

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pelaksanaan evaluasi pembelajaran Pendidikan Agama Islam yang diterapkan di SMA Muhammadiyah Bantul, dan untuk mengetahui kompetensi guru Pendidikan Agama Islam dalam melaksanakan tugas-tugasnya yang berkaitan dengan evaluasi proses pembelajaran, serta dalam evaluasi pembelajaran Pendidikan Agama Islam.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif deskriptif, yaitu penelitian yang mendeskripsikan suatu gejala, peristiwa, yang terjadi pada saat sekarang. Dalam kaitannya dengan kompetensi guru dan peningkatan evaluasi pembelajaran pendidikan agama Islam. Untuk itu walaupun penelitian yang dilakukan merupakan penelitian deskriptif yang bersifat kualitatif, namun tetap harus mendeskripsikan upaya yang telah dilakukan guru untuk memecahkan masalah dalam pelaksanaan evaluasi pembelajaran pendidikan agama Islam. Namun dalam hal pengelolaan data menggunakan analisis kuantitatif maka teknik yang digunakan adalah analisis statistik, yaitu menggunakan rumus statistik (presentase) yang digunakan untuk mendeskripsikan hasil penelitian.

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan bahwa pelaksanaan evaluasi pembelajaran Pendidikan Agama Islam sebagian besar sudah menggunakan teknik pelaksanaan evaluasi dengan baik, dan kompetensi guru Pendidikan Agama Islam memiliki spesifikasi bidang keagamaan yang memadai serta dalam pelaksanaan evaluasi pembelajaran Pendidikan Agama Islam memiliki kompetensi yang sedang.