

**PENINGKATAN KUALITAS PEMBELAJARAN MEMBACA  
AL-QUR'AN DENGAN MENGGUNAKAN METODE IQRO'  
DI KELAS VII MTs MUHAMMADIYAH WONOSARI**

**SKRIPSI**



**Disusun Oleh :**  
**ASTI WIDIASTUTI**  
**NPM : 20080720266**

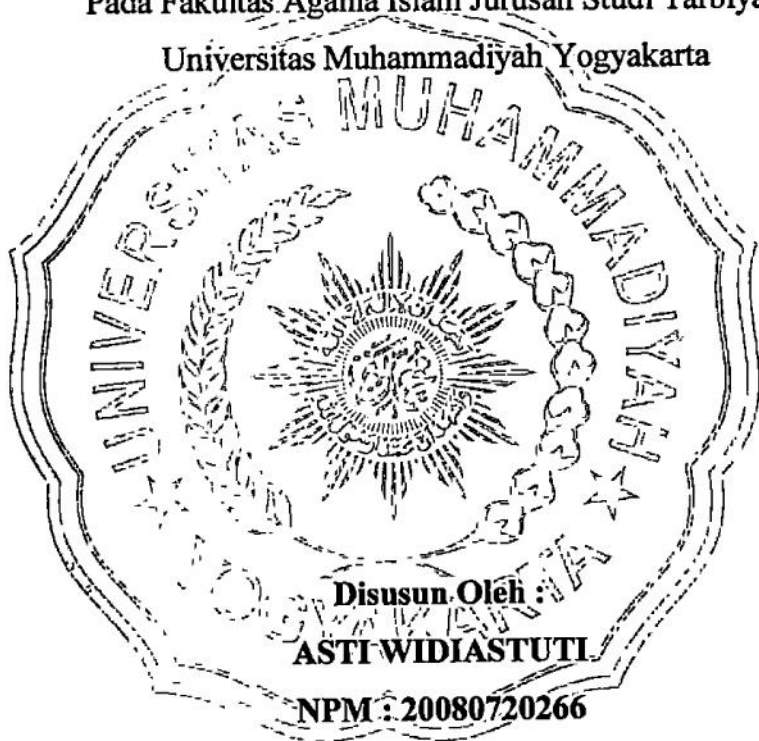
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA .**

**2012**

**PENINGKATAN KUALITAS PEMBELAJARAN MEMBACA  
AL-QUR'AN DENGAN MENGGUNAKAN METODE IQRO'  
DI KELAS VII MTs MUHAMMADIYAH WONOSARI**

**SKRIPSI**

Diajukan Guna Memenuhi Persyaratan Untuk Memperoleh Gelar  
Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd.I) Strata Satu  
Pada Fakultas Agama Islam Jurusan Studi Tarbiyah  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta



Disusun Oleh :

**ASTI WIDIASTUTI**

**NPM : 20080720266**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

**2012**

NOTA DINAS

Lampiran : 4 Eks. Skripsi

Yogyakarta, 29 April 2012

Hal : Persetujuan

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah

Di Yogyakarta

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah menerima dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka saya berpendapat bahwa skripsi Saudari:

Nama : Asti Widiastuti

NPM : 20080720266

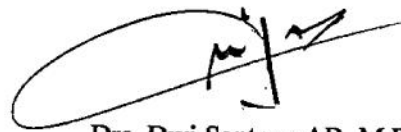
Judul : Peningkatan Kualitas Pembelajaran Membaca Al-Quran Dengan Menggunakan Metode Iqro' Di Kelas VII MTs Muhammadiyah Wonosari

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada ujian akhir tingkat sarjana pada Fakultas Agama Islam Jurusan Tarbiyah Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Bersama ini saya sampaikan naskah skripsi tersebut kepada Fakultas, dengan harapan dapat diterima dan segera dimunaqosyahkan. Atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. Wb

Pembimbing



Drs. Dwi Santoso AB, M.Pd

NOTA DINAS

Lampiran : 4 Eks. Skripsi

Yogyakarta, 29 April 2012

Hal : Persetujuan

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah

Di Yogyakarta

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah menerima dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka saya berpendapat bahwa skripsi Saudari:

Nama : Asti Widiastuti

NPM : 20080720266

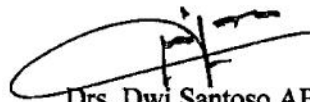
Judul : Peningkatan Kualitas Pembelajaran Membaca Al-Quran Dengan Menggunakan Metode Iqro' Di Kelas VII MTs Muhammadiyah Wonosari

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada ujian akhir tingkat sarjana pada Fakultas Agama Islam Jurusan Tarbiyah Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Bersama ini saya sampaikan naskah skripsi tersebut kepada Fakultas, dengan harapan dapat diterima dan segera dimunaqosyahkan. Atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. Wb

Pembimbing



Drs. Dwi Santoso AB, M.Pd

PENGESAHAN

Skripsi Berjudul

PENINGKATAN KUALITAS PEMBELAJARAN MEMBACA AL-QUR'AN DENGAN  
MENGUNAKAN METODE IQRO' DI KELAS VII MTs MUHAMMADIYAH  
WONOSARI

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

Nama : Asti Widiastuti

NPM : 20080720266

telah dimunaqsyahkan di depan Sidang Munaqasyah Jurusan Pendidikan Agama Islam  
(Tarbiyah) pada tanggal 1 Mei 2012 dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diterima.

Sidang Dewan Munaqasyah

Ketua Sidang : Fathurrahman, Lc, MSI (.....)

Pembimbing : Drs. Dwi-Santosa A B, M:Pd (.....)

Penguji : Drs. Marsudi Iman, M.Ag (.....)

Yogyakarta, 1 Mei 2012

Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Dekan,



Dr. H. Nawari Ismail, M. Ag.

## MOTTO

وَدَسَعُوا نَفْسَكَ عَنِ الرُّوحِ قُلِ الرُّوحُ مِنْ أَمْرِ رَبِّي وَمَا أُوتِيتُمْ مِنَ الْعِلْمِ إِلَّا قَلِيلًا ﴿٨٥﴾

“Sesungguhnya hamba-hamba-Ku, kamu tidak dapat berkuasa atas mereka. dan cukuplah Tuhan-mu sebagai Penjaga”. (Al-Isra’ 85)

قُلْ يَا أَهْلَ الْكِتَابِ تَعَالَوْا إِلَى كَلِمَةٍ سَوَاءٍ بَيْنَنَا وَبَيْنَكُمْ أَلَّا نَعْبُدَ إِلَّا اللَّهَ وَلَا نُشْرِكَ بِهِ شَيْئًا

وَلَا يَتَّخِذَ بَعْضُنَا بَعْضًا أَرْبَابًا مِنْ دُونِ اللَّهِ فَإِنْ تَوَلَّوْا فَقُولُوا اشْهَدُوا بِأَنَا مُسْلِمُونَ ﴿٦٤﴾

Katakanlah: "Hai ahli kitab, marilah (berpegang) kepada suatu kalimat (ketetapan) yang tidak ada perselisihan antara kami dan kamu, bahwa tidak kita sembah kecuali Allah dan tidak kita persekutukan dia dengan sesuatupun dan tidak (pula) sebagian kita menjadikan sebagian yang lain sebagai Tuhan selain Allah". jika mereka berpaling Maka Katakanlah kepada mereka: "Saksikanlah, bahwa kami adalah orang-orang yang berserah diri (kepada Allah)". (Ali Imran, 64).

## PERSEMBAHAN

Skripsi ini kupersembahkan kepada :

1. Ayahku (Abdullah Anwar)

2. Suamiku (Agung Danarta)

Anak-anakku (Anisa Verdiana dan Iva Lukitaningtyas)

3. Almamaterku :

Jurusan Pendidikan Agama Islam

Fakultas Agama Islam Universitas

Muhammadiyah Yogyakarta

## KATA PENGANTAR

Puji syukur senantiasa penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayat serta iman-Nya sehingga penulis dapat menyusun skripsi yang berjudul : "PENINGKATAN KUALITAS PEMBELAJARAN MEMBACA AL-QUR'AN DENGAN MENGGUNAKAN METODE IQRO' DI KELAS VII MTs MUHAMMADIYAH WONOSARI". Sholawat serta salam senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad S.A.W, yang telah memberikan cahaya kehidupan bagi kita.

Terwujudnya penelitian ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, oleh karena itu penulis menyampaikan terima kasih kepada :

1. Dr. H. Nawari Ismail, M.Ag. selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Nurwanto, S. Ag, M.A, M.Ed, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. Drs. Dwi Santosa A B, M.Pd, selaku Pembimbing yang telah memberikan pengarahan dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Seluruh staf pengajar dan karyawan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang telah membantu penulis selama perkuliahan sampai selesai.
5. Bapak Ponco Budi Susilo, MA, M.Si, selaku Kepala Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah Wonosari, beserta Bapak dan Ibu Guru, Pak Joko Kiswanto yang telah membantu dalam pelaksanaan penelitian.
6. Kedua orang tuaku Bapak Abdullah dan Almarhum Ibu Suminah yang telah mendidik, mengarahkan, mengarahkan serta membimbing penyusun, terimakasih atas segala doa yang tiada henti-hentinya dipanjatkan, beserta motivasi dan dukungannya baik secara materi maupun spiritual.



7. Kepada suamiku (Agung Danarta, S.Sos, MSE) yang selalu memberikan perhatian dan pengertian yang tak bisa terhitung.
8. Kepada anak-anakku (Anisa Verdiana dan Iva Lukitaningtyas) yang senantiasa memotivasi, memberi perhatian dan mendoakanku agar segera menyelesaikan skripsi ini.
9. Sahabat dan teman-teman Program Strata Satu Fakultas Agama Islam Jurusan Pendidikan Agama Islam Ekstensi Tahun 2008 (terutama Mbak Novi terimakasih atas bantuan dan motivasinya)
10. Kepada semua pihak yang telah banyak membantu dan berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin saya sebutkan satu persatu.

Akhirnya penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, saran dan kritik yang membangun dari semua pihak sangat penulis harapkan untuk perbaikan penulisan selanjutnya. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Amin.

Yogyakarta, 1 Mei 2012

Penyusun



Asti Widiastuti

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN NOTA DINAS .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
HALAMAN MOTTO .....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	v
KATA PENGANTAR .....	vi
DAFTAR ISI .....	viii
DAFTAR TABEL .....	x
ABSTRAK .....	xi
<b>BAB I            PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	4
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Manfaat Penelitian .....	5
E. Tinjauan Pustaka .....	6
F. Kerangka Teori .....	8
G. Metode Penelitian .....	16
H. Sistematika Penulisan Skripsi .....	19
 <b>BAB II    GAMBARAN UMUM MTs MUHAMMADIYAH WONOSARI</b>	
A. Letak Geografis .....	20
B. Sejarah Singkat Pendirian MTs Muhammadiyah Wonosari .....	21
C. Visi, Misi dan Tujuan Pendidikan .....	23
D. Keadaan Guru, Karyawan dan Peserta Didik .....	24
E. Struktur Organisasi .....	26
F. Kurikulum .....	33
G. Ekstrakurikuler.....	34

H. Sarana dan Prasarana Pendidikan .....	36
I. Tata Tertib .....	36

### BAB III PEMBAHASAN

A. Pembelajaran Membaca Al-Qur'an Yang Dilaksanakan Di Kelas VII MTs Muhammadiyah Wonosari .....	43
B. Peningkatan Kualitas Pembelajaran Membaca Al-Qur'an dengan Menggunakan Metode Iqro' Di Kelas VII MTs Muhammadiyah Wonosari .....	47
C. Faktor Pendukung Dan Penghambat Peningkatan Kemampuan Membaca Al-Qr'an Dengan Metode Iqro' di Kelas VII MTs Muhammadiyah Wonosari .....	63

### BAB IV PENUTUP

A. Kesimpulan .....	66
B. Saran .....	68
C. Kata Penutup .....	69

### DAFTAR PUSTAKA

### LAMPIRAN

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Populasi Dan Sampel .....	17
Tabel 2.1	Daftar Kepala Sekolah MTs Muhammadiyah Wonosari .....	22
Tabel 2.2	Daftar Guru Dan Karyawan MTs Muhammadiyah Wonosari.	25
Tabel 2.3	Keadaan Pendidik atau Guru dan Karyawan MTs Muhammadiyah Wonosari Tahun Pelajaran 2011/2012 Berdasarkan Status Kepegawaian .....	26
Tabel 2.4	Sarana dan Prasarana MTs Muhammadiyah Wonosari .....	36
Tabel 2.5	Point Pelanggaran Tata Tertib siswa MTs Muhammadiyah Wonosari .....	40
Tabel 3.1	Hasil Nilai Tes Membaca Iqro' dan Al-Qur'an Tahap 1 .....	48
Tabel 3.2	Persentase Hasil secara Keseluruhan Kelas VII .....	49
Tabel 3.3	Hasil Tes Membaca Iqro' Dan Al-Qur'an Tahap 2 .....	50
Tabel 3.4	Daftar Kelulusan Peserta Didik Yang Mengikuti Pembelajaran Al-Qur'an .....	52
Tabel 3.5	Persentase Hasil secara Keseluruhan Kelas VII .....	53
Tabel 3.6	Hasil Nilai dan Tafsir Nilai .....	58