

BAB IV

Penutup

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis penelitian yang telah peneliti lakukan pada pengasuh atau Ustad mengenai program *Tahfid* Al-Qur'an dan metode hafalan Al-Qur'an di asrama Madrasah Mu'allimin terhadap siswa, maka dapat disimpulkan beberapa hal sebagai berikut:

1. Program *Tahfid* Al-Qur'an di asrama Madrasah Mu'allimin untuk kelas V aliyah yaitu menghafal juz 2 selama satu tahun. Dalam prosesnya dilaksanakan pada hari minggu sampai hari rabu dan waktunya dilaksanakan setelah ba'da sholat subuh. Kemudian siswa menyetorkan semua hafalannya kepada pengasuh atau ustad mereka.
2. Metode hafalan Al-Qur'an pada siswa kelas V aliyah di asrama Madrasah Mu'allimin Muhammadiyah Yogyakarta yang digunakan meliputi:
 - a. Metode hafalan cepat dan praktis, yaitu meliputi tata cara dalam membaca Al-Qur'an dengan cepat dan baik.
 - b. Metode menambah hafalan baru, yaitu meliputi ketika siswa menambah hafalan yang baru mereka di sarankan agar tidak melupakan hafalan yang lama, dan membatasi hafalan yang baru.

- c. Metode menyetorkan hafalan, yaitu meliputi tentang cara mempelajari Al-Qur'an harus teliti dan dalam membacanya tidak boleh ada kesalahan, baik itu tajwidnya, harokat panjang pendeknya.
- d. Metode menghafal yaitu ketika menghafal kami menyuruh siswa agar selalu mengulangi hafalannya sebanyak 3 samapi 5 kali, agar hafalannya bisa tersimpan di memori otak dengan kuat.
- e. Metode mengulangi hafalan yaitu dalam pelaksanaannya kami menyuruh semua siswa untuk mengulangi hafalan yang sudah dihafalnya secara berulang-ulang.
- f. Metode wahdah yaitu dalam pelaksanaannya kami menyuruh siswa menghafal satu per satu terhadap ayat-ayat Al-Qur'an yang akan dihafal.

Kemudian dari keenam metode yang ada, yang paling banyak digunakan adalah metode menghafal dan metode menyetorkan hafalan. hal ini dikarenakan tingkat pemahaman dan penguasaan pengasuh atau ustad terhadap metode yang ada kurang begitu menguasai.

- 3. Tujuan hafalan Al-Qur'an di asrama Madrasah Mu'allimin yaitu supaya siswa lebih memahami dan mengerti tentang makna yang terkandung di dalam Al-Qur'an, serta dikedepan harinya nanti siswa dapat menerapkannya di dalam kehidupan mereka masing-masing.

4. Faktor penghambat dalam hafalan Al-Qur'an di asrama Madrasah Mu'allimin meliputi kondisi anak yang kurang bisa mengatur waktu dengan baik dan juga faktor kelelahan, serta kondisi pengasuh atau ustad yang lelah karena banyaknya kegiatan yang ada, baik di dalam asrama maupun di luar asrama. Kemudian yang menjadi faktor pendukung dalam pelaksanaan metode hafalan Al-Qur'an di asrama Madrasah Mu'allimin, meliputi adanya kegiatan-kegiatan yang sudah ditentukan oleh pihak asrama seperti setelah ba'da sholat mahrib, misalnya kegiatan *qiro'ah* yaitu membaca ayat-ayat Al-Qur'an dan tarjamah *lafdiyah* yaitu menterjemah perlafad terhadap ayat-ayat Al-Qur'an yang sudah mereka baca.

B. Saran-Saran

1. Kepada pengasuh dan ustad di asrama

- a. Hendaknya pengasuh atau ustad mengembangkan lagi metode hafalan terhadap siswa, sehingga penegetahuan siswa tentang metode hafalan semakin luas dan mendalam.
- b. Melihat kesibukan yang ada pada pengasuh atau ustad baik di dalam asrama maupun di luar asrama, sebaiknya pengasuh atau Ustad lebih meluangkan waktunya di asram agar selalu bisa mengawasi para siswanya.
- c. Hendaknya pengasuh atau ustad selalu memperhatikan lingkungan tempat siswa bermain atau berkumpul dan mengarahkan mereka ke pergaulan yang baik.

d. Hendaknya pengasuh atau ustad selalu membimbing dan memberi penilaian terhadap kegiatan yang selalu dilakukan siswa.

2. Kepada Masyarakat

a. Hendaknya Masyarakat dan para pengurus asrama bekerja sama dalam mengadakan pembinaan pada pengajian-pengajian atau kegiatan keagamaan, baik untuk para siswa ataupun masyarakat yang ada di sekitar asrama Madrasah Mu'allimin.

b. Hendaknya kepada masyarakat dan para pengasuh asrama mengembangkan kegiatan-kegiatan yang telah ada saat ini dan juga dipertahankan, bila perlu lebih ditingkatkan lagi, jam ataupun macamnya. karena hal ini besar sekali pengaruhnya terhadap perkembangan dan kemajuan siswa dalam *Tahfid* Al-Qur'an di asrama Madrasah Mu'allimin.

C. Kata Penutup

Alhamdulillah rabbil Alamin, puji dan syukur hanya milik Allah pemilik alam semesta beserta isinya, karena hanya dengan ridha-Nya dan limpahan rahmat, taufik dan hidayah-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini tanpa suatu halangan apapun.

Peneliti menyadari walaupun skripsi ini hasil daya dan kemampuan yang maksimal namun sebagai manusia tidak akan pernah lepas dari kekurangan dan kesalahan, sehingga dalam penulisan ini skripsi ini masih banyak berbagi kekurangan dan kesalahan, maka dari itu peneliti menyadari

dan mengharapkan kritikan dan sara dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini.

Peneliti mengucapkan banyak terima kasih kepada Bapak pembimbing atas segala saran dan bimbingan yang tidak ternilai harganya, demikian pula terhadap fakultas serta segenap teman-teman yang telah sudi membantu baik yang bersifat moril maupun imaterial dan begitu juga terhadap keluarga besar Madrasah Mu'allimin beserta stafnya dan Ustad atau pengasuh asrama yang telah banyak membantu lancarnya riset.

Pada akhirnya peneliti berharap, skripsi ini dapat memberi kontribusi dalam meningkatkan kualitas hafalan Al-Qur'an di asrama Madrasah Mu'allimin Muhammadiyah Yogyakarta. Dan hanya kepada Allah sajalah peneliti memohon perlindungan dan tempat berserah diri. *Hasbunalla wanimal wakil.*