

## Abstrak

**Dwi Nuryani**

**20080720199**

**Pengenalan Huruf Hijaiyah Dengan Penggunaan Metode *Magic Card*  
di TK ABA Karangmojo XXII, Gunungkidul**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh Metode Pembelajaran dengan *Magic Card* terhadap kemampuan siswa menyerap pembelajaran huruf hijaiyah dan aktivitas siswa di TK ABA Karangmojo XXII, Gunungkidul.

Subyek penelitian tindakan kelas ini adalah anak didik di TK ABA Karangmojo XXII yang berjumlah 8 anak. Penelitian Tindakan Kelas ini terdiri dari 3 siklus yaitu siklus I, siklus II dan siklus III. Data diperoleh dengan cara observasi, wawancara dan dokumentasi langsung kepada anak dan di TK. Observasi dilakukan sebelum tindakan dan setelah tindakan yang dijelaskan dalam 3 siklus.

Hasil penelitian menunjukkan adanya pengaruh metode pembelajaran dengan *Magic Card* terhadap kemampuan menyerap pembelajaran Huruf Hijaiyah dan aktivitas siswa yang dapat dilihat dari hasil penelitian di tiap siklus mengalami peningkatan yaitu dari 50% hasil observasi sebelum tindakan menjadi Siklus I (53, 57 %), Siklus II (69, 63%) dan Siklus III (96, 64%).

Key- words : pengenalan huruf hijaiyah, metode *magic card*