

## BAB IV P E N U T U P

### A. Kesimpulan

1. Bentuk-bentuk budaya sekolah di SD Dayakan II Dadapayu Semanu ada dua yaitu budaya sekolah positif dan budaya sekolah negatif. Budaya positif adalah disiplin waktu, bersalaman, mengucapkan salam, piket kelas dan lingkungan sekolah, memperingati hari besar nasional dan islam, gerakan infaq dan sodaqoh, bersih lingkungan, berdoa sesudah dan sebelum pelajaran di mulai, budaya baca, latihan berkorban, shalat duhur berjamaah dan dhuha berjamaah, menengok. dan shalat jenazah, Untuk budaya negatif hanya kebalikan dari budaya sekolah positif di atas. Sementara pelaksanaan budaya sekolah dari perolehan angket dapat disimpulkan bahwa siswa melakukan budaya positif di sekolah ada 78 %, kadang-kadang ada 12 % dan yang tidak pernah ada 10 %. Tentang budaya negatif dapat disimpulkan bahwa siswa sebagian besar tidak melakukan budaya negatif tersebut, terbukti siswa menjawab a atau 71 %, kadang-kadang ada 14 % dan yang selalu ada 15 %. Artinya siswa tidak mau melakukan budaya negatif yang ada di sekolah, dan akan berusaha melakukan budaya positif yang dikembangkan di sekolah ini.
2. Peran budaya sekolah terutama yang positif dapat membantu menumbuhkan prestasi belajar siswa. Prestasi ini tidak hanya berupa angka tetapi bisa berupa perilaku baik di sekolah maupun di luar. Perilaku siswa menuju peningkatan kedisiplinannya, menemukan pembiasaan pada diri siswa untuk melakukan kegiatan positif, daya kritis siswa meningkat,

Siswa meningkat dalam prestasinya dan mendukung pelaksanaan kurikulum berkarakter.

3. Faktor penghambat yang di alami dalam menerapkan budaya sekolah pada siswa SD Dayakan II Dadapayu Semanu Kabupaten Gunungkidul adalah kepedulian orang tua belum sepenuhnya mendukung program budaya sekolah, Guru yang tidak hadir, latar belakang siswa yang berbeda-beda, masih ada guru belum sepenuhnya menjadi tauladan dalam hubungannya dengan pelaksanaan budaya sekolah

#### **B. Saran - saran**

1. Untuk para siswa.

Setelah diketahui bahwa ternyata budaya sekolah memiliki peran dalam menumbuhkan prestasi belajar Pendidikan Agama Islam Di SD Dayakan II Dadapayu Semanu Kabupaten Gunungkidul hendaknya diusahakan supaya siswa tersebut mau melakukan dengan baik semua budaya sekolah tersebut tanpa harus dipaksakan, sehingga lama kelamaan siswa akan terbiasa melakukan budaya sekolah tersebut.

Segera melaporkan pada guru jika menemui siswa yang melakukan budaya negatif, terutama di lingkungan sekolah, karena bisa memberikan pengaruh negatif pada siswa lainnya. Tujuan melaporkan ke guru agar siswa tersebut dapat ditindak secepat mungkin untuk dibimbing dan diperbaiki oleh guru tersebut.

2. Untuk Guru

Setelah mengetahui ternyata budaya sekolah memiliki peran dalam menumbuhkan prestasi belajar Pendidikan Agama Islam Di SD Dayakan II

Siswa meningkat dalam prestasinya dan mendukung pelaksanaan kurikulum berkarakter.

3. Faktor penghambat yang di alami dalam menerapkan budaya sekolah pada siswa SD Dayakan II Dadapayu Semanu Kabupaten Gunungkidul adalah kepedulian orang tua belum sepenuhnya mendukung program budaya sekolah, Guru yang tidak hadir, latar belakang siswa yang berbeda-beda, masih ada guru belum sepenuhnya menjadi tauladan dalam hubungannya dengan pelaksanaan budaya sekolah

## **B. Saran - saran**

1. Untuk kepala sekolah
  - a. Kepala sekolah hendaknya selalu mendorong dan menganjurkan kepada para guru untuk meningkatkan ilmunya. Kepala Sekolah juga berusaha menciptakan suasana yang nyaman dilingkungan sekolah agar proses belajar mengajar dapat tenang sehingga mutu sekolah semakin meningkat dan tercapainya tujuan pendidikan nasional.
  - b. Budaya yang baik tetap dipertahankan dan jangan sampai kepala sekolah menghilangkan budaya yang sudah berlangsung sejak lama, karena akan memberikan dampak pada perubahan perilaku terutama penyesuaian siswa dan guru yang harus dilakukannya.
2. Untuk Guru
  - a. Setelah mengetahui ternyata budaya sekolah memiliki peran dalam menumbuhkan prestasi belajar Pendidikan Agama Islam Di SD Dayakan II Dadapayu Semanu Kabupaten Gunungkidul hendaknya

lebih memberi perhatian yang lebih kepada siswa, terutama sistem penilaian yang ditingkatkan, karena selama ini penilaian hanya pada penguasaan materi saja tanpa memperhatikan perilaku siswa, oleh karena itulah sistem evaluasi terpadu anatar materi dan perilaku sanat dibutuhkan dan diterapkan pada siswa.

- b. Bagi guru yang masih melanggar budaya negatif segera melakukan pembenahan diri sehingga tidak menjadikan contoh buat anak-anak yang sudah mulai mematuhi budaya sekolah tersebut. Jangan sampai siswa meniru perilaku buruk yang justru datang dari guru mereka yang tidak mau berubah sedangkan guru tersebut terang-terangan melakukan kesalahan.

### 3. Untuk para siswa.

- b. Setelah diketahui bahwa ternyata budaya sekolah memiliki peran dalam menumbuhkan prestasi belajar Pendidikan Agama Islam Di SD Dayakan II Dadapayu Semanu Kabupaten Gunungkidul hendaknya diusahakan supaya siswa tersebut mau melakukan dengan baik semua budaya sekolah tersebut tanpa harus dipaksakan, sehingga lama kelamaan siswa akan terbiasa melakukan budaya sekolah tersbut.
- c. Segera melaporkan pada guru jika menemui siswa yang melakukan budaya negatif, terutama di lingkungan sekolah, karena bisa memberikan pengaruh negatif pada siswa lainnya. Tujuan melaporkan ke guru agar siswa tersebut dapat ditindak secepat mungkin untuk dibimbing dan diperbaiki oleh guru tersebut.

### C. Kata Penutup

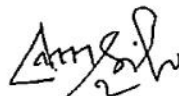
Alhamdulillah Robbil 'Alamin, puji syukur penulis haturkan kehadiran Allah SWT atas rahmat dan taufiq-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Penulis telah berusaha dengan sungguh-sungguh dalam menyusun skripsi ini untuk memperoleh hasil yang sebaik-baiknya.

Namun demikian penulis menyadari sepenuhnya walaupun penulis telah berusaha dengan sungguh-sungguh, akan tetapi masih terdapat kelemahan dan kekurangan dalam skripsi ini. Oleh karena itu penulis selalu terbuka untuk menerima kritik dan saran guna perbaikan-perbaikan selanjutnya.

Akhirnya sangat setuju betapa kecilnya sangat setuju penulis tetap berharap semoga skripsi ini dapat memberi manfaat khususnya bagi penulis serta umumnya bagi pihak-pihak yang berkepentingan.

Amin Ya Robbal 'Alamin.

Yogyakarta, 5 Oktober 2011  
Penulis



**TRI WINASIH**  
NPM : 2008 0720 305