

ABSTRAK

Judul skripsi ini yaitu metode hafalan Al-Qur'an di Madrasah Mu'allimin Muhammadiyah Yogyakarta. Dan adapun tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui program *Tahfid* Al-Qur'an di Madrasah Mu'allimin, untuk mengetahui metode hafalan di asrama Madrasah Mu'allimin, untuk mengetahui tujuan dalam penggunaan metode hafalan di asrama Madrasah Mu'allimin, dan untuk mengetahui faktor penghambat dan pendukung dalam menggunakan metode hafalan Al-Qur'an di asrama Madrasah Mu'allimin. Dan kegunaan penelitian ini yaitu diharapkan dapat berguna dan memberikan kontribusi bagi para guru khususnya di Madrasah Mu'allimin.

Subyek penelitian merupakan hal yang terpenting dalam suatu penelitian. Dalam penelitian ini yang menjadi subyek penelitian adalah pengasuh atau ustad dan siswa kelas V Aliyah yang berada di asrama Madrasah Mu'allimin Muhammadiyah Yogyakarta dan sebagai obyek adalah metodenya. Adapun jenis penelitian yang digunakan adalah deskriptif dan menggunakan pendekatan kualitatif dan pengumpulan data dengan menggunakan metode observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Hasil dari penelitian ini yaitu memuat tentang program *Tahfid*, metode, serta faktor penghambat dan pendukung. Program untuk kelas V aliyah menghafal juz 2 selama satu tahun, dan metode yang digunakan metode menghafal cepat dan praktis, metode menambah hafalan baru, metode setoran, metode menghafal, metode mengulangi, dan metode wahdah serta faktor penghambat dan faktor pendukung. Adapun faktor penghambatnya seperti siswa kurang bisa mengatur waktu dengan baik, faktor kelelahan yang di alami siswa dan adapun faktor pendukungnya meliputi adanya program *qiro'ah* dan *lafdiyah* yang di laksanakan ba'da mahrib.