

BAB II

GAMBARAN UMUM SD DAYAKAN II DADAPAYU SEMANU KABUPATEN GUNUNGKIDUL

A. Letak Geografis

Letak geografis disini adalah tempat atau daerah dimana gedung sekolah SD Dayakan II Dadapayu Semanu ini berada, sekaligus sebagai tempat penyelenggaraan kegiatan sebagai lembaga pendidikan. Secara administratif SD Dayakan II Dadapayu Semanu ini berada di Dusun Kepuh Desa Dadapayu Kecamatan Semanu, Kabupaten Gunungkidul.

Secara lengkap profil SD Dayakan II Dadapayu Semanu adalah :

Nama Sekolah	: SD Dayakan II
Nomor Statistik Sekolah	: 1 0 1 0 4 0 3 1 0 0 2 3
Alamat Sekolah	: Dayakan, Dadapayu
Dusun	: Kepuh
Desa	: Dadapayu
Kecamatan	: Semanu
Kabupaten	: Gunungkidul
Propinsi	: Daerah Istimewa Yogyakarta
Kode Pos	: 55893
Status Sekolah	: Negeri
Lokasi Sekolah	: Pedesaan
Tahun Berdiri	: 1952

Akreditasi	: B Tahun 2007
Surat Keputusan	: No Dd 012209 Tgl. 15 Desember 2007
Penerbit Sk	: Ketua BAN - SM
Kegiatan Belajar Mengajar	: Pagi Hari
Bangunan Sekolah	: Milik Sendiri
Status Tanah	: Milik Desa / Hak Pakai
Jarak Ke Pusat Kecamatan	: 7 Km
Jarak Ke Pusat Kabupaten	: 13 Km
Organisasi Penyelenggara	: Pemerintah
Nama Kepala Sekolah	: Suwartono, S.Pd.

Letak geografisnya sebelah utara dibatasi dengan perumahan penduduk, sebelah selatan dibatasi dengan perumahan penduduk, sebelah timur dibatasi dengan persawahan dan sebelah barat dibatasi dengan perumahan penduduk. Dari letak tersebut di atas dapat diketahui bahwa letak sekolah berada di tengah-tengah pemukiman penduduk. Bila ditinjau dari letak antara kota Kecamatan berada di sebelah timur Kecamatan Semanu tepat diantara jalan Semanu ke Ponjong. (Dokumentasi observasi tanggal 18 Agustus 2011)

B. Sejarah Singkat Berdirinya

Yang dimaksud dengan sejarah berdirinya disini adalah sebab akibat terjadinya lembaga formal SD Dayakan II Dadapayu Semanu ini berada di Dusun Kepuh Desa Dadapayu Kecamatan Semanu, Kabupaten Gunungkidu yang berdiri pada tanggal 24 April 1952. (Wawancara Kepsek tanggal 12 Agustus 2011)

Sekolah Dasar SD Dayakan II Dadapayu Semanu ini berada di Dusun Kepuh Desa Dadapayu Kecamatan Semanu, Kabupaten Gunungkidul dibangun di atas tanah seluas 3000 m² dan luas bangunan 1676 m² dengan status tanah merupakan hsk milik. Dengan berdirinya SD Dayakan II Dadapayu Semanu ini berada di Dusun Kepuh Desa Dadapayu Kecamatan Semanu, Kabupaten Gunungkidul ini selain untuk mendidik dan mengejar siswa untuk menguasai Ilmu pengetahuan sesuai dengan yang telah digariskan oleh persyarikatan dan pemerintah, juga untuk mendidik para siswa agar lebih mantap dalam beragama, berbudi pekerti luhur, dan lebih kuat keyakinannya akan kebenaran agama sebagai tuntunan hidup serta dapat mengamalkan ajaran agamanya dalam kehidupan sehari-hari dengan baik. Dari semenjak pertama kali berdiri sampai sekarang SD Dayakan II Dadapayu Semanu ini berada di Dusun Kepuh Desa Dadapayu Kecamatan Semanu, Kabupaten Gunungkidul ini mengalami beberapa kali pergantian kepala sekolah.

Mula-mula masyarakat membangun 4 ruangan dengan swadaya masyarakat dan bantuan pemerintah sebesar Rp. 10.000.000 (sepuluh juta) sehingga semua gedung dapat terpenuhi dari kantor sampai ruang dapur. Sekolah Dasar Dayakan II Dadapayu Semanu ini berada di Dusun Kepuh Desa Dadapayu Kecamatan Semanu, Kabupaten Gunungkidul merupakan sekolah dibawah naungan Kementerian Pendidikan Nasional Kabupaten Gunungkidul yang memiliki akreditasi B. Adapun nama kepala sekolah SD Dayakan II Dadapayu Semanu ini berada di Dusun Kepuh Desa Dadapayu Kecamatan Semanu, Kabupaten Gunungkidul adalah Bapak Suwartono, S.Pd. (Wawancara, kepala sekolah, 12 Agustus 2011)

C. Dasar dan Tujuan Pendirian

Sesuai dengan Keputusan Pengurus Besar bagian lembaga pendidikan No. 583 Tahun 1952, SD Dayakan II Dadapayu Semanu ini berada di Dusun Kepuh Desa Dadapayu Kecamatan Semanu, Kabupaten Gunungkidu juga mempunyai azas Islam. Sedangkan yang menjadi dasar pendirian adalah Pancasila dan UUD 1945. (Dokumentasi observasi tanggal 18 Agustus 2011) Adapun tujuan pendirian SD Dayakan II Dadapayu Semanu Gunungkidul agar siswa lulusan Sekolah ini nantinya mampu :

1. Memiliki sifat-sifat dasar sebagai seorang muslim yang bertaqwa dan berakhlak mulia.
2. Memiliki sifat dasar sebagai warga negara yang baik.
3. Memiliki ketrampilan, pengetahuan dan sikap dasar yang di perlukan untuk melanjutkan pelajaran ke Sekolah Lanjutan Pertama lainnya.
4. Memiliki kemampuan dasar untuk melaksanakan tugasnya dalam hidup bermasyarakat sebagai perwujudan kebaktian dan pengabdian kepada Allah SWT, guna mencari kebahagiaan dunia akhirat.
5. Peningkatan skor (GSA) minimal + 0,5
6. Peningkatan prestasi dalam bidang olahraga
7. Peningkatan prestasi dalam bidang kesenian
8. Siswa trampil bidang ilmu pengetahuan
9. Peninkatan keimanan dan ketakwaan

Adapun Misi SD Dayakan II Dadapayu Semanu Gunungkidul agar siswa lulusan sekolah ini nantinya mampu :

1. Melaksanakan pembelajaran yang efektif, efisien dan intensif sehingga potensi siswa berkembang secara optimal
2. Memberikan les, tambahan pelajaran
3. Melaksanakan pembinaan dan pelatihan olahraga dan seni
4. Mengikutsertakan murid mengikuti berbagai lomba
5. Melaksanakan mulok pkk dan bahas inggris
6. Melaksanakan kegiatan tpa dan keagamaan

Visi SD Dayakan II Dadapayu Semanu Gunungkidul adalah Unggul Dalam Prestasi, Terampil, Santun Dalam Pekerti.

D. Struktur Organisasi

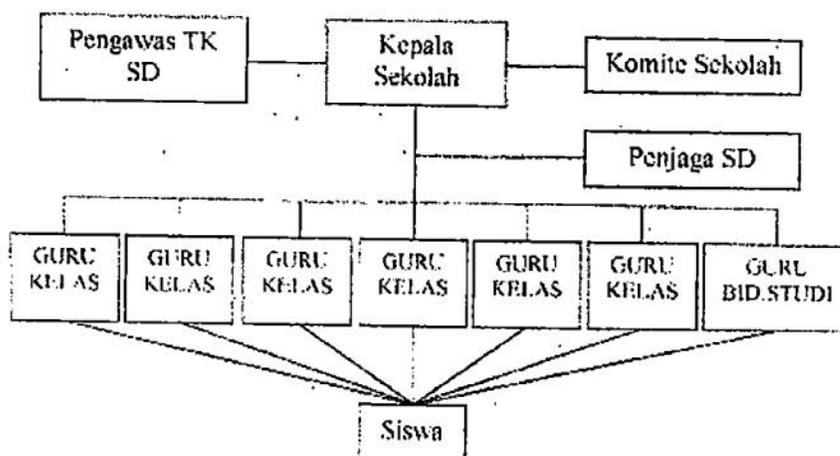
Adanya struktur dalam suatu organisasi atau lembaga sangat diperlukan dan di harapkan. Dengan adanya struktur organisasi, akan mempermudah mengatur jalannya suatu roda organisasi sehingga program yang di harapkan dapat terealisasi dan terkoordinir secara baik dan rapi agar lembaga tersebut dapat mencapai tujuan yang di cita-citakan. Adapun penjabaran struktur organisasi di SD Dayakan II Dadapayu Semanu Gunungkidul adalah sebagai berikut :

1. Departemen Pendidikan Nasional dan Lembaga Pendidikan adalah lembaga pemerintah dan lembaga non pemerintah yang sama-sama membawahi kepala sekolah di lingkungan SD, sehingga Kepala Sekolah bertanggung jawab secara langsung terhadap kedua lembaga tersebut.

2. Komite Sekolah adalah rekan kerja Kepala Sekolah dalam penyelenggaraan pendidikan.
3. Dalam penyelenggaraan pendidikan, Kepala Sekolah juga di bantu oleh dewan guru yang mempunyai tugas yaitu menyampaikan program pendidikan kepada peserta didik dalam kegiatan belajar mengajar.
4. Guru mempunyai tanggung jawab yang penuh terhadap siswa atau peserta didik yang diamanatkan oleh Kepala Sekolah.
5. Siswa adalah penghubung antara sekolah dengan wali murid demi tercapainya keberhasilan pendidikan.

Untuk lebih jelasnya mengenai struktur organisasi di SD Dayakan II Dadapayu Semanu dapat di lihat dalam skema di bawah ini:

**STRUKTUR ORGANISASI
SD DAYAKAN II DADAPAYU SEMANU
GUNUNGGKIDUL**



(Monografi, SD Dayakan II Dadapayu Tahun 2011)

Adapun tugas masing-masing adalah sebagai berikut :

1. Tugas Kepala Sekolah

- a. Memimpin dan bertanggung jawab atas sekolah.
- b. Mengelola keuangan sekolah.
- c. Membuat laporan dan sebagainya.

1. Tugas Wakil Kepala Sekolah

Wakil Kepala Sekolah bertugas membantu menggantikan kepala sekolah atas tugasnya yang diberikan oleh kepala sekolah bila Kepala Sekolah berhalangan.

2. Tugas Pokok Tata Usaha

- a. Penyusunan program tata usaha sekolah
Pengelolaan keuangan sekolah
 - a. Pengurusan administrasi pegawai, guru dan siswa
 - b. Pembinaan dan pengembangan karier pegawai TU
 - c. Penyusunan administrasi perlengkapan sekolah
 - d. Penyusunan dan penyajian data atau statistik sekolah
 - e. Penyusunan laporan pelaksanaan kegiatan, penyusunan ketatausahaan secara terbuka.

3. Tugas Pokok Urusan Perpustakaan

- a. Perencanaan dan pengadaan buku perpustakaan
- b. Pengurusan pelayanan perpustakaan
- c. Perencanaan pengembangan perpustakaan

- d. Pemeliharaan dan perbaikan buku perpustakaan
 - e. Inventarisasi dan pengadministrasian buku atau bahan perpustakaan
 - f. Penyimpanan buku perpustakaan
 - g. Menyusun laporan kegiatan perpustakaan secara berkala
4. Tugas Pokok Urusan Sarana Dan Prasarana
- a. Menyusun rencana kebutuhan sarana dan prasarana
 - b. Mengkoordinasikan pendayagunaan sarana dan prasarana
 - c. Pengelolaan pembiayaan alat-alat pengajaran
 - d. Menyusun laporan pelaksanaan urusan sarana dan prasarana secara berkala
5. Tugas Pokok Humas
- a. Mengatur dan menyelenggarakan hubungan sekolah dengan orang tua wali murid
 - b. Membina pengembangan hubungan antara sekolah dengan lembaga pemerintah
 - c. Membina pengembangan hubungan sekolah dengan pamong
 - d. Menyusun laporan pelaksanaan hubungan masyarakat dengan sekolah secara berkala
6. Tugas Pokok Urusan Kesiswaan
- a. Menyusun program pembinaan kesiswaan

- b. Melaksanakan bimbingan pengarahan dan pengendalian kegiatan siswa dalam rangka menegakkan kedisiplinan dan tata tertib sekolah
- c. Menyusun program dan jadwal pembinaan siswa secara berkala
- d. Membina dan melaksanakan keamanan, kebersihan, ketertiban dan kerindangan serta keindahan dan kekeluargaan (6 K)
- e. Melaksanakan pemilihan calon siswa teladan dan calon siswa penerima bea siswa
- f. Mengadakan pemilihan siswa untuk mewakili sekolah dalam kegiatan luar sekolah
- g. Mengatur mutasi siswa
- h. Menyusun laporan pelaksanaan kegiatan kesiswaan secara berkala

7. Tugas Pokok Urusan Kurikulum

- a. Penyusunan program pembelajaran
- b. Menyusun pembagian tugas guru dan jadwal pelajaran
- c. Menyusun jadwal evaluasi belajar dan pelaksanaan ujian akhir
- d. Menetapkan kriteria persyaratan naik tidaknya siswa dan kelulusan
- e. Mengatur jadwal penerimaan buku laporan pendidikan dan PSB
- f. Mengkoordinasi dan mengarahkan penyusunan laporan persiapan mengajar
- g. Menyusun laporan pelaksanaan

8. Tugas Pokok Wali Kelas adalah

- a. Pengelolaan kelas.
 - b. Penyelenggaraan administrasi kelas antara lain :
 - 1) Denah tempat duduk.
 - 2) Papan absensi kelas.
 - 3) Daftar pelajaran siswa.
 - 4) Daftar piket kelas.
 - 5) Buku absensi kelas.
 - 6) Daftar buku-buku kegiatan belajar mengajar.
 - 7) Tata tertib kelas.
 - c. Penyusunan atau pembuatan statistik bulanan kelas.
 - d. Pengisian daftar nilai kelas.
 - e. Pembuatan catatan khusus tentang siswa.
 - f. Pencatatan mutasi kelas.
 - g. Pengisian buku laporan pendidikan (raport)
 - h. Pembagian buku laporan pendidikan (raport)
9. Tugas dan tanggung jawab Guru
- a. Membuat program pengajaran atau rencana kegiatan
 - b. Belajar mengajar catur wulan atau tahunan
 - c. Membuat satuan pelajaran atau SP (persiapan Mengajar)
 - d. Melaksanakan kegiatan belajar mengajar (KBM)
 - e. Melaksanakan kegiatan penelitian belajar catur wulan atau tahunan
 - f. Mengisi daftar nilai siswa

- g. Melaksanakan analisis hasil evaluasi belajar
- h. Menyusun dan melaksanakan program perbaikan dan pengajaran
- i. Melaksanakan kegiatan bimbingan dalam kegiatan proses belajar mengajar (PBM)
- j. Membuat alat pelajaran atau alat program
- k. Membuat alat pelajaran atau alat peraga
- l. Menciptakan karya seni
- m. Mengikuti kegiatan pengembangan kurikulum
- n. Melaksanakan tugas tertentu
- o. Mengadakan pengembangan disetiap bidang pengajaran yang terjadi tanggung jawabnya
- p. Membuat lembar kerja siswa
- q. Membuat catatan tentang kemajuan hasil belajar masing-masing siswa
- r. Meneliti daftar hadir siswa sebelum memulai pelajaran
- s. Mengatur kebersihan ruang kelas dan ruang praktikum sekolah

E. Keadaan Guru Dan Murid

1. Keadaan Guru

Dalam pelaksanaan kegiatan belajar mengajar SD Dayakan II Dadapayu Semanu tidak lepas dari ruang aktif tenaga pendidik, karena dalam Kegiatan Belajar Mengajar (KBM) dibutuhkan tenaga pendidikan untuk menyampaikan setiap mata pelajaran. Dengan demikian supaya tidak

ada jam kosong maka diadakan guru piket, sehingga proses KBM bisa berjalan dengan lancar.

Berikut ini daftar nama dan jabatan para guru di SD Dayakan II Dadapayu Semanu :

Tabel 2.1 Daftar Nama Dan Jabatan Guru

NO	NAMA	JENIS MENGAJAR	TUGAS MENGAJAR
1	SUWARTONO,S.Pd	Kepala Sekolah	Pkn, IV, V, VI
2	EM.SUPARMI	Guru Kelas	III
3	TITA RUSMI	Guru Kelas	VI
4	TRI WINASIH	Guru Kelas	IV
5	TRI WAHYUNI	Guru Kelas	I
6	SETYO BUDI ANGGORO	Guru Kelas	III
7	SAMPAH MUHARI	Guru Kelas	VI
8	GIYARMI	Guru Agama dan SBK	I s/d VI
9	DENIK SETYA WARDANA	Guru Penjaskes dan B.Inggris	I s/d VI
10	SULISTYANI	Pegawai	Perpustakaan

(Monografi, SD Dayakan II Dadapayu Tahun 2011)

Sesuai dengan data di atas, dan dengan melihat latar belakang pendidikan maka tenaga pendidik di SD Dayakan II Dadapayu Semanu Gunungkidul sudah memenuhi syarat untuk menghasilkan peserta didik sesuai dengan yang di harapkan. Kurikulum ini tujuannya untuk

meningkatkan mutu pendidikan nasional. Di dalam kurikulum ini, kemampuan (kecerdasan dan kemampuan) pengetahuan dan sikap dirumuskan dalam bentuk tujuan-tujuan pendidikan yang meliputi :

- a. Tujuan Institusional (tujuan yang secara umum harus di capai oleh keseluruhan program sekolah tersebut).
- b. Tujuan Kurikuler (tujuan yang pencapaiannya di bebaskan kepada suatu bidang pengajaran).
- c. Tujuan Kompetensi dasar (tujuan yang pencapaiannya di bebaskan kepada suatu program pengajaran dan suatu bidang pengajaran).

Sebagai sekolah yang berada di bawah naungan Departemen Agama, SD Dayakan II Dadapayu Semanu menerapkan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) Tahun 2006. Tujuan dari pelaksanaan PAI di SD Dayakan II Dadapayu Semanu adalah untuk membentuk kepribadian muslim di kalangan para siswa, sehingga mereka tidak hanya pandai dalam hal pengetahuan tetapi juga mempunyai kepribadian muslim yang baik, bersifat jujur, cerdas, taqwa dan berakhlak mulia.(Wawancara dengan guru PAI Bapak Ngatno Sajoko tanggal 18 Agustus 2011)

2. Keadaan Siswa

Siswa atau peserta didik adalah merupakan manusia yang di arahkan atau di bawa menuju cita cita dan tujuan yang telah di tetapkan oleh lembaga pendidikan. Mengenai persyaratan, SD Dayakan II Dadapayu Semanu menggunakan persyaratan yang umum seperti yang diterapkan oleh sekolah sekolah lain yaitu telah berusia enam atau tujuh tahun sampai dua belas tahun. Sesuai dengan keputusan Kepala Kantor Wilayah Departemen Pendidikan

Nasional Gunungkidul Propinsi Daerah Istimewa Yogyakarta, Nomor: WI/6/PP.00/2003, dalam penerimaan siswa baru SD Dayakan II Dadapayu Semanu Gunungkidul menggunakan empat asas.

- a. Asas Obyektifitas yang berarti bahwa penerimaan siswa baru maupun pindahan harus memenuhi ketentuan umum yang di atur dalam keputusan pemerintah.
- b. Asas Transparansi yaitu berarti pelaksanaan penerimaan siswa baru bersifat terbuka dan diketahui oleh masyarakat termasuk orang tua siswa untuk menghindari penyimpangan yang mungkin terjadi.
- c. Akuntabilitas yang berarti penerimaan siswa baru dapat di pertanggungjawabkan kepada masyarakat baik prosedur maupun hasilnya. Keempat yaitu asas tidak diskriminatif yang berarti setiap warga negara yang berusia sekolah dapat mengikuti program pendidikan tanpa membedakan suku, daerah asal, agama dan golongan. (Wawancara dengan Kepala Sekolah tanggal 21 Agustus 2011)

Siswa di SD Dayakan II Dadapayu Semanu kebanyakan adalah anak warga masyarakat 3 dusun di lingkungan SD N Dayakan II Dadapayu itu sendiri, karena dusun yang lain yang berdekatan sudah mempunyai sekolah sendiri. Dengan persaingan yang ketat antara sekolah liannya tersebut, SD Dayakan II Dadapayu Semanu sampai saat ini masih mampu berkompetisi untuk mendapatkan siswa. Dari enam kelas yang ada, jumlah siswa yang ada di SD Dayakan II Dadapayu Semanu tahun pelajaran 2011 / 2012 adalah sebanyak 152 siswa. Agar lebih rinci dapat dilihat dari data berikut :

Tabel 2.3 Keadaan Siswa SD Dayakan II Dadapayu

Kelas	Jumlah siswa		
	2008/2009	2009/2010	2010/2011
I	20 Siswa	19 Siswa	18 Siswa
II	15 Siswa	17 Siswa	20 Siswa
III	17 Siswa	16 Siswa	22 Siswa
IV	13 Siswa	17 Siswa	32 Siswa
V	19 Siswa	13 Siswa	29 Siswa
VI	21 Siswa	18 Siswa	31 Siswa
jumlah	105 Siswa	100 Siswa	152 Siswa

(Monografi, SD Dayakan II Dadapayu Tahun 2011)

Berdasarkan data diatas dapat di simpulkan bahwa SD Dayakan II Dadapayu Semanu Gunungkidul, masih mempunyai potensi yang menggembirakan dalam bersaing dengan sekolah-sekolah di sekitarnya dalam hal mendapatkan siswa. Semua itu berkat dukungan masyarakat warga dusun dan juga wali murid yang menginginkan putra maupun putri mereka mendapatkan pengetahuan dan wawasan keagamaan dan tidak sekedar memperoleh ilmu pengetahuan umum, selain itu prestasi SD Dayakan II Dadapayu yang telah meraih juara 1 tingkat kecamatan semanu Ujian Nasional selama 5 tahun terakhir ini.

F. Sarana dan Prasarana

Dalam proses kegiatan belajar mengajar dalam suatu lembaga pendidikan, sangat diperlukan adanya sarana dan prasarana. Adapun yang dimaksud di sini

adalah segala sesuatu yang dapat mempermudah dan memperlancar pelaksanaan program pendidikan termasuk di dalamnya pergedungan, peralatan dan fasilitas-fasilitas yang lain. Selanjutnya mengenai peralatan atau perlengkapan yang ada di SD Dayakan II Dadapayu Semanu Gunungkidul dapat dikelompokkan sebagai berikut :

1. Peralatan Kantor. Segala hal tentang peralatan kantor dapat diketahui dari data berikut ini :

Tabel 2. 4 Keadaan Sarana dan Prasarana

No	Nama barang	Jumlah	Keadaan	
			Baik	Rusak
1	Meja Kursi Tamu	1 set	√	
2	Meja Kepala Sekolah	1 set	√	
3	Almari	4 buah	√	
4	Komputer	1 buah	√	
5	Jam Dinding	2 buah	√	
6	Data Dinding	6 buah	√	
7	Almari Buku	2 buah	√	
8	Gunting	2 buah	√	
9	Penggaris	3 buah	√	
10	Loker	1 buah	√	

(Monografi, SD Dayakan II Dadapayu Tahun 2011)

2. Peralatan Olahraga

Untuk peralatan Olahraga, di SD Dayakan II Dadapayu Semanu Gunungkidul mempunyai tiga buah bola tanding, empat buah raket Badminton, satu buah net Badminton dan sebuah lapangan badminton yang berada di halaman sekolah.

2. Peralatan Pendidikan

Mengenai peralatan yang berhubungan dengan pendidikan dapat di lihat dari data berikut ini :

Tabel 2. 5 Keadaan Peralatan Pendidikan

No	Nama barang	Jumlah	Keadaan	
			Baik	Buruk
1	Meja Guru	18 buah	√	
2	Kursi Guru	30 buah	√	
3	Meja Murid	80 buah	√	
4	Kursi Murid	160 buah	√	
5	Papan Tulis	7 buah	√	
6	Papan Presensi	7 buah	√	
7	Papan Pengumuman	1 buah	√	
8	Alat Peraga IPA	6 buah	√	
9	Alat Peraga Agama	5 buah	√	
10	Bendera	3 buah	√	
11	Peta	6 buah	√	
12	Globe	1 buah	√	
13	Alat Peraga Matematika	6 buah	√	

(Monografi, SD Dayakan II Dadapayu Tahun 2011)

3. Perpustakaan

SD Dayakan II Dadapayu Semanu mempunyai beragam jenis buku. Dari sarana dan prasarana yang ada di SD Dayakan II Dadapayu Semanu Gunungkidul dapat diambil kesimpulan bahwa sarana dan prasarana yang ada di SD Dayakan II Dadapayu Semanu bisa dikatakan cukup memadai.

G. Keadaan lingkungan

Dengan letak yang strategis yang dimiliki SD Dayakan II Dadapayu Semanu maka hal ini menjadikan nilai tambah tersendiri bagi keberhasilan dan kelangsungan sekolah. Letak sekolah yang berada di tengah tengah Dusun menjadikan SD Dayakan II Dadapayu Semanu mudah untuk di kenal di kalangan Masyarakat.

Oleh karena itu, kesempatan baik yang di miliki oleh SD Dayakan II Dadapayu Semanu harus benar benar di manfaatkan melalui hubungan-

hubungan yang baik, citra yang baik dan hasil pendidikan yang baik pula sehingga masyarakat dan sekitarnya akan merasa bangga dan percaya untuk memilih SD Dayakan II Dadapayu Semanu sebagai tempat pendidikan dasar bagi pendidikan dasar anak cucu mereka merupakan sebuah dusun yang 100 % penduduknya beragama islam. Dari beragam profesi yang ada di Dusun dapat di simpulkan bahwa sebagian besar penduduk bekerja sebagai petani yang rajin dalam bekerja dan menuntut ilmu. Dengan kepercayaan dan dukungan penuh dari masyarakat, maka SD Dayakan II Dadapayu Semanu akan tetap eksis dan terjaga kelangsungannya sampai kapanpun.