

**KOMPETENSI GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
DI SMA MUHAMMADIYAH BANTUL YOGYAKARTA**

**(Studi Terhadap Pelaksanaan Evaluasi Pembelajaran  
Pendidikan Agama Islam)**



**SKRIPSI**

Oleh:

**Dian Novita**

**NPM: 20060720001**

**FAKULTAS AGAMA ISLAM  
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TARBIYAH)  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

**2010**

**KOMPETENSI GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
DI SMA MUHAMMADIYAH BANTUL YOGYAKARTA  
(Studi Terhadap Pelaksanaan Evaluasi Pembelajaran  
Pendidikan Agama Islam)**



Oleh:

**Dian Novita**

NPM: 20060720001

**FAKULTAS AGAMA ISLAM  
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TARBIYAH)  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

**2010**

## NOTA DINAS

Lampiran : 4 eks. Skripsi

Yogyakarta, 20 April 2010

Hal : Persetujuan

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah

Yogyakarta.

*Assalamu'alaikum wr.wb*

Setelah menerima dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka saya berpendapat bahwa skripsi saudara :

Nama : Dian Novita

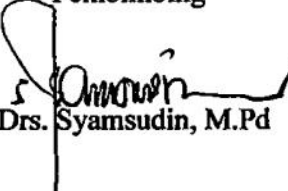
NIM : 20060720001

Judul : Kompetensi Guru Pendidikan Agama Islam di SMA Muhammadiyah Bantul Yogyakarta (Studi Terhadap Pelaksanaan Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam)

Telah memenuhi syarat untuk disetujui dan diajukan pada ujian akhir tingkat Sarjana pada Fakultas Agama Islam Jurusan Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Universitas Muhammadiyah Yogyakarta. Bersama ini saya sampaikan naskah skripsi tersebut kepada Fakultas, dengan harapan dapat diterima dan segera dimunaqasyahkan. Atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum wr.wb*

Pembimbing



Drs. Syamsudin, M.Pd

**PENGESAHAN**

Skripsi Berjudul

**KOMPETENSI GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM di SMA  
MUHAMMADIYAH BANTUL YOGYAKARTA**

**(Studi Terhadap Pelaksanaan Evaluasi Pembelajaran**

**Pendidikan Agama Islam)**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama: Dian Novita

NIM : 20060720001

Telah dimunaqasyahkan di depan sidang Munaqasyah Jurusan Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) pada tanggal 29 April 2010 dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diterima.

**Sidang Dewan Munaqasyah**

Ketua Sidang : Drs. Dwi Santosa AB, M.Pd (.....)

Pembimbing : Drs. Syamsudin HS, M.Pd (.....)

Penguji : Drs. Arif Budi Raharjo, M.Si (.....)

Yogyakarta, 29 April 2010

Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Dekan,



Drs. Marsudi Iman. M.Ag

## MOTTO

Seorang Guru

Menggandeng tangan, Membuka pikiran

Menyentuh hati, Membentuk masa depan

Seorang Guru berpengaruh selamanya

Dia tidak pernah tahu kapan pengaruhnya berakhir

(Henry Adam)



## HALAMAN PERSEMBAHAN

Karya ini Penulis Persembahkan Kepada:

1. Bapak dan Ibu, untuk kasih sayangnya dan setiap do'a yang senantiasa mengiringi Penulis
2. Abangku Ardiansyah dan Yuhendra yang Penulis Cintai
3. Kakak iparku Lili yang Penulis Sayangi
4. Dua keponakan kecil Penulis yang lucu, Salsabilla dan Adelia
5. Nenek ku tersayang, yang selalu Penulis Rindukan
6. Seluruh keluarga besar yang tak henti-hentinya memberikan nasehat kepada Penulis
7. Almamaterku tercinta, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

*Assalamu'alaikum wr.wb*

Alhamdulillahirobbil'alamin, puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Kompetensi Guru Pendidikan Agama Islam di SMA Muhammadiyah Bantul Yogyakarta (Studi Terhadap Pelaksanaan Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam)”** ini dengan baik. Tak lupa shalawat serta salam kepada Nabi dan Rasul Muhammad SAW yang telah membimbing umatnya kejalan yang lurus.

Pada kesempatan yang berbahagia ini penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada pihak-pihak yang telah membantu penulisan skripsi ini, baik berupa saran, dukungan referensi, dukungan fasilitas dan sebagainya. Untuk semua itu, dengan tulus ikhlas penulis mengucapkan terimakasih yang tak terhingga kepada yang terhormat :

1. Bapak Drs. H. Marsudi Iman M.Ag, selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Bapak Drs. Syamsudin, M.Pd, selaku Ketua Jurusan Fakultas Agama Islam (Tarbiyah) sekaligus dosen pembimbing yang telah memberikan petunjuk dan bimbingan serta saran-saran hingga selesainya skripsi ini.

3. Bapak dan ibu dosen Pendidikan Agama Islam (PAI) Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang telah memberikan ilmu dan pengalamannya kepada penulis.
4. Karyawan-karyawan Tata Usaha Fakultas Agama Islam, pak Muji, makasih ya pak atas bantuannya, Pak Agus, mas Joko makasih ya sudah bantuin ngeprint, Bu Nurul, Aa'Sur terimakasih karena telah banyak membantu.
5. Bapak dan ibu tercinta yang setiap do'a dan langkahnya adalah dorongan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
6. Abang-abang ku yang selalu mensupport penulis dan memberi masukan dalam pembuatan skripsi ini.
7. Sahabat setiaku Pipit, terimakasih sudah menjadi sahabat ku dari kecil ....terimakasih buat persahabatannya ya sahabatku...
8. Sahabat terbaikku Elin....yang selalu tegar dalam menjalani hidup meskipun cobaan tidak pernah henti menghampiri....salah satu sahabat yang menjadi inspirasi penulis dalam menjalani hari-hari..senyummu bangkitkan persahabatan kita....
9. Iim yang penulis sayangi.....terimakasih buat waktu yang selalu ada buat penulis dan selalu membantu penulis sampai selesainya skripsi ini.....
10. Abi...."jangan pernah menangis akan sesuatu yang telah pergi...karena semua itu milik Allah" nasehat yang selalu penulis ingat....



11. Si pinky , yang banyak nanya nya.. tapi makasih banyak ya dek udah nemenin kakak di asrama, (tau aja kakak tidak berani sendiri)....makasih buat semangatnya. Cepat selaikan kuliahnya dan jangan pacaran dulu....nanti kalau sudah sukses jodoh tidak bakalan kemana.
12. Adek ku pipit.....kangen ma adek.,...kuliah yang rajin ya...tetap semangat...
13. Kakak2 kontrakan lama ku....kak Anik, kak Uri, kak Ken, kak Pi2n dan sahabat ku ayu...kangen ma kalian,,,,pengen satu rumah lagi....susah senang selalu bersama.
14. Sahabat-sahabat di FAI, Meri, Risa, Cuwi, Ani, Irul, Ho2, Fendi, Anas, mbah Arin, Cucuk, Black, Sampurna, Fivi, Ikri, Nandria, si Ciprut, Halimah, Hesty, Eri, Wida, Mey2, Barly, Ikhsan, Karya, Ica, Eko, Imam, mbak Natri, Beti, Bekti, Hani, Dika, Aris, Yogi dan semua sahabat-sahabat seperjuangan,,
15. Asrama Unires....Afi, Yosi, kangen kalian
16. Asrama Putri Kepulauan Riau....Zona, Febi.
17. Sahabat-sahabat KKN '09.....Eli, Sarah, Alus,Dyas, tetap senang berada bersama kalian, Rafli, Ricky, Aryo dan semua sahabat KKN'09 yang tidak disebutkan nama nya bukan penulis melupakan,, yang pasti kalian tetep sahabat terbaikku,
18. Sahabat-sahabat di kampung halaman tercinta, Meiza, Leni, Fita, Reren, Ezi, Anda, Dion, Bang Dion, Doni, Ketu, bang Feri, Yana, Revi, Mona,

Marlina, Riki, Reva, Kevin, Indra, Yadi, Sabda, Rudi, dan semua yang berada di sana.. terimakasih buat persahabatannya.

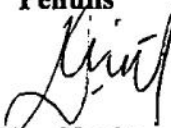
19. Pihak-pihak lain yang belum disebutkan satu persatu di sini, bukan berarti penulis mengabaikan kalian.

Semoga Allah SWT membalas semua yang telah membantu penulis dalam penyusunan skripsi ini dengan limpahan taufiq dan hidayah-Nya.

Penulis sangat berharap, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pengembangan ilmu pendidikan di Tanah Air tercinta, khususnya PAI. Akhir kata, kepunyaan Allah-lah segala yang ada di langit dan di bumi, dan hanya kepada-Nya segala urusan dikembalikan. Amin

*Wassalamu 'alaikum Wr. Wb .*

Yogyakarta, 21 April 2010

Penulis  
  
Dian Novita

## DAFTAR ISI

JUDUL.....	i
NOTA DINAS.....	ii
PENGESAHAN.....	iii
MOTTO .....	iv
PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
ABSTRAK.....	xiv
<b>BAB I. PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian.....	7
D. Tinjauan Pustaka.....	8
E. Kerangka Teoritik.....	10
F. Metode Penelitian.....	36
G. Sistematika Pembahasan.....	42
<b>BAB II. GAMBARAN UMUM SMA MUHAMMADIYAH BANTUL</b>	
<b>YOGYAKARTA</b>	
A. Letak Geografis.....	44
B. Sejarah Berdirinya.....	45

C. Visi dan Misi.....	49
D. Struktur Organisasi.....	50
E. Sarana dan Prasarana.....	51
F. Data Guru.....	54
G. Data Siswa.....	57
H. Kurikulum Sekolah.....	58

**BAB III. ANALISIS HASIL PENELITIAN**

A. Deskripsi Data.....	65
B. Pelaksanaan Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam.....	65
C. Analisa Data dan Pembahasan.....	87

**BAB IV. KESIMPULAN DAN SARAN**

A. Kesimpulan.....	92
B. Saran .....	93
C. Kata Penutup.....	94

**DAFTAR PUSTAKA**

**LAMPIRAN**

## DAFTAR TABEL

Tabel. 1 Kompetensi Guru PAI Dalam Pelaksanaan Evaluasi Pembelajaran.....	39
Tabel. 2 Keadaan Guru SMA Muhammadiyah Bantul Yogyakarta.....	55
Tabel. 3 Keadaan Siswa SMA Muhammadiyah Bantul Yogyakarta.....	58
Tabel. 4 Cakupan Kelompok Mata Pelajaran.....	59
Tabel. 5 Tujuan perumusan evaluasi pembelajaran .....	66
Tabel. 6 Perumusan evaluasi pembelajaran sesuai dengan karakteristik siswa.....	67
Tabel. 7 Menetapkan aspek evaluasi pembelajaran .....	67
Tabel. 8 Pemilihan teknik evaluasi .....	68
Tabel. 9 Membuat kisi-kisi butir soal .....	69
Tabel. 10 Menggunakan penilaian acuan patokan .....	69
Tabel. 11 Frekuensi dalam kegiatan evaluasi.....	70
Tabel. 12 Kisi-kisi butir soal sebagai dasar penyusunan soal .....	71
Tabel. 13 Aspek tujuan pembelajaran pada saat penyusunan butir soal.....	71
Tabel. 14 penggunaan instrumen non tes .....	72
Tabel. 15 Jumlah butir soal sesuai dengan submateri .....	72
Tabel. 16 Validitas dan reliabilitas soal .....	73
Tabel. 17 Taraf kesukaran .....	73
Tabel. 18 Daya pembeda .....	74
Tabel. 19 Kesesuaian tipe soal dengan materi pelajaran .....	74
Tabel. 20 Menggunakan tes lisan .....	75
Tabel. 21 Menyiapkan kunci jawaban .....	75

Tabel. 22 Tugas untuk mengevaluasi proses belajar mengajar .....	76
Tabel. 23 Memberitahukan skor pada setiap butir soal .....	77
Tabel. 24 Membahas hasil evaluasi .....	77
Tabel. 25 Membantu cara penyelesaian.....	78
Tabel. 26 Klasifikasi kesalahan siswa .....	79
Tabel. 27 Menyusun profil kemajuan kelas .....	80
Tabel. 28 Mengadakan Perbaikan .....	80
Tabel. 29 Soal remedial .....	81
Tabel. 30 Peningkatan nilai setelah remedial .....	81
Tabel. 31 Menindaklanjuti hasil evaluasi .....	82
Tabel. 32 Mengubah teknik atau metode mengajar setelah evaluasi.....	82
Tabel. 33 Mengambil keputusan untuk menindaklanjuti PBM.....	83
Tabel. 34 Melanjutkan ke materi bila terdapat banyak siswa yang remedial.....	84
Tabel. 35 Memberikan pelajaran tambahan bagi siswa yang remedial .....	84
Tabel. 36 Memberikan tugas tangahan disamping tes remedial .....	85
Tabel. 37 Memberikan Bimbingan dan konseling pada siswa yang remedial ....	85
Tabel. 38 Memadukan tes tertulis, lisan dan perbuatan dalam evaluasi.....	86
Tabel. 39 Mengadakan pembahasan materi diluar KBM .....	87
Tabel. 40 Skoring Kompetensi guru PAI dalam evaluasi pembelajaran .....	89
Tabel. 41 Hasil Kompetensi Pedagogis Guru PAI.....	90