

BAB IV

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan mengenai “ Kompetensi Guru Pendidikan Agama Islam di SMA Muhammadiyah Bantul Yogyakarta (Studi Terhadap Pelaksanaan Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam) dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Pelaksanaan evaluasi pembelajaran pendidikan agama Islam yang di terapkan di SMA Muhammadiyah Bantul Yogyakarta sebagian besar sudah menerapkan teknik pelaksanaan evaluasi pembelajaran dengan baik, baik dalam segi perencanaan evaluasi, penyusunan soal yang akan di evaluasikan, mengolah dan menganalisis hasil soal yang dijawab siswa, mengintrepretasi dan menindak lanjuti hasil evaluasi sendiri. Pada dasarnya evaluasi pembelajaran bertujuan untuk mengetahui informasi-informasi yang dibutuhkan untuk memperbaiki proses pembelajaran. Akan tetapi proses pelaksanaannya tetap mengacu kepada langkah-langkah evaluasi pendidikan.
2. Kompetensi guru Pendidikan Agama Islam dalam pelaksanaan evaluasi pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMA Muhammadiyah Bantul Yogyakarta memiliki kompetensi yang sedang dalam pelaksanaan evaluasi pembelajaran Pendidikan Agama Islam Hal ini dapat dilihat dari kemampuan dan keahlian para guru pada saat melaksanakan evaluasi

pembelajaran dengan sudah memperhatikan dan memahami prosedur dan teknik-teknik evaluasi pendidikan dan juga dapat menafsirkan hasil dari evaluasi yang telah dilaksanakan yang kemudian ditindaklanjuti untuk memperoleh pembelajaran yang lebih optimal.

B. Saran.

1. Peran guru dalam dunia pendidikan sangat berpengaruh penting dalam mencapai tujuan pendidikan yang diinginkan, bagaimana siswa belajar banyak ditentukan oleh bagaimana guru mengajar. Dalam hal pelaksanaan evaluasi guru diharapkan lebih memahami teknik dan prosedur pelaksanaannya agar mampu menafsirkan hasil pelaksanaan evaluasi tersebut dan mendapatkan tujuan pembelajaran yang optimal.
2. Meskipun guru pendidikan agama Islam di SMA Muhammadiyah Bantul Yogyakarta memiliki kompetensi “sedang” namun akan lebih baik lagi apabila guru pendidikan agama Islam memberikan pelajaran tambahan kepada siswa yang nilainya kurang dari standar yang diinginkan, dan memberikan bimbingan dan konseling di luar jam pelajaran bagi siswa yang nilainya sering di bawah standar. Hal ini dilakukan karena guru pendidikan agama Islam dituntut untuk memiliki keterampilan profesional dalam menjalankan tugas pembelajaran. Dalam hal ini guru pendidikan agama Islam di SMA Muhammadiyah Bantul perlu meningkatkan lagi kompetensi yang dimilikinya dalam pelaksanaan evaluasi pembelajaran agar proses belajar mengajar mendapatkan hasil yang baik. Guru hanya

memahami prosedur pelaksanaan evaluasi tapi dalam pelaksanaannya kurang diterapkan.

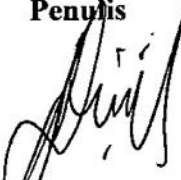
C. Kata Penutup

Puji syukur alhamdulillah kepada Allah SWT karena atas ridha dan petunjuk-Nya peneliti dapat menyelesaikan penelitian ini dengan baik. Betapa pun peneliti telah berusaha dengan segenap kemampuan yang ada untuk menyelesaikan penelitian ini, namun peneliti menyadari bahwa penelitian ini masih jauh dari kesempurnaan serta masih banyak kekurangan dan kesalahan yang disebabkan oleh kualitas individual peneliti, karena manusia tidak ada yang sempurna.

Namun demikian, peneliti berharap mudah-mudahan karya sederhana ini bisa bermanfaat dan sebagai sumbangan pikiran bagi almameter tercinta ini. Karena itu, dengan kerendahan hati peneliti mengharapkan kritik dan saran konstruktif dari semua pihak demi pengembangan dan perbaikan skripsi ini

Akhir kata, peneliti berharap semoga langkah-langkah kita selalu diridhoi dan dipermudahkan oleh Allah SWT serta semoga skripsi ini akan membawa manfaat bagi semua yang berkepentingan khususnya bagi peneliti. *Âmin Yâ Rabbal 'Âlamîn.*

Penulis



Dian Novita