

**STUDI KORELASI ANTARA PRESTASI BELAJAR *QIRĀ'AH*  
DAN PRESTASI BELAJAR *TAHFĪZ* SISWA KELAS X  
MADRASAH MU'ALLIMIN MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA  
TAHUN AJARAN 2011/2012**



**SKRIPSI**

Oleh

**SUMARITO**

**NPM : 20100720065**

**FAKULTAS AGAMA ISLAM  
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TARBIYAH)  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

**2012**

**STUDI KORELASI ANTARA PRESTASI BELAJAR *QIRĀ'AH*  
DAN PRESTASI BELAJAR *TAḤFĪZ* SISWA KELAS X  
MADRASAH MU'ALLIMIN MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA  
TAHUN AJARAN 2011/2012**

**SKRIPSI**

**Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat  
guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I) Strata Satu  
pada Fakultas Agama Islam  
Jurusan Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta**

Oleh:

**SUMARITO**

**NPM.: 20100720065**

**FAKULTAS AGAMA ISLAM  
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TARBIYAH)  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

**2012**

## NOTA DINAS

Lampiran : 2 eks. Skripsi  
Hal : Persetujuan

Yogyakarta, 28 April 2012  
Kepada Yth.  
Dekan Fakultas Agama Islam  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta  
di Yogyakarta

*Assalamu'alaikum wr. wb.*

Setelah menerima dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka saya berpendapat bahwa skripsi saudara :

Nama : Sumarito

NPM : 20100720065

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Judul : "STUDI-KORELASI ANTARA PRESTASI BELAJAR *QIRA'AH* DAN PRESTASI BELAJAR *TAHFIZ* SISWA KELAS X-MADRASAH MU'ALLIMIN MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA TAHUN AJARAN 2011/2012"

telah memenuhi syarat untuk diajukan pada ujian akhir tingkat sarjana pada Fakultas Agama Islam Jurusan Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Bersama ini saya sampaikan naskah skripsi tersebut kepada Fakultas, dengan harapan dapat diterima dan segera dimunaqasyahkan. Atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum wr. wb.*

Pembimbing



Ghoffar Ismail, S.Ag., M.A.

**PENGESAHAN**

Skripsi berjudul

**STUDI KORELASI ANTARA PRESTASI BELAJAR *QIRĀ'AH*  
DAN PRESTASI BELAJAR *TAHFĪZ* SISWA KELAS X  
MADRASAH MU'ALLIMIN MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA  
TAHUN AJARAN 2011/2012**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

Nama : **Sumarito**

NPM : **20100720065**

telah dimunaqasyahkan di depan Sidang Munaqasyah Jurusan Pendidikan Agama  
Islam pada tanggal-01 Mei 2012 dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diterima.

**Sidang Dewan Munaqasyah**

Ketua Sidang : Nurwanto, S.Ag., M.A., M.Ed. (.....)

Pembimbing : Ghoffar Ismail, S.Ag., M.A. (.....)

Penguji : Drs. H. Said Tuhuleley (.....)

Yogyakarta, 01 Mei 2012

Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Dekan



Nawari Ismail, M.Ag.

MOTTO

إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا الذِّكْرَ وَإِنَّا لَهُ لَحَافِظُونَ ﴿٩﴾

*“Sesungguhnya Kami-lah yang menurunkan Al-Qur'an, dan sesungguhnya Kami benar-benar memeliharanya”. (Al-Hijr: 9)*

## PERSEMBAHAN

Teriring *syukūr* alhamdulillah, kupersembahkan penelitian ini teruntuk:

1. Mamak, mamak, mamak dan bapak, terima kasih atas do'a yang selalu terucap untukku.
2. Adik ku Nurul Muna dan Ahmad Rifa'i, Pak Ismail, S.Ag. dan Bu Ismail serta Ananta Gilang Prayoya, Muhammad Fajar An Najahani dan Zidny 'Ilma, Pak Suradal, S.Pd. beserta keluarga, Pak Dukuh beserta keluarga, Pak Eko Budi Suprihatin beserta keluarga, dan semua keluarga yang selalu mendukung dan memotivasiku selama ini.
3. Teman-temanku alumni Mu'allimin angkatan 80 Solehuddin, Bayu d'Angelo, Awal Azhari Hamid, Dedik Fatkhul Anwar, S.Pd.I, Nayif Fairuza, Fakhrudin Mansur, S.E.I, Burhanuddin, S.H.I, Idham Neno Maulana, Vitarus Adi Abdhiningrat, Muh. Syafrurrahman Akhiri (Heri), Azik Hakiki dan semuanya terima kasih atas semua dukungannya dan semoga persahabatan/persaudaraan kita kekal abadi.
4. Teman-tamanku alumni PUTM Aqil Azizi, Barahim Lubis, Fuad Riadi, Ihsan MZ, Muhammad Furqan Abdullah, Muslim Arma, Nitaque Andang Jaya, Rohmansyah, S.Th.I, dan Solehuddin yang telah sama-sama merasakan dingin dan beraneka macam rasa hidup yang telah kita lalui bersama selama kuarang lebih 3,5 tahun di lereng merapi.

5. Almamaterku yang tercinta, Madrasah Mu'allimin Muhammadiyah Yogyakarta, terima kasih untuk semuanya. Banyak sekali sesuatu yang saya peroleh darimu, semoga sebanyak itu pula yang bisa peneliti berikan padamu Mu'alliminku.
6. Almamater, PUTM, terima kasih atas didikan dan semuanya.
7. Almamater, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta (UMY) khususnya FAI/PAI, terima kasih atas ilmu dan bimbingannya.
8. Semua pihak yang tidak bisa peneliti sebutkan satu per satu, tiada lagi kata yang bisa peneliti ucapkan selain terima kasih yang tiada tara, semoga Allah SWT membalas dengan cinta dan *rida* Nya.

## KATA PENGANTAR

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالْعَاقِبَةُ لِلْمُتَّقِينَ وَلَا عُدْوَانَ إِلَّا عَلَى الظَّالِمِينَ كَالْمُبْدِعَةِ  
وَالْمُشْرِكِينَ، وَأَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ إِلَهَ الْأَوَّلِينَ وَالْآخِرِينَ وَقَيُّومَ  
السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِينَ، وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ وَخَيْرَتِهِ مِنْ خَلْقِهِ أَجْمَعِينَ  
. اللَّهُمَّ صَلِّ عَلَى مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِ مُحَمَّدٍ وَأَصْحَابِهِ وَمَنْ تَبِعَهُمْ بِإِحْسَانٍ إِلَى يَوْمِ  
الْدِّينِ وَسَلِّمْ تَسْلِيمًا كَثِيرًا.

Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Puji syukur senantiasa tcurahkan kepada Allah SWT atas segala izin-Nya untuk mengerjakan penelitian ini hingga selesai. Shalawat serta salam semoga senantiasa tcurah untuk Nabi Muhammad SAW, keluarga, para sahabat dan pengikutnya hingga akhir zaman.

Penyusunan penelitian ini, dimaksudkan untuk memenuhi tugas akhir yang merupakan sebagian syarat yang harus dipenuhi guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam di Fakultas Agama Islam, Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta. Peneliti menyadari bahwa penyusunan penelitian ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan dan dorongan dari semua pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Ir. H. Dasron Hamid, M. Sc., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang telah memberikan kesempatan belajar kepada kami.



2. Bapak Dr. H. Nawari Ismail, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang telah memberikan kesempatan untuk melanjutkan studi.
3. Bapak Nurwanto, S. Ag, M. A, M. Ed. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan kesempatan untuk menyusun penelitian ini.
4. Bapak Ghoffar Ismail, S.Ag., M.A. selaku pembimbing skripsi yang telah memberikan bimbingan dengan sabar dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Segenap Dosen dan Karyawan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang telah memberikan bekal berbagai ilmu pengetahuan.
6. Muhammad Ikhwan Ahada, S.Ag., M.A. selaku Direktur Madrasah Mu'allimin Muhammadiyah Yogyakarta yang telah memberikan izin dan dukungan terlaksananya kegiatan penelitian ini.
7. Andi Mujahid, S.E.I. selaku Kepala Program Pembelajaran *Ma'had* Madrasah Mu'allimin Muhammadiyah Yogyakarta yang telah banyak membantu dalam penyusunan penelitian ini.
8. Para siswa kelas x dan staf pengajar Madrasah Mu'allimin Muhammadiyah Yogyakarta yang telah membantu kegiatan penelitian ini.
9. Semua pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan penelitian ini yang tidak bisa peneliti sebutkan satu persatu.

Yogyakarta, 25 April 2012



Peneliti

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
HALAMAN MOTTO .....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	v
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xi
ABSTRAK .....	xii
TRANSLITERASI .....	xiii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Tujuan Penelitian dan Kegunaan Penelitian.....	5
D. Tinjauan Pustaka .....	6
E. Kerangka Teoritik .....	9
F. Hipotesis .....	20
G. Metodologi Penelitian .....	20
H. Sistematika Pembahasan .....	25

**BAB II GAMBARAN UMUM TENTANG MADRASAH MU'ALLIMIN MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA.**

A. Letak Geografis ..... 27

B. Sejarah Perkembangan Madrasah Mu'allimin Muhammadiyah Yogyakarta ..... 28

C. Visi, Misi dan Tujuan ..... 33

D. Stuktur Organisasi ..... 36

E. Keadaan Siswa, Pimpinan, Guru dan Karyawan ..... 37

F. Sarana Prasarana ..... 40

**BAB III HASIL DAN PEMBAHASAN**

A. Prestasi Belajar *Qirā'ah* ..... 43

B. Prestasi Belajar *Tahfīz* ..... 61

C. Korelasi antara Prestasi Belajar *Qirā'ah* dan Prestasi Belajar *Tahfīz* ..... 79

**BAB IV PENUTUP**

A. Kesimpulan ..... 82

B. Saran ..... 82

C. Kata Penutup ..... 83

**DAFTAR PUSTAKA**

**LAMPIRAN**

## DAFTAR TABEL

Tabel 1	Jadwal Mengajar Guru Mata Pelajaran <i>Qirā'ah</i> kelas x Madrasah Mu'allimin Muhammadiyah Yogyakarta.....	45
Tabel 2	Prestasi Belajar <i>Qirā'ah</i> untuk kategori Baik Sekali .....	46
Tabel 3	Prestasi Belajar <i>Qirā'ah</i> untuk kategori Baik.....	50
Tabel 4	Prestasi Belajar <i>Qirā'ah</i> untuk kategori Cukup.....	58
Tabel 5	Distribusi Frekuensi Relatif (Distribusi Presentase) Prestasi Belajar <i>Qirā'ah</i> dari sejumlah 197 siswa kelas x Madrasah Mu'allimin Muhammadiyah Yogyakarta.....	60
Tabel 6	Jadwal Mengajar Guru Mata Pelajaran <i>Tahfīz</i> kelas x Madrasah Mu'allimin Muhammadiyah Yogyakarta .....	62
Tabel 7	Prestasi Belajar <i>Tahfīz</i> untuk kategori Baik Sekali.....	63
Tabel 8	Prestasi Belajar <i>Tahfīz</i> untuk kategori Baik .....	66
Tabel 9	Prestasi Belajar <i>Tahfīz</i> untuk kategori Cukup.....	72
Tabel 10	Prestasi Belajar <i>Tahfīz</i> untuk kategori Rendah.....	75
Tabel 11	Distribusi Frekuensi Relatif (Distribusi Presentase) Prestasi Belajar <i>Tahfīz</i> dari sejumlah 197 siswa kelas x Madrasah Mu'allimin Muhammadiyah Yogyakarta.....	77

## ABSTRAK

Penelitian ini berjudul “Studi Korelasi antara Prestasi Belajar *Qirā'ah* dan Prestasi Belajar *Tahfīz* Siswa kelas X Madrasah Mu'allimin Muhammadiyah Yogyakarta”. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana prestasi belajar, prestasi belajar *tahfīz* dan ada tidaknya korelasi antara prestasi belajar *qirā'ah* dan prestasi belajar *tahfīz*.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif, dengan mengambil latar belakang Madrasah Mu'allimin Muhammadiyah Yogyakarta. Subyek penelitian ini adalah semua siswa kelas x Madrasah Mu'allimin Muhammadiyah Yogyakarta. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan metode observasi, wawancara dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan prestasi belajar *qirā'ah* siswa kelas x Madrasah Mu'allimin Muhammadiyah Yogyakarta 2012 untuk kategori Baik Sekali persentasenya sebanyak 19,80%, Baik 67,51% dan cukup 12,69%. Adapun nilai rata-ratanya adalah 77,14 (Baik). Sedangkan prestasi belajar *tahfīz* siswa kelas x Madrasah Mu'allimin Muhammadiyah Yogyakarta Tahun Ajaran 2011/2012 untuk skala penilaian Baik Sekali persentasenya 23,35%, Baik 38,58%, Cukup 22,84% dan Rendah 15,23% dengan nilai rata-rata Baik, yaitu 71,21. Terdapat korelasi positif yang signifikan antara prestasi belajar *qirā'ah* dan prestasi belajar *tahfīz* siswa kelas x Madrasah Mu'allimin Muhammadiyah Yogyakarta Tahun Ajaran 2011/2012.

Key-words : prestasi belajar *qirā'ah*, prestasi belajar *tahfīz*

## PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB – LATIN

Penulisan skripsi ini menggunakan pedoman transliterasi Arab-Latin sesuai dengan SKB Menteri Agama RI, Menteri Pendidikan dan Menteri Kebudayaan RI No. 158/1987 dan No. 0543 b/U/1987 Tertanggal 22 Januari 1988. Yaitu:

### A. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	alif	tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	ba	B	-
ت	ta	T	-
ث	sa	Ś	s (dengan titik di atas)
ج	jim	J	-
ح	ha'	Ḥ	h (dengan titik di bawah)
خ	kha'	Kh	-
د	dal	D	-
ذ	zal	Ẓ	z (dengan titik di atas)
ر	ra	R	-

ز	za	Z	-
س	sin	S	-
ش	syin	Šy	-
ص	sad	Ş	s (dengan titik di bawah)
ض	dad	Ḍ	d (dengan titik di bawah)
ط	ta	Ṭ	t (dengan titik di bawah)
ظ	za	Ẓ	z (dengan titik di bawah)
ع	'ain	'	koma terbalik ke atas
غ	gain	G	-
ف	fa	F	-
ق	qaf	Q	-
ك	kaf	K	-
ل	lam	L	-
م	mim	M	-
ن	nun	N	-

و	wawu	W	-
هـ	ha	H	-
ء	hamzah	ó	Apostrof
ي	ya'	Y	

## B. Konsonan Rangkap

Konsonan rangkap, termasuk tanda *syaddah*, ditulis rangkap.

contoh :

احمد يتّوّه ditulis *Ahmadiyyah*

## C. Ta' Marbutah di Akhir Kata

1. Bila dimatikan ditulis h, kecuali untuk kata-kata Arab yang sudah terserap menjadi Bahasa Indonesia, seperti *salat*, *zakat* dan sebagainya.

جماعة ditulis *jamā'ah*

2. Bila dihidupkan ditulis t, contoh :

كرامة الأولياء ditulis *karāmatul-auliyā'*

## D. Vokal Pendek

Fathāh ditulis *a*, kāsrah ditulis *i*, dan dammah ditulis *u*.



## E. Vokal Panjang

ā panjang ditulis ā, i panjang ditulis ī dan ū panjang ditulis ū, masing-masing dengan tanda hubung (-) di atasnya.

## F. Vokal Rangkap

1. Fathah + yā' mati ditulis ai, contoh :

بينكم ditulis *bainakum*,

2. Fathah + wawu mati ditulis au, contoh :

قول ditulis *qaul*

## G. Vokal-vokal pendek yang berurutan dalam satu kata dipisahkan dengan apostrof (')

انتم ditulis *a'antum* مؤنت ditulis *mu'annas*

## H. Kata Sandang Alif + Lam

1. Bila diikuti huruf Qamariyyah, contoh :

القران ditulis *al-Qur'ān* القياس ditulis *al-Qiyās*

2. Bila didikuti huruf Syamsiyyah ditulis dengan menggunakan huruf Syamsiyyah yang mengikutinya, serta menghilangkan huruf l (el)-nya.

السماء ditulis *as-Samā'* الشمس ditulis *asy-Syams*

## I. Penulisan huruf besar disesuaikan dengan EYD.

## J. Kata dalam rangkaian Frasa dan Kalimat

1. Ditulis kata per kata, contoh :

ذوى القروض ditulis *zawī al-furūd*

2. Ditulis menurut bunyi atau pengucapan dalam rangkaian tersebut, contoh :

أهل السنة ditulis *ahl as-Sunnah*

شيخ الإسلام ditulis *Syaikh al-Islām* atau *Syaikhul-Islām*