

### BAB III

#### HASIL DAN PEMBAHASAN

##### A. Prestasi Belajar *Qirā'ah*

Tujuan pendidikan atau pengajaran merupakan pokok masalah yang merupakan kunci, akan dibawa kemana para siswa dan akan menentukan keberhasilan proses belajar mengajar. Pada intinya, pengajaran *qirā'ah* di Mu'allimin mengarah kepada tercapainya visi Mu'allimin yaitu mencetak kader. Dalam menyampaikan materi pelajaran *qirā'ah*, guru pengampu biasanya menggunakan dua metode yaitu : guru membacakan surat/ayat yang menjadi materi lalu diikuti oleh para siswa dan yang kedua adalah guru menyimak sekaligus membenarkan satu per satu bacaan para siswa.

Sebagaimana telah disebutkan bahwa mata pelajaran *qirā'ah* masuk dalam kurikulum *ma'had*, maka waktu kegiatan belajar mengajarmata pelajaran tersebut dan seluruh mata pelajaran *ma'had* tidak sama dengan pelajaran-pelajaran umum yang lain dimana penyampaiannya pada pagi hari dan bersifat formal.

Di Madrasah Mu'allimin Muhammadiyah Yogyakarta, kegiatan belajar mengajar untuk mata pelajaran *ma'had* biasanya dilaksanakan setelah salat maghrib, sesudah isya', setelah salat subuh dan sesudah salat 'asar. Adapun kegiatan belajar mengajar mata pelajaran *qirā'ah* untuk kelas x jadwalnya adalah sebagai berikut :

Tabel 1

Jadwal mengajar guru mata pelajaran *qirā'ah* kelas x Madrasah Mu'allimin Muhammadiyah Yogyakarta

No	Kelas	Mata Pelajaran	Waktu	Guru
1	X A	<i>Qirā'ah</i>	Sabtu, Ahad, Senin dan Selasa setelah subuh	Ahmad Khatami
2	X B	<i>Qirā'ah</i>	Sabtu, Ahad, Senin dan Selasa setelah subuh	A.W. Mu'izzuddin, S.Th.I.
3	X C	<i>Qirā'ah</i>	Sabtu, Ahad, Senin dan Selasa setelah subuh	M.Iqbal, Lc.
4	X D	<i>Qirā'ah</i>	Sabtu, Ahad, Senin dan Selasa setelah subuh	Muh. Shaleh, S.Pd.I.
5	X E	<i>Qirā'ah</i>	Sabtu, Ahad, Senin dan Selasa setelah subuh	Faried Rochman Hakim
6	X F	<i>Qirā'ah</i>	Sabtu, Ahad, Senin dan Selasa setelah subuh	Juang Kurniawan S, S.Pd.

(Sumber : Dokumen Mu'allimin)

Tabel di atas menunjukkan bahwa dalam satu minggu siswa-siswa Mu'alimin (khususnya kelas x) mendapatkan 4 jam pelajaran *qirā'ah* atau 4 kali tatap muka.

Untuk skala penilaian mata pelajaran *ma'had*, Mu'allimin memakai skala penilaian sebagai berikut :

85-100 : Baik Sekali

69-84 : Baik

53-68 : Cukup

37-52 : Rendah

(Sumber : Dokumen Mu'allimin)

Untuk lebih detail, berikut ini peneliti paparkan prestasi belajar *qirā'ah* sesuai dengan kategori skala penilaian di atas.

Tabel 2

Prestasi Belajar *Qirā'ah* untuk kategori Baik Sekali

No	Nama	Kelas	Prestasi Belajar <i>Qirā'ah</i>
1	Abdul Latif	X A	90
2	Ahmad Aulia Rahman	X A	85
3	Awaludin M. Edang	X A	85
4	Faudyan Eka Satria	X A	85
5	Khairul Amin	X A	95

6	Muh. Hasyim Makruf	X A	90
7	Muhammad Nabi El Akbar	X A	95
8	Muhammad Rizal Yusuf	X A	85
9	Muhammad Subki	X A	85
10	Muhammad Yahya Suqri	X A	85
11	Nofathana Saputra	X A	90
12	Riswanda Imawan	X A	95
13	Tri Syahrudin Panawar	X A	85
14	Wahyu Satrio Wiguna	X A	85
15	Aan Fathur Rahman	X B	85
16	Abimanyu Gagah Prakoso	X B	85
17	Faesar Rozan Zein	X B	85
18	Ghiffari Saputra	X B	85
19	Wahyu Hidayat	X B	85
20	Zulfikar Adila	X B	85
21	Ahmad Fudhail	X C	88

22	Ahmad Junaedi	X C	90
23	Akmal Haikal Azzam-Zami	X C	87
24	Amirul Khaqiqi	X C	85
25	Irsyad Abdul Ghofur	X C	88
26	M. Amin Rais	X C	85
27	Muhammad Amien Rais	X C	88
28	Muhammad Fakhri Faiz	X C	87
29	Sandea Yahya Angkasa	X C	90
30	Amarylli Suta Arga Hargani	X F	85
31	Azhar Syahida	X F	89
32	Farhan Aji Dharma	X F	88
33	Mathori Nur Huda	X F	88
34	Muhammad Ismayuda Al fath	X F	87
35	Muhammad Mukhlis	X F	87
36	Muhda Ashari Dimiyati W.	X F	86
37	Raa Ina Sidrotul Munthaha	X F	85

38	Ramadhani Gafar Utama	X F	87
39	Saktya Alief Al Azhar	X F	87

Dari tabel 2 di atas dapat diketahui bahwa :

- Jumlah siswa kelas x a yang mendapat nilai dengan skala baik sekali berjumlah 14 siswa
- Jumlah siswa kelas x b yang mendapat nilai dengan skala baik sekali berjumlah 6 siswa
- Jumlah siswa kelas x c yang mendapat nilai dengan skala baik sekali berjumlah 9 siswa
- Jumlah siswa kelas x f yang mendapat nilai dengan skala baik sekali berjumlah 10 siswa

Uraian di atas menunjukkan bahwa kelas x a merupakan kelas yang paling baik diantara kelas yang lainnya karena terbukti dengan banyaknya siswa yang mendapat nilai antara 85-100 adalah kelas tersebut. Tentu keberhasilan prestasi tersebut tidak terlepas dari faktor-faktor yang mempengaruhinya.

Berdasarkan wawancara dengan *ustāz* A. W. Mu'izuddin selaku guru *girá'ah* kelas x a pada tanggal 17 April 2012 menyatakan bahwa, faktor-faktor yang mempengaruhi prestasi belajar siswa-siswanya adalah : motivasi yang tinggi, lingkungan yang kondusif, kecerdasan siswa yang hampir merata, siswa-siswa yang rajin untuk menyetorkan bacaannya (dengan

maksud untuk dikoreksi jika ada kesalahan) kepada guru pengampu dan bimbingan serta pembinaan yang maksimal kepada siswa terkait bacaan al-Qur'an.

Tabel 3

Prestasi Belajar *Qirā'ah* untuk kategori Baik

No	Nama	Kelas	Prestasi Belajar <i>Qirā'ah</i>
1	Abi Rizal Setiabadi	X A	80
2	Agung Muta'aly Ma'ruf	X A	80
3	Amri Jati Viatman	X A	80
4	Bimo Ardiansyah	X A	70
5	Deni Wikan Hardadi	X A	70
6	Eko Andrianto Saputro	X A	70
7	Fadhel Firman	X A	80
8	Hisbulloh	X A	70
9	Jourdan Abdullah Al T.	X A	80
10	M. Rico Febriano Putro	X A	70
11	Moh. Yanuar Ash Shidiqey	X A	80

12	Muh. Fauzi Daeng Barang	X A	75
13	Muhammad Faiz	X A	70
14	Nafarul Amri	X A	75
15	Qurasun Shieldhy Sabil H.	X A	70
16	Sahid Hadi	X A	80
17	Waldi	X A	70
18	Abdul Khakim Mustofa	X B	75
19	Abiyyu Fathin Derian	X B	83
20	Afka Elman Syamammi	X B	75
21	Ahmad Fatih Arif Pratama	X B	83
22	Aji Ridho Pangestu	X B	75
23	Amrul Hakim	X B	75
24	Bagus Guntur Prabukti	X B	75
25	Burhanuddin Ja'far	X B	83
26	Didin Mujahidin	X B	78
27	Dimas Estu Anggoro	X B	75
28	Fahmi Fahreza	X B	80
29	Faiz Uridunnaja	X B	83



30	Ghiffari Ma'ruf	X B	70
31	Habibi Albi Al Thoyyibi	X B	83
32	Khibran Jihadi Aufar	X B	80
33	Muh. Irfani Maulana	X B	73
34	Muh. Khoirul Anwar	X B	73
35	Muh. Lukman Hakim	X B	70
36	Muhammad Ghouffar Harahap	X B	78
37	Muhammad Ulin Nuha	X B	73
38	Nur Fahmi Nur	X B	70
39	Ulin Nuha	X B	70
40	Umar Kinder	X B	83
41	Zakhoriful Idho	X B	73
42	Abdurrahman Maulana Yusra	X C	71
43	Ahmad Aliffiandra Hafitian	X C	80
44	Ahmad Fajrul Falakh	X C	75
45	Ahmad Syarif	X C	80
46	Aldikha Yulia Wiells	X C	70
47	Fadhlurrohman Zaky	X C	74

48	Fahru Syahidan Avianto	X C	72
49	Faisal Fahmi	X C	77
50	Farizki Rahmat Noor Farizhi	X C	78
51	Hanif Azhar	X C	83
52	Iba Adin Pangestu	X C	79
53	Ilham Ridzo Muntohar	X C	80
54	Imam Faras Badrani	X C	83
55	Imam Mujahidin	X C	82
56	Kharisma Muftisani Wibowo	X C	80
57	Kukuh Akhfadaturrohman Tohari	X C	73
58	Muh.Fermi Balianda	X C	84
59	Muhammad Afif Alfazani	X C	73
60	Muhammad Azhari Shaufa	X C	75
61	Muhammada Dhiya Ulhaq	X C	77
62	Muhammad Ulun Nuha	X C	72
63	Muhammad Zaki Mubarak	X C	80
64	Rois Nur Roby ghulam I.	X C	82
65	Rouf Faisal Laba	X C	84
66	Rozy Arighi Asryza	X C	81
67	Wini Romiz Alam	X C	83
68	Addien Fikriansyah	X D	73

69	Akbar Huseini	X D	70
70	Al Friedo Disanto	X D	70
71	Alfath Zain	X D	70
72	Amran Abdul Malik	X D	70
73	Ari Hidayat Ishrama	X D	70
74	Azmi Sangbuku Karaduri	X D	70
75	Dadang Darmawan	X D	70
76	Ella Setyo Pintoko	X D	70
77	Fahrizal Firmansyah	X D	70
78	Faisal Wildan Chotami	X D	70
79	Fauzi Zaki Ma'ruf	X D	70
80	Fikri Fauzi	X D	77
81	Hilmy Tri Januardi	X D	70
82	Ismud Muhammad Sanjaya	X D	70
83	Isnani Rahman	X D	70
84	Maftuh Hadyan Farizi	X D	70
85	Mochamad Bowo Aji Pamungkas	X D	70
86	Mohamad Umam Bachtiar	X D	70
87	Muh. Abdullah Azzam	X D	70
88	Muh. Rafi Hidayatullah	X D	70
89	Muhammad Hilmi Afifan	X D	73
90	Muhammad Mahalul Hilmi	X D	70

91	Muhammad Marfaiznur Azri	X D	70
92	Mu'izzudin Hasani	X D	70
93	Nashruddin Putra Pratama	X D	73
94	Nugroho Pawit Aditama	X D	70
95	Nur Cahya Nugraha	X D	70
96	Pandu Kharisma	X D	70
97	Prima Aditya Meinaqi	X D	70
98	Raka Nugraha	X D	70
99	Salman Permata Ali	X D	70
100	Sandy Riyanto	X D	70
101	Tafki Aunika Fariz Alfitri	X D	70
102	Yovie Bijak Saputra	X D	70
103	Zudan Arief Fakhrolloh	X D	70
104	Afrizal Lathiful Fadli	X E	70
105	Agung Nur Prabowo	X E	70
106	Ahmad Muhammad Ridho	X E	70
107	Alfan Rais Wijaya	X E	70
108	Ardi Rais Martadinata	X E	70
109	Averos Fikri Fajrian	X E	75

110	Aziz Muh. Juniantantra Muhana	X E	70
111	Faiz Zharfan Fahmudin	X E	73
112	Karim Amrullah Yusuf	X E	80
113	Mokhammad Rifqi	X E	72
114	Muh. Ibrahim Assalami A.	X E	72
115	Muh. Nurfitrihanjoyo Putra	X E	72
116	Musa Amri Khusna	X E	70
117	Rashif Hibatullah	X E	75
118	Rizal Arief Wibowo	X E	75
119	Ryan Ali Hidayatullah	X E	77
120	Aditya Harits Ari Firmansyah	X F	80
121	Afif Arifin	X F	72
122	Ahmad Galang Ma'rufa	X F	80
123	Alfa Fajarrofa	X F	78
124	Amhal Berartifany	X F	77
125	Andre Kahlil Tario Prahananto	X F	77

126	Azhari Sibghotul Haq	X F	83
127	Emeralda Firdausa Wijaya	X F	77
128	Hadyan Iman Prasetya	X F	83
129	Muhammad Alfin Adhiyatma	X F	84
130	Muhammad Naufal Imaduddin	X F	83
131	Muhammad Shidiq Dharmawan	X F	77
132	Muhammad Taufiq Ramadhan	X F	77
133	Muhammad Zuhdi Ahmad	X F	82

Tabel 3 di atas menunjukkan bahwa :

- Jumlah siswa kelas x a yang mendapat nilai dengan skala baik berjumlah 17 siswa
- Jumlah siswa kelas x b yang mendapat nilai dengan skala baik berjumlah 24 siswa
- Jumlah siswa kelas x c yang mendapat nilai dengan skala baik berjumlah 26 siswa
- Jumlah siswa kelas x d yang mendapat nilai dengan skala baik berjumlah 36 siswa
- Jumlah siswa kelas x e yang mendapat nilai dengan skala baik berjumlah 16 siswa
- Jumlah siswa kelas x f yang mendapat nilai dengan skala baik berjumlah 14 siswa

Presentase siswa yang nilainya masuk pada kategori Baik ini merupakan yang terbesar dibanding presentase nilai yang lainnya yakni sebesar 67,51% (bisa dilihat pada penjelasan mengenai presentase nilai pada pembahasan selanjutnya). Adapun siswa yang paling banyak mendapat nilai dengan kategori baik adalah siswa-siswa kelas x d.

Tabel 4

Prestasi Belajar *Qirā'ah* untuk kategori Cukup

No	Nama	Kelas	Prestasi Belajar <i>Qirā'ah</i>
1	Dea Arinov Indra Mukti	X B	68
2	Muh. Ichisan Lukita	X B	68
3	Muhammad Hafidz Akbar	X B	68
4	Reyhan Zaeni Mubarak S.	X B	68
5	Robby Kurniawan	X B	65
6	Muhammad Wawan Kurniawan	X D	67
7	Achmad Suyudi	X E	67
8	Ajie Nur Afianto	X E	65
9	Aziz Septiawan	X E	67
10	Azwar Anas	X E	65

11	Besta Arinal Khaq	X E	65
12	Bima Maulana Ma'ruf	X E	68
13	Eka Prasetya	X E	67
14	Fajar Muhammad Yusuf A.	X E	68
15	Fajri Azzahrowan	X E	60
16	Muhammad Iqbal	X E	60
17	Muhammad Tidar Sudarmaji	X E	65
18	Reza Taufiq Akbar	X E	65
19	Rizki Fadhillah Fariz	X E	67
20	Rizki Okta Kalahitra	X E	65
21	Sidiq wahyu Oktavianto	X E	68
22	Wahyu Dicky Pratekto	X E	60
23	Wiko Setiawan	X E	60
24	Yanuardi Ikhsan	X E	68
25	Zaka Eldurr Muntaz alim	X E	67

Tabel 4 di atas memperlihatkan bahwa :

- Jumlah siswa kelas x b yang mendapat nilai dengan skala cukup berjumlah 5 siswa
- Jumlah siswa kelas x d yang mendapat nilai dengan skala cukup berjumlah 1 siswa



- Jumlah siswa kelas x e yang mendapat nilai dengan skala cukup berjumlah 19 siswa.

Tabel 5

Distribusi Frekuensi Relatif (Distribusi Presentase) Prestasi Belajar *Qirā'ah* dari sejumlah 197 siswa kelas x adrasah Mu'allimin Muhammadiyah Yogyakarta

Interval	F	X	fX	Presentase
85-100	39	92	3588	19,80%
69-84	133	76	10108	67,51%
53-68	25	60	1500	12,69%
37-52	-	-	-	-
Total	N = 197	-	fX = 15196	100%

$$\text{Nilai rata-ratanya adalah : } \bar{Mx} = \frac{\sum fx}{N} = \frac{15196}{197} = 77,14(\text{Baik})$$

Untuk memperoleh angka persenan sebagaimana tertera dalam tabel di atas, digunakan rumus :

$$p = \frac{f}{N} \times 100$$

f : Frekuensi yang sedang dicari persentasinya

N : Number of Cases (jumlah frekuensi/banyaknya individu)

P : Angka persentase

Berdasarkan uraian dan beberapa tabel di atas peneliti menyimpulkan:

- Presentase prestasi belajar *qirā'ah* siswa untuk kategori baik sekali sebesar 19,80%
- Presentase belajar *qirā'ah* siswa untuk kategori baik sebesar 67,51%
- Presentase belajar *qirā'ah* siswa untuk kategori cukup sebesar 12,69%
- Nilai rata-rata prestasi belajar *qirā'ah* siswa kelas x Madrasah Mu'allimin Muhammadiyah Yogyakarta berada pada kategori Baik yaitu : 77,14.

## B. Prestasi Belajar *Tahfīz*

Tujuan pengajaran mata pelajaran *tahfīz* adalah agar para siswa benar-benar memiliki hafalan minimal 6 juz ketika sudah lulus dari Mu'allimin sebagai sebuah bekal awal dalam menjadi seorang kader Muhammadiyah, lebih daripada itu adalah agar para siswa mempunyai semangat dan motivasi yang tinggi untuk menjaga kalam Allah SWT yang suci tersebut dengan cara menghafalkan semuanya sebanyak 30 juz.

Dalam praktek kegiatan belajar mengajar pelajaran *tahfīz*, seorang guru pada umumnya menggunakan metode setoran dengan cara menentukan hari-hari khusus untuk para siswanya yang telah dibagi menjadi beberapa kelompok sesuai dengan hari setoran siswa.

Untuk waktu pembelajaran dan skala penilaian pelajaran *tahfīz* dan seluruh mata pelajaran *ma'had* tidak berbeda dengan apa yang telah peneliti kemukakan pada sub bab prestasi belajar *qirā'ah* di atas. Hanya, untuk banyaknya jam pelajaran per minggu yang berbeda. Dalam satu minggu siswa-siswa kelas x Madrasah Mu'allimin Muhammadiyah Yogyakarta memperoleh 2 jam pelajaran atau 2 kali tatap muka, yakni hari rabu dan kamis setelah salat subuh. Untuk lebih jelasnya bisa di lihat pada tabel 6 di bawah ini tentang jadwal mengajar guru *tahfīz* kelas x Madrasah Mu'allimin Muhammadiyah Yogyakarta.

Tabel 6

Jadwal mengajar guru mata pelajaran *tahfīz* kelas x Madrasah Mu'allimin Muhammadiyah Yogyakarta

No	Kelas	Mata Pelajaran	Waktu	Guru
1	X A	<i>Tahfīz</i>	Rabu dan Kamis setelah subuh	Ahmad Khatami
2	X B	<i>Tahfīz</i>	Rabu dan Kamis setelah subuh	A.W. Mu'izuddin, S.Th.I.
3	X C	<i>Tahfīz</i>	Rabu dan Kamis setelah subuh	M.Iqbal, Lc.
4	X D	<i>Tahfīz</i>	Rabu dan Kamis setelah subuh	Muh. Shaleh, S.Pd.I.

5	X E	<i>Tahfiz</i>	Rabu dan Kamis setelah subuh	Faried Rochman Hakim
6	X F	<i>Tahfiz</i>	Rabu dan Kamis setelah subuh	Juang Kurniawan S, S.Pd.

(Sumber : Dokumen Mu'allimin)

Berikut ini kami paparkan prestasi belajar *tahfiz* siswa kelas x Madrasah Mu'allimin Muhammadiyah Yogyakarta berdasarkan pengelompokan skala nilai yang ada.

Tabel 7

Prestasi Belajar *Tahfiz* untuk kategori Baik Sekali

No	Nama	Kelas	Prestasi Belajar <i>Tahfiz</i>
1	Abdul Latif	X A	90
2	Abi Rizal Setiabadi	X A	85
3	Agung Muta'aly Ma'ruf	X A	85
4	Ahmad Aulia Rahman	X A	90
5	Awaluddin M. Edang	X A	85
6	Fadhel Firman	X A	85
7	Faudyan Eka Satria	X A	90
8	Jourdan Abdullah Al T.	X A	85
9	Khairul Amin	X A	95

10	Moh. Yanuar Ash Shidiqiey	X A	85
11	Muh. Hasyim Makruf	X A	90
12	Muhammad Nabi El Akbar	X A	95
13	Muhammad Rizal Yusuf	X A	85
14	Muhammad Yahya Suqri	X A	90
15	Nofathana Saputra	X A	95
16	Riswanda Imawan	X A	95
17	Sahid Hadi	X A	85
18	Tri Syahrudin Panawar	X A	85
19	Wahyu Satrio Wiguna	X A	90
20	Aan Fathur Rahman	X B	95
21	Abimanyu Gagah Prakoso	X B	90
22	Abiyyu Fathin Derian	X B	90
23	Afka Elman Syamammi	X B	86
24	Ahmad Fatih Arif Pratama	X B	90
25	Aji Ridho Pangestu	X B	90
26	Amirul Hakim	X B	86
27	Burhanuddin Ja'far	X B	95
28	Faosal Rozan Zein	X B	95

29	Fahmi Fahreza	X B	85
30	Faiz Uridunnaja	X B	85
31	Ghiffari Saputra	X B	87
32	Wahyu Hidayat	X B	90
33	Zakhoriful Idho	X B	85
34	Zulfikar Adila	X B	95
35	Ahmad Fudhail	X C	90
36	Ahmad Junaedi	X C	91
37	Amirul Khaqiqi	X C	95
38	Muhammad Amien Rais	X C	88
39	Afrizal Lathiful Fadli	X E	92
40	Karim Amrullah Yusuf	X E	85
41	Azhar Syahida	X F	92
42	Muhammad Alfin Adhiyatma	X F	92
43	Muhammad Mukhlis	X F	93
44	Muhammad Naufal Imaduddin	X F	90
45	Raa Ina Sidrotul Munthaha	X F	90

46	Saktya Alief Al Azhar	X F	92
----	-----------------------	-----	----

Tabel 7 diatas menunjukkan bahwa :

- Jumlah siswa kelas x a yang memiliki nilai antara 85-100 berjumlah 19 siswa.
- Jumlah siswa kelas x b yang memiliki nilai antara 85-100 berjumlah 15 siswa.
- Jumlah siswa kelas x c yang memiliki nilai antara 85-100 berjumlah 4 siswa.
- Jumlah siswa kelas x e yang memiliki nilai antara 85-100 berjumlah 2 siswa.
- Jumlah siswa kelas x f yang memiliki nilai antara 85-100 berjumlah 6 siswa.

Tabel 8

Prestasi Belajar *Tahfiz* untuk kategori Baik

No	Nama	Kelas	Prestasi Belajar <i>Tahfiz</i>
1	Amri Jati Viatman	X A	80
2	Muh. Fauzi Daeng Barang	X A	80
3	Muhammad Subki	X A	80
4	Abdul Khakim Mustofa	X B	82

5	Bagus Guntur Prabukti	X B	80
6	Didin Mujahidin	X B	82
7	Dimas Estu Anggoro	X B	82
8	Ghiffari Ma'ruf	X B	80
9	Habibi Albi Al Thoyyibi	X B	82
10	Muh. Khoirul Anwar	X B	70
11	Muhammad Hafidz Akbar	X B	82
12	Muhammad Ulin Nuha	X B	75
13	Nur Fahmi Nur	X B	73
14	Ulin Nuha	X B	72
15	Abdurrahman Maulana Yusra	X C	70
16	Ahmad Fajrul Falakh	X C	76
17	Ahmad Syarif	X C	80
18	Akmal Haikal Azzam-Zami	X C	75
19	Aldikha Yulia Wiells	X C	78
20	Fahru Syahidan Avianto	X C	70



21	Farizki Rahmat Noor Farizhi	X C	76
22	Hanif Azhar	X C	80
23	Iba Adin Pangestu	X C	74
24	Ilham Ridzo Muntohar	X C	78
25	Imam Faras Badrani	X C	83
26	Imam Mujahidin	X C	70
27	Irsyad Abdul Ghofur	X C	83
28	Kharisma Muftisani Wibowo	X C	70
29	Muh.Fermi Balianda	X C	82
30	Muhammad Afif Alfazani	X C	78
31	Muhammad Azhari Shaufa	X C	72
32	Muhammada Dhiya Ulhaq	X C	76
33	Muhammad Fakhri Faiz	X C	84
34	Muhammad Zaki Mubarak	X C	70
35	Rois Nur Roby ghulam I.	X C	70
36	Rouf Faisal Laba	X C	70
37	Sandea Yahya Angkasa	X C	83
38	Wini Romiz Alam	X C	78

39	Addien Fikriansyah	X D	70
40	Faisal Wildan Chotami	X D	70
41	Achmad Suyudi	X E	72
42	Agung Nur Prabowo	X E	75
43	Ahmad Muhammad Ridho	X E	70
44	Averos Fikri Fajrian	X E	77
45	Aziz Muh. Juniantantra Muhana	X E	70
46	Aziz Septiawan	X E	72
47	Bima Maulana Ma'ruf	X E	75
48	Eka Prasetya	X E	70
49	Faiz Zharfan Fahmudin	X E	78
50	Muh: Nurfitrihanjoyo Putra	X E	75
51	Muhammad Tidar Sudarmaji	X E	75
52	Musa Amri Khusna	X E	78
53	Rashif Hibatullah	X E	70
54	Rizal Arief Wibowo	X E	75

55	Ryan Ali Hidayatullah	X E	82
56	Sidiq wahyu Oktavianto	X E	75
57	Yanuardi Ikhsan	X E	70
58	Zaka Eldurr Muntaz alim	X E	70
59	Aditya Harits Ari Firmansyah	X F	80
60	Afif Arifin	X F	70
61	Ahmad Galang Ma'rufa	X F	70
62	Alfa Fajarrofa	X F	80
63	Amarylli Suta Arga Hargani	X F	80
64	Amhal Berartifany	X F	71
65	Andre Kahlil Tario Prahananto	X F	70
66	Azhari Sibghotul Haq	X F	80
67	Emeralda Firdausa Wijaya	X F	72
68	Farhan Aji Dharma	X F	80
69	Hadyan Iman Prasetya	X F	73
70	Mathori Nur Huda	X F	73
71	Muhammad Ismayuda Al fath	X F	80
72	Muhammad Shidiq	X F	70

	Dharmawan		
73	Muhammad Taufiq Ramadhan	X F	73
74	Muhammad Zuhdi Ahmad	X F	84
75	Muhda Ashari Dimiyati W.	X F	73
76	Ramadhani Gafar Utama	X F	80

Dari tabel 8 diatas dapat diketahui bahwa :

- Jumlah siswa kelas x a yang memiliki nilai antara 69-84 berjumlah 3 siswa.
- Jumlah siswa kelas x b yang memiliki nilai antara 69-84 berjumlah 11 siswa.
- Jumlah siswa kelas x c yang memiliki nilai antara 69-84 berjumlah 24 siswa.
- Jumlah siswa kelas x d yang memiliki nilai antara 69-84 berjumlah 2 siswa.
- Jumlah siswa kelas x e yang memiliki nilai antara 69-84 berjumlah 18 siswa.
- Jumlah siswa kelas x f yang memiliki nilai antara 69-84 berjumlah 18 siswa.

Tabel 9

Prestasi Belajar *Tahfiz* untuk kategori Cukup

No	Nama	Kelas	Prestasi Belajar <i>Tahfiz</i>
1	Bimó Ardiansyah	X A	63
2	Deni Wikan Hardadi	X A	63
3	Eko Andrianto Saputro	X A	56
4	Hisbulloh	X A	56
5	M. Rico Febriano Putro	X A	63
6	Muhammad Faiz	X A	56
7	Nafarul Amri	X A	63
8	Qurasun Shieldhy Sabil H.	X A	56
9	Waldi	X A	63
10	Dea Arinov Indra Mukti	X B	60
11	Khibran Jihadi AUFAR	X B	68
12	Muh. Ichsan Lukita	X B	63
13	Muh. Irfan Maulana	X B	60
14	Muhammad Ghouffar Harahap	X B	63

15	Robby Kurniawan	X B	63
16	Umar Kinder	X B	68
17	Faisal Fahmi	X C	58
18	Kukuh Akhfadaturrohman Tohari	X C	58
19	M. Amin Rais	X C	58
20	Muhammad Ulun Nuha	X C	58
21	Rozy Arighi Asryza	X C	55
22	Amran Abdul Malik	X D	54
23	Ella Setyo Pintoko	X D	60
24	Fikri Fauzi	X D	65
25	Isnani Rahman	X D	60
26	Muh. Abdullah Azzam	X D	60
27	Muhammad Hilmi Afifan	X D	57
28	Mu'izzudin Hasani	X D	67
29	Nashruddin Putra Pratama	X D	62
30	Yovie Bijak Saputra	X D	62

31	Ajie Nur Afianto	X E	58
32	Alfan Rais Wijaya	X E	63
33	Ardi Rais Martadinata	X E	60
34	Azwar Anas	X E	63
35	Besta Arinal Khaq	X E	65
36	Fajar Muhammad Yusuf A.	X E	68
37	Fajri Azzahrowan	X E	60
38	Mokhammad Rifqi	X E	65
39	Muh. Ibrahim Assalami A.	X E	67
40	Muhammad Ikbal	X E	60
41	Reza Taufiq Akbar	X E	62
42	Rizki Fadhillah Fariz	X E	55
43	Rizki Okta Kalahitra	X E	60
44	Wahyu Dicky Pratekto	X E	60
45	Wiko Setiawan	X E	60

Dari tabel 9 diatas dapat diketahui bahwa :

- Jumlah siswa kelas x a yang memiliki nilai antara 53-68 berjumlah 9 siswa.
- Jumlah siswa kelas x b yang memiliki nilai antara 53-68 berjumlah 7 siswa.
- Jumlah siswa kelas x c yang memiliki nilai antara 53-68 berjumlah 5 siswa.
- Jumlah siswa kelas x d yang memiliki nilai antara 53-68 berjumlah 9 siswa.
- Jumlah siswa kelas x e yang memiliki nilai antara 53-68 berjumlah 15 siswa.

Tabel 10

Prestasi Belajar *Tahfiz* untuk kategori Rendah

No	Nama	Kelas	Prestasi Belajar <i>Tahfiz</i>
1	Muh. Lukman Hakim	X B	52
2	Reyhan Zaeni Mubarak S.	X B	45
3	Ahmad Aliffiandra Hafitian	X C	40
4	Fadhlurrohman Zaky	X C	45
5	Akbar Huseini	X D	40



6	Al Friedo Disanto	X D	40
7	Alfath Zain	X D	40
8	Ari Hidayat Ishrama	X D	40
9	Azmi Sangbuku Raraduri	X D	40
10	Dadang Darmawan	X D	42
11	Fahrizal Firmansyah	X D	40
12	Fauzi Zaki Ma'ruf	X D	40
13	Hilmy Tri Januardi	X D	45
14	Ismud Muhammad Sanjaya	X D	40
15	Maftuh Hadyan Farizi	X D	45
16	Mochamad Bowo Aji Pamungkas	X D	42
17	Mohamad Umam Bachtiar	X D	42
18	Muh. Rafi Hidayatullah	X D	40
19	Muhammad Mahalul Hilmi	X D	45
20	Muhammad Marfaiznur Azri	X D	42
21	Muhammad Wawan Kurniawan	X D	40
22	Nugroho Pawit Aditama	X D	42
23	Nur Cahya Nugraha	X D	42

24	Pandu Kharisma	X D	40
25	Prima Aditya Meinaqi	X D	45
26	Raka Nugraha	X D	40
27	Salman Permata Ali	X D	40
28	Sandy Riyanto	X D	40
29	Tafki Aunika Fariz Alfitri	X D	40
30	Zudan Arief Fakhrollöh	X D	40

Dari tabel 10 diatas dapat dirinci sebagai berikut :

- Jumlah siswa kelas x b yang memiliki nilai antara 37-52 berjumlah 2 siswa.
- Jumlah siswa kelas x c yang memiliki nilai antara 37-52 berjumlah 2 siswa.
- Jumlah siswa kelas x d yang memiliki nilai antara 37-52 berjumlah 26 siswa.

Tabel 11

Distribusi Frekuensi Relatif (Distribusi Presentase) Prestasi Belajar *Tahfiz* dari sejumlah 197 siswa kelas x adrasah Mu'allimin Muhammadiyah Yogyakarta

Interval	f	X	fX	Presentase
85-100	46	92	4232	23,35%
69-84	76	76	5776	38,58%
53-68	45	60	2700	22,84%
37-52	30	44	1320	15,23%
Total	N = 197		fX = 14028	100%

Nilai rata-ratanya adalah : 
$$Mx = \frac{\sum fx}{N} = \frac{14028}{197} = 71,21(\text{Baik})$$

Untuk memperoleh angka persenan sebagaimana tertera dalam tabel di atas, digunakan rumus :

$$p = \frac{f}{N} \times 100$$

f : Frekuensi yang sedang dicari persentasinya

N : Number of Cases (jumlah frekuensi/banyaknya individu)

P : Angka persentase

Berdasarkan uraian dan beberapa tabel di atas peneliti menyimpulkan:

- Presentase prestasi belajar *tahfīz* siswa kelas x Madrasah Mu'allimin Muhammadiyah Yogyakarta untuk kategori baik sekali sebesar 23,35%.
- Presentase prestasi belajar *tahfīz* siswa kelas x Madrasah Mu'allimin Muhammadiyah Yogyakarta untuk kategori baik sebesar 38,58%.
- Presentase prestasi belajar *tahfīz* siswa kelas x Madrasah Mu'allimin Muhammadiyah Yogyakarta untuk kategori cukup sebesar 22,84%.
- Presentase prestasi belajar *tahfīz* siswa kelas x Madrasah Mu'allimin Muhammadiyah Yogyakarta untuk kategori rendah sebesar 15,23%.

- Nilai rata-rata prestasi belajar *tahfīz* siswa kelas x Madrasah Mu'allimin Muhammadiyah Yogyakarta adalah Baik, yaitu sebesar 71,21

### C. Korelasi antara Prestasi Belajar *Qirā'ah* dan Prestasi Belajar *Tahfīz*

Korelasi merupakan hubungan timbal balik, sedangkan yang dimaksud dalam penelitian ini adalah "Korelasi antara Prestasi Belajar *Qirā'ah* dan Prestasi Belajar *Tahfīz* Siswa Kelas X Madrasah Mu'allimin Muhammadiyah Yogyakarta Tahun Ajaran 2011/2012".

Dalam analisa ini, prestasi belajar *qirā'ah* disebut sebagai variabel x dan prestasi belajar *tahfīz* sebagai variabel y, dimana objek penelitian sebanyak 197 siswa.

Adapun metode analisa data yang penulis gunakan adalah rumus korelasi *Product-Moment* dengan rumus:

$$r_{xy} = \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{[N \sum x^2 - (\sum X)^2][N \sum Y^2 - (\sum Y)^2]}}$$

Dimana :

$r_{xy}$  = Koefisien korelasi

N = *Number of cases*

$\sum XY$  = Jumlah hasil kali antar skor x dengan skor y

$\sum X$  = Jumlah seluruh skor x

$\sum Y$  = Jumlah seluruh skor y

Dalam perhitungannya akan menggunakan bantuan program SPSS. Setelah diperoleh harga nilai  $r$ , selanjutnya nilai  $r$  tersebut dibandingkan dengan  $r$  tabel : (Anas Sudijono, 2010: 206).

Berdasarkan hasil perhitungan dengan menggunakan komputer program SPSS didapatkan hasil sebagai berikut :

### Correlations

		QIRAAH	TAHFIDZ
QIRAAH	Pearson Correlation	1	.686**
	Sig. (2-tailed)	.	.000
	N	197	197
TAHFIDZ	Pearson Correlation	.686**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.
	N	197	197

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Ho : Tidak ada korelasi antara prestasi belajar *qirā'ah* dan prestasi belajar *tahfīz*

Ha : Ada korelasi antara prestasi belajar *qirā'ah* dan prestasi belajar *tahfīz*

Jika :

$P < 0,01$  : Sangat Signifikan

$0,01 < P < 0,05$  : Signifikan

$P > 0,05$  : Tidak Signifikan

$P = 0,000, P < 0,01$

Dengan demikian  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Sehingga ada korelasi positif yang sangat signifikan antara prestasi belajar *qirā'ah* dan prestasi belajar *tahfīz*.