

**PENGENALAN HURUF HIJAIYAH DENGAN PENGGUNAAN
METODE *MEGIC CARD* DI TK ABA XXII KARANGMOJO,
GUNUNGGKIDUL**



SKRIPSI

Oleh:

Nama : Dwi Nuryani

NPM : 20080720199

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

2012

**PENGENALAN HURUF HIJAIYAH DENGAN PENGGUNAAN
METODE *MAGIC CARD* DI TK ABA XXII KARANGMOJO,
GUNUNGKIDUL**

SKRIPSI

**Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Islam (S.Pd.I) Strata satu
pada Fakultas Agama Islam
Jurusan Pendidikan Agama Islam (tarbiyah)
Universitas Muhamadiyah Yogyakarta**



Oleh :
Nama : Dwi Nuryani
NPM : 20080720199

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TARBIYAH)
UNIVERSITAS MUHAMADIYAH YOGYAKARTA**

2012

NOTA DINAS

Lampiran : 3 eks. Skripsi Yogyakarta, 12 April 2012

Hal : Persetujuan

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah

Yogyakarta

Assalamu 'alaikum wr. Wb

Setelah menerima dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka saya berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama : DWI NURYANI

NPM : 20080720199

Judul : PENGENALAN HURUF HJAIYAH DENGAN
PENGUNAAN METODE MAGIC CARD DI TK ABA
KARANGMOJO XXII GUNUNGKIDUL


Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada ujian akhir tingkat Sarjana pada Fakultas Agama Islam Jurusan Tarbiyah Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Bersama ini saya sampaikan naskah skripsi tersebut, dengan harapan dapat diterima dan segera dimunaqasahkan.

Atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum,wr. Wb

Pembimbing



Drs. Syamsudin, M. Pd.

PENGESAHAN

Judul Skripsi

PENGENALAN HURUF HIJAIYAH DENGAN PENGGUNAAN METODE

MAGIC CARD DI TK ABA KARANGMOJO XXII, GUNUNGKIDUL

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

Nama : Dwi Nuryani

NPM : 20080720199

Telah dimunaqasahkan di depan Sidang Munaqasah Jurusan Tarbiyah pada tanggal 3 Mei 2012 dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diterima.

Sidang Dewan Seminar Skripsi

Ketua Sidang : Drs. M. Azhar, M. Ag.

Pembimbing : Drs. Syamsudin, M. Pd.

Penguji : Nurwanto, S. Ag, MA.

Yogyakarta,

Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Dekan,



[Signature]
Drs. H. Nawari Ismail, M. Ag.

NIK 13 008

MOTTO

وَلَوْ أَنَّمَا فِي الْأَرْضِ مِنْ شَجَرَةٍ أَقْلَمٌ وَالْبَحْرُ يَمُدُّهُ مِنْ بَعْدِهِ سَبْعَةُ أُخْرٍ مَا

نَفِدَتْ كَلِمَاتُ اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ عَزِيزٌ حَكِيمٌ ﴿٢٧﴾

27. Dan seandainya pohon-pohon di bumi menjadi pena dan laut (menjadi tinta), ditambahkan kepadanya tujuh laut (lagi) sesudah (kering)nya, niscaya tidak akan habis-habisnya (dituliskan) kalimat Allah. Sesungguhnya Allah Maha Perkasa lagi Maha Bijaksana.

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk :

1. Kedua orangtua
2. Keluarga
3. Sahabat
4. Para Pendidik
5. Almamaterku

Kata Pengantar

Dengan nama Allah SWT Yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang. Segala puji dan syukur hanyalah milik Allah Rabb sekalian Alam. Shalawat serta salam semoga tercurah kepada Rasulullah SAW, kepada keluarga, sahabat dan para pengikutnya sampai akhir zaman nanti, amin.

Skripsi ini tidak akan terwujud tanpa bantuan dan doa dari semua pihak, oleh karena itu penulis berterima kasih kepada :

1. Bapak Dr. H. Nawari Ismail, M. Ag selaku Dekan Fakultas Agama Islam yang telah memberikan izin melakukan penelitian ini.
2. Bapak Nurwanto, S. Ag., MA., M. Ed selaku Kajur Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. Bapak Drs. Syamsudin, M. Pd, selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah memberikan bimbingan dan motivasi kepada penulis
4. Ibu Sri Yulianiy S. Pd. I, selaku Kepala Sekolah TK ABA Karangmojo XXII yang telah memberikan izin melakukan penelitian di TK yang Beliau Pimpin.
5. Orangtua dan keluarga yang telah banyak memberikan dorongan, baik secara materi ataupun doa.
6. Para Sahabat yang telah membantu dan memberi dorongan semangat
7. Semua pihak yang telah membantu tersusunnya Skripsi ini.

Penulis telah berusaha dengan maksimal dalam menyelesaikan Skripsi ini. Namun apabila masih terdapat kekurangan, penulis berharap adanya kritik dan saran yang membangun agar Skripsi ini lebih sempurna. Semoga Skripsi ini bermanfaat bagi penulis dan pembaca pada umumnya.

Yogyakarta, 12 April 2012

Penulis

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Dwi Nuryani', written in a cursive style.

Dwi Nuryani

DAFTAR ISI

JUDUL	
NOTA DINAS.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
MOTTO.....	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	vii
ABSTRAKSI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	x
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan dan kegunaan Penelitian.....	4
D. Tinjauan Pustaka.....	5
E. Kerangka Teoritik.....	6
F. Metode Penelitian.....	24
G. Sistematika Pembahasan.....	32
BAB II GAMBARAN UMUM	
A. Letak Geografis	34
B. Sejarah Berdirinya TK ABA Karangmojo XXII.....	34
C. Profil Sekolah.....	35
D. Struktur Organisasi.....	36
E. Keadaan Guru dan Murid TK ABA Karangmojo XXII....	37
F. Vis Misi TK ABA Karangmojo XXII.....	38
G. Fasilitas TK ABA Karangmojo XXII.....	39
H. Materi Pembelajaran	40
BAB III ANALISIS DATA DAN PEMBAHASAN	
A. Data Sebelum Tindakan.....	43
B. Hasil Observasi setelah dilakukan Tindakan.....	49
C. Pembahasan	70

BAB IV PENUTUP.....	75
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

Abstrak

Dwi Nuryani

20080720199

**Pengenalan Huruf Hijaiyah Dengan Penggunaan Metode *Magic Card*
di TK ABA Karangmojo XXII, Gunungkidul**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh Metode Pembelajaran dengan *Magic Card* terhadap kemampuan siswa menyerap pembelajaran huruf hijaiyah dan aktivitas siswa di TK ABA Karangmojo XXII, Gunungkidul.

Subyek penelitian tindakan kelas ini adalah anak didik di TK ABA Karangmojo XXII yang berjumlah 8 anak. Penelitian Tindakan Kelas ini terdiri dari 3 siklus yaitu siklus I, siklus II dan siklus III. Data diperoleh dengan cara observasi, wawancara dan dokumentasi langsung kepada anak dan di TK. Observasi dilakukan sebelum tindakan dan setelah tindakan yang dijelaskan dalam 3 siklus.

Hasil penelitian menunjukkan adanya pengaruh metode pembelajaran dengan *Magic Card* terhadap kemampuan menyerap pembelajaran Huruf Hijaiyah dan aktivitas siswa yang dapat dilihat dari hasil penelitian di tiap siklus mengalami peningkatan yaitu dari 50% hasil observasi sebelum tindakan menjadi Siklus I (53, 57 %), Siklus II (69, 63%) dan Siklus III (96, 64%).

Key- words : pengenalan huruf hijaiyah, metode *magic card*

Daftar Tabel :

Tabel 4. 2	Lembar Observasi Siswa sebelum Tindakan.....	45
Tabel 4. 3	Lembar observasi guru sebelum tindakan.....	46
Tabel 4. 4	lembar observasi kemampuan siswa memahami huruf Hijaiyah Sebelum tindakan.....	47
Tabel 5. 1	Lembar observasi aktivitas siswa Siklus I.....	51
Tabel 5. 2	Lembar observasi guru Siklus I.....	52
Tabel 5. 3	Lembar observasi kemampuan anak memahami huruf Hijaiyah Siklus I.....	54
Tabel 6. 1	Tabel observasi aktivitas siswa Siklus II.....	57
Tabel 6. 2	Tabel observasi guru Siklus II.....	58
Tabel 6. 3	Tabel observasi kemampuan anak memahami huruf Hijaiyah Siklus II.....	59
Tabel 7. 1	Tabel observasi aktivitas anak Siklus III.....	63
Tabel 7. 2	Tabel observasi guru Siklus III.....	63
Tabel 7. 3	Tabel observasi kemampuan anak memahami huruf Hijaiyah Siklus III.....	65