

BAB II

PROFIL MADRASAH IBTIDAIYAH YAPPI PUCUNG CANDIREJO SEMIN GUNUNGGIDUL YOGYAKARTA

A. Letak Geografis

Madrasah Ibtidaiyah YAPPI Pucung Candirejo Semin Gunungkidul Yogyakarta terletak di desa Pucungrejo Kelurahan Candirejo Kecamatan Semin Gunungkidul Yogyakarta. Berdasarkan pengamatan penulis, letak Madrasah Ibtidaiyah YAPPI Pucung Candirejo Semin Gunungkidul Yogyakarta dibatasi oleh :

- a. Sebelah Utara : Desa Lemahbang
- b. Sebelah Timur: Desa Rejosari
- c. Sebelah Selatan: Desa Sumberrejo
- d. Sebelah Barat : Desa Sambirejo

Madrasah yang penulis teliti ini terletak di daerah pegunungan, jadi memungkinkan sekali terciptanya suasana yang tenang untuk belajar bagi siswa yang sekolah di Madrasah tersebut.

B. Sejarah Berdiri

Sebelum tahun 1996 di dusun Pucung terdapat sebuah langgar kecil berukuran 5 x 5 m yang terletak di pekarangan Bapak Abdul Badri. Di dusun tersebut baru ada tujuh orang yang mendirikan sholat. Mereka terdiri dari orang-

orang yang sudah berusia tua. Ada hikmah besar setelah meletusnya peristiwa G30- S PKI bagi perkembangan agama Islam di dusun ini. Hikmah yang tersebut antara lain timbulnya kesadaran masyarakat akan pentingnya shalat lima waktu. Mereka meminta diajari tata cara dan bacaan shalat kepada Bapak Abdul Bari. Menanggapi permintaan tersebut maka diselenggarakanlah pengajian untuk bapak-bapak, ibu-ibu dan para remaja serta anak-anak. Pengajian diselenggarakan di rumah Bapak Abdul Bari. Sarana pengajian sangat sederhana berupa tikar, papan tulis ala kadarnya dan meja bundar yang dimiringkan. Pengajian terus berjalan hingga sebagian besar warga dusun Pucung mampu membaca bacaan shalat dan mengerjakannya. Seiring dengan banyaknya umat Islam yang mengerjakan shalat lima waktu, maka langgar sebagai tempat shalat berjamaah tidak mampu lagi menampung jumlah jamaah. Apalagi jika diadakan pengajian. Oleh karena itu, pada tahun 1967 warga dusun Pucung mendirikan masjid berukuran 8 x 12 m. Masjid itu diberi nama ar-Rahman. Modal awal pembangunan masjid tersebut berupa hibah kayu munggur berukuran besar dari Bapak Abdul Bari.

Pada penghujung tahun 1967 Departemen Agama Kabupaten Gunungkidul mengadakan UGA (Ujian Guru Agama). Hasil tes tersebut mendapat tanggapan positif dari masyarakat sehingga banyak yang mendaftarkan diri dalam UGA tersebut. Sebagian besar pendaftar bisa lulus dari ujian tersebut. Karena jumlah Sekolah Rakyat (SR) yang sekarang menjadi Sekolah Dasar (SD) jumlahnya masih sedikit, maka terjadi banyak guru agama yang tidak mendapatkan tempat mengajar. Sebagai solusinya guru yang tidak mendapatkan

tempat mengajar ditugaskan di madrasah-madrasah diniyyah (pengajian) yang ada. Madrasah diniyyah ini menjadi cikal bakal atau berdirinya Madrasah Ibtidaiyyah (MI).

Melihat kondisi ini, Pengurus Cabang Jam'iyah Nahdhatul Ulama Kabupaten Gunungkidul memprakarsai berdirinya sejumlah madrasah ibtidaiyyah di Kecamatan Semin. Beberapa madrasah di bawah naungan Jam'iyah Nahdhatul Ulama tersebut diberi nama Madrasah Ibtidaiyyah YAPPI. Nama YAPPI merupakan singkatan dari Yayasan Pendidikan dan Penyiaran Islam.

Adapun madrasah-madrasah ibtidaiyyah YAPPI yang didirikan di wilayah Kecamatan Semin adalah sebagai berikut:

1. MI YAPPI Pucung
2. MI YAPPI Karangwetan
3. MI YAPPI Badongan
4. MI YAPPI Purwo
5. MI YAPPI Klepu
6. MI YAPPI Karangpilang

Madrasah Ibtidaiyyah YAPPI Pucung berdiri pada tanggal 1 Januari 1970. Madrasah ini pertama kali diresmikan oleh kepala Departemen Agama Kabupaten Gunungkidul Bapak Sumarwan, Bsc dan Ketua Pengurus Cabang Jam'iyah Nahdhatul Ulama Kabupaten Gunungkidul Bapak R. Suwardiyono didampingi sekretarisnya, Bapak

Tugiran AR. Adapun sarana dan prasarana pendidikan masih sangat sederhana sebagai hasil iuran bersama para guru, pengurus BP3 dan tokoh-tokoh masyarakat. Sarana dimaksud meliputi meja, kursi, bangku, kursi panjang (*dingklik*), papan tulis dan lain-lain.

Adapun susunan pengurus MI Pucung saat itu adalah sebagai berikut:

No.	Nama	Jabatan	Keterangan
1	Harto Riban	Pelindung	Kepala Dusun Pucung
2	K.Sukiman	Penasehat	Kepala Sekolah
3	Suyono Tamsi	Ketua I	Guru
4	Iman Dikromo	Ketua II	Tokoh Masyarakat
5	Rejo Suwito	Sekretaris I	Tokoh Masyarakat
6	Yatmo Suwito	Sekretaris II	Tokoh Masyarakat
7	Mahrudi	Bendahara	Tokoh Masyarakat
8	Mustarejo	Anggota	Tokoh Masyarakat
9	Samarejo	Anggota	Tokoh Masyarakat
10	Amat Samari	Anggota	Tokoh Masyarakat

Setelah madrasah berjalan tiga tahun, kebutuhan sarana dan prasarana terasa sangat kurang. Di antaranya yang paling menonjol adalah kekurangan ruang kelas. Atas anugerah Allah SWT, madrasah mendapatkan tanah wakaf seluas 460 m persegi dari Bapak Mustarejo. Di atas tanah wakaf itulah akhirnya didirikan gedung MI YAPPI Pucung pada tahun 1973. Bangunan sekolah berukuran 7 x 20 m. Pada tahun 1975 MI YAPPI Pucung memperoleh bantuan rehabilitasi gedung sehingga

rehabilitasi gedung sehingga pergwedungan yang ada bisa dibbilang memenuhi syarat. Akhirnya, Madrasah berjalan terus sampai sekarang berkat kegigihan para pengurusnya, kepala sekolah, para guru dan didukung oleh segenap warga masyarakat dusun Pucung serta dusun-dusun yang berada di sekitarnya.

C. Visi, Misi dan Tujuan

Visi MI YAPPI Pucung adalah “Manggul” (Maju Dan Unggul dalam Imtek) “Muji” (Mulia dan Terpuji) dalam Imtaq.

Adapun tujuannya adalah: meletakkan kecerdasan, pengetahuan, kepribadian, akhlak mulia, serta ketrampilan untuk hidup mandiri dan mampu mengikuti pendidikan di jenjang lebih lanjut.

Selanjutnya, misi dari MI YAPPI Pucung adalah sebagai berikut:

- a. Menciptakan peserta didik yang Islami.
- b. Menciptakan peserta didik yang berprestasi
- c. Menciptakan madrasah yang mampu berkompetisi dengan sekolah- sekolah sederajat
- d. Mewujudkan pengelola madrasah yang bertanggungjawab, kreatif, dan inovatif.
- e. Menjalinkan kerjasama yang baik dengan berbagai pihak dalam rangka peningkatan mutu pendidikan.

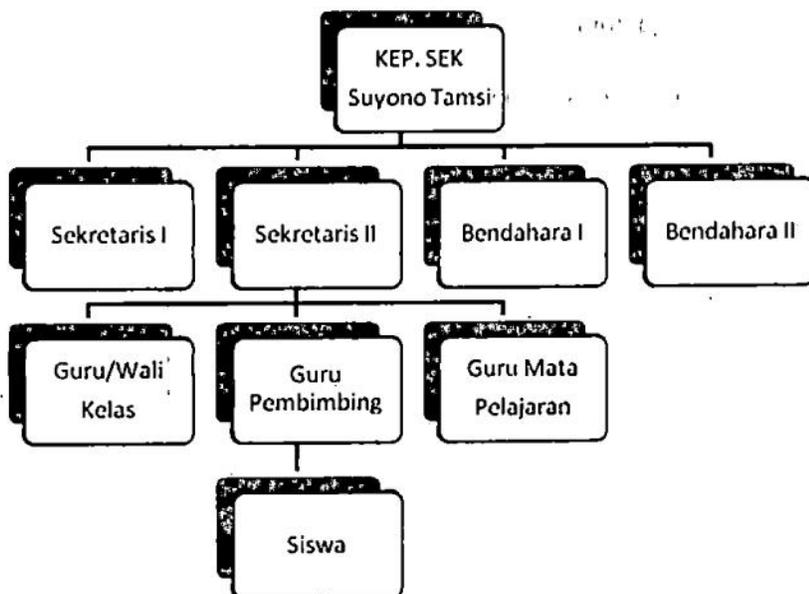
D. Struktur Organisasi

Organisasi yang baik adalah adanya sekelompok orang yang melakukan kerjasama dengan teratur dan harmonis untuk mencapai tujuan tertentu. Kerjasama ini

terdapat dalam suatu sistem yang telah diatur dan terencana dalam suatu bagan atau struktur yang ditetapkan dan bekerja sesuai dengan struktur yang ada. Sekolah sebagai lembaga formal yang di dalamnya terdapat berbagai unsur-unsur memerlukan suatu tatanan dan aturan kerjasama yang baik untuk tercapainya suatu tujuan. Oleh karena itu, adanya struktur kepemimpinan mutlak diperlukan.

Demikian pula MI YAPPI Pucung Semin Gunungkidul dalam menyelenggarakan pendidikan berdasar atas kerjasama antar kepala sekolah, guru, siswa, dan semua pihak yang terkait. Untuk lebih jelasnya penulis paparkan secara rinci struktur organisasi MI YAPPI Pucung Semin Gunungkidul sebagai berikut :

Tabel 1
Struktur Organisasi MI YAPPI Pucung
Tahun Pelajaran 2011/2012



(Sumber data dinding MI YAPPI Pucung)

E. Keadaan Guru, Karyawan dan Siswa

a. Guru dan Karyawan

Madrasah Ibtidaiyah YAPPI Pucung pada Tahun Pelajaran 2011/2012 dikelola oleh 12 personel yang meliputi Kepala Sekolah, Guru dan Karyawan. Daftar nama guru dan karyawan dapat dilihat pada tabel di bawah ini.

Tabel 2

Daftar Naman Guru dan Karyawan Madrasah YAPPI Pucung
Tahun Pelajaran 2011/2012

NO	NAMA	L/P	KET
1.	Suyono Tamsi, S. Ag	L	Kamad
2.	Farkan Suchahyo, S.PdI	P	Guru Kelas VI
3.	Tutik Handayani A.Ma	P	Guru Kelas V
4.	Kasino, A. Ma	L	Guru Kelas I
5.	Mulyono, A. Ma	L	Guru Kelas IV
6.	Lilik Setyowati, S.PdI	L	Guru Kelas I
7.	Afifah Rahmawati, A. Ma	P	Guru Kelas IV
8.	Dyah Ningrum A, A. Ma	P	Guru Kelas III
9.	Eni Susilowati, A. Ma	P	Guru Kelas II
10.	Tri Wahyudi	P	Guru Kelas II
11.	Sri Supatmi	P	Guru Kelas III

12.	Eko Sanusi	L	Tata Usaha
-----	------------	---	------------

b. Siswa

Jumlah siswa menurut data terakhir pada tanggal 8 Januari 2012, seluruhnya berjumlah 83 siswa, terdiri dari 42 siswa laki-laki dan 41 perempuan. Untuk lebih jelasnya dapat dilihat pada tabel dibawah ini.

Tabel 3
Jumlah Siswa Madrasah Ibtidaiyah YAPPI Pucung
Tahun Pelajaran 2011/2012

NO	KELAS	PUTRA	PUTRI	JUMLAH
1.	KELAS I	3	8	11
2.	KELAS II	12	4	16
3.	KELAS III	6	5	13
4.	KELAS IV	5	6	11
5.	KELAS V	9	6	15
6.	KELAS VI	7	12	19
	JUMLAH	42	41	83

F. Sarana dan Prasarana Pendidikan

Sarana dan prasarana pendidikan yang dimiliki Madrasah Ibtidaiyah YAPPI Pucung Tahun pelajaran 2011/2012 menurut hasil observasi yang penulis lakukan dapat dikategorikan menjadi dua yaitu sarana dan fasilitas, adapun rinciannya sebagai berikut :

Tabel 4

Sarana dan Prasarana Madrasah Ibtidaiyah YAPPI Pucung
Tahun Pelajaran 2011/2012

No	Sarana	Nama Barang	Jumlah(Unit)
1	Mebelair	Meja Siswa	50
		Kursi Siswa	100
		Papan Tulis	6
		Meja Guru	10
		Kursi Guru	12
		Lemari Karyawan	2
		Lemari Buku	1
		Perlengkapan UKS	1 set
		Meja Kursi Tamu	1
		2	Alat Peraga
Matematika	5 set		
Bahasa Indonesia	3 set		
Bola Sepak	2		
Cakram	2		
Tenis Meja	1 Set		
Bola Volly	2		
Bulu tangkis	2		
3	Alat Audio dan Perlengkapannya	Pengeras Suara	1
		Radio Tape	1
		Jam Dinding	6
		Kalkulator	3
		Kipas Angin	3

		Mesin Ketik	1
		Komputer	3
4	Fasilitas	Kelas	6
		Ruang Kepala Sekolah	1
		Ruang Tamu	1
		Ruang Guru	1
		Mushola	1
		Kamar Mandi Guru	1
		Kamar Mandi murid	1
		Tempat Sepeda Guru	1
		Tempat Sepeda Siswa	1