

BAB IV

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan seluruh rangkaian uraian sebelumnya, maka penulis dapat mengambil kesimpulan antara lain adalah sebagai berikut :

I. Usaha pembelajaran Agama Islam dalam meningkatkan budi pekerti siswa di SD Negeri Sawahlor Playen Gunungkidul melalui beberapa Kegiatan sebagai berikut :

a. Melalui proses belajar di kelas (KBM)

Yaitu melaksanakan kegiatan Pembelajaran Agama Islam sebagai mata pelajaran utama dalam usah peningkatan budi pekerti, yang mempunyai ruang lingkup sebagai berikut :

- 1) Keimanan;
- 2) Al Qur'an Hadits;
- 3) Akhlak;
- 4) Fiqih / Ibadah

b. Melalui kegiatan ekstra kurikuler agama

Yaitu kegiatan sebagai pendukung tercapainya tujuan, pada hal ini adalah meningkatkan budi pekerti siswa. Adapun kegiatan tersebut adalah :

- 1) Kegiatan TPA (Taman Pendidikan Al-Qur'an)
- 2) Mengadakan kegiatan pada bulan Ramadhan
- 3) Mengadakan lomba Keagamaan di tiap-tiap Kelas
- 4) Latihan Qurban pada setiap hari raya Idul Adha

- 5) Mujahadah siswa kelas VI
2. Tingkat keberhasilan yang telah dicapai dalam pembelajaran agama Islam dalam peningkatan budi pekerti siswa SD Negeri Sawahlor dapat dilihat dari kebiasaan Siswa sebagai berikut :
- a. Dalam proses pembelajaran di kelas :
 - 1) Pada awal pembelajaran dan sesudah proses pembelajaran siswa berdo'a di pimpin ketua kelas masing-masing.
 - 2) Membaca surat-surat pendek dalam Al Qur'an pada setiap awal pelajaran pendidikan agama Islam.
 - 3) Mengucapkan salam kepada bapak / ibu guru.
 - 4) Pelaksanaan pembelajaran agama Islam yang mempunyai ruang lingkup antara lain : Keimanan, Al Qur'an hadits, Akhlak, dan Fiqih / Ibadah.
 - b. Dalam kegiatan ekstra dan pembiasaan di luar kelas :
 - 1) Ketika bapak dan ibu guru datang ke sekolah, siswa menyambut dengan mengucap salam dan berjabat tangan.
 - 2) Para Siswa sudah terbiasa berdo'a ketika awal dan akhir pelajaran.
 - 3) Pada saat shalat dhuhur berjamaah para siswa mengikuti dengan penuh semangat dan antusias
 - 4) Kegiatan TPA dan pesantren kilat pada bulan romadhon.
 - 5) Prestasi siswa SD Negeri Sawahlor dalam bidang akeagamaan.

3. Faktor-faktor pendukung dan penghambat dalam peningkatan Budi Pekerti siswa SD Negeri Sawahlor. Adapun faktor pendukung dalam peningkatan budi pekerti siswa SD Negeri Sawahlor, yaitu :

- a. SD Negeri Sawahlor memiliki Kepala Sekolah yang sangat rajin dan menjunjung tinggi kedisiplinan.
- b. SD Negeri Sawahlor memiliki tiga guru Pendidikan Agama Islam, 2 guru diantaranya sudah berijazah S1.
- c. SD Negeri Sawahlor sudah memiliki fasilitas keagamaan yang cukup.
- d. SD Negeri Sawahlor memiliki guru PPKn dalam hal ini guru kelas I sampai dengan VI

Faktor penghambat dalam peningkatan budi pekerti siswa SD Negeri Sawahlor adalah :

- a. Faktor keluarga dan lingkungan yang kurang agamis.
- b. Adanya pengaruh teknologi informasi, media massa maupun elektronik.
- c. Terbatasnya waktu yang tersedia untuk pembelajaran PAI.
- d. Beberapa siswa yang suka mempengaruhi siswa lain.

B. Saran-saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka dengan segala kerendahan hati penulis menyampaikan saran-saran sebagai berikut :

1. Kepada Kepala Sekolah

Untuk selalu menjalin kerja sama yang baik antara sekolah, orang tua murid dan lingkungan masyarakat sehingga hambatan dalam peningkatan budi pekerti siswa dapat diatasi bersama-sama. Di samping itu agar terus

mengupayakan pembinaan budi pekerti siswa, demi terciptanya siswa yang cerdas dan trampil juga berakhlak mulia dan berbudi pekerti luhur.

2. Kepada Guru Pendidikan Agama Islam

- a. Agar lebih meningkatkan upaya-upaya menanamkan nilai-nilai ajaran Islam yang sekaligus transfer nilai-nilai budi pekerti yang baik kepada anak didik. Sehingga siswa nantinya tidak mudah terpengaruh hal-hal negatif dampak globalisasi sekarang ini. Upaya-upaya itu antara lain yaitu : selalu mengingatkan siswanya untuk berbudi pekerti yang baik, guru memberi teladan yang baik sehingga siswa mengikutinya.
- b. Meningkatkan kerja sama dengan semua pihak, sehingga mencapai hasil pembelajaran yang maksimal sesuai yang diharapkan semua pihak, baik itu sekolah, orang tua maupun masyarakat.
- c. Agar terus berupaya meningkatkan profesionalisme guru, melalui membaca buku-buku, kelompok kerja guru, penataran-penataran serta diskusi antar sesama guru.

3. Kepada guru lain

Sekolah merupakan suatu tempat yang tidak hanya bertugas untuk transfer ilmu saja, tetapi juga sebagai suatu wadah untuk transfer nilai yang juga bertanggung jawab terhadap moral dan akhlak bangsa, maka sudah seharusnya apabila para guru ikut mendukung dan berpartisipasi dalam mewujudkan siswa berbudi pekerti yang baik.

4. Bagi Siswa

Agar menjadi siswa yang cerdas, trampil, berakhlak mulia/berbudi pekerti yang luhur dan mampu menjadi generasi muda yang tangguh, maka hendaklah sedini mungkin membiasakan untuk selalu berbudi pekerti yang baik sesuai dengan nilai-nilai ajaran Islam dan norma yang berlaku di masyarakat.

5. Kepada orang tua Siswa

- a. Agar selalu memperhatikan kehidupan keberagaman didalam keluarga dan selalu memberikan keteladanan dalam menjalankan ibadah, sehingga memotivasi anak untuk tekun menjalankan ibadah seperti shalat dan puasa.
- b. Agar memberikan kesempatan, bimbingan dan dorongan kepada anaknya untuk rajin belajar dan selalu hormat dan patuh kepada bapak dan ibu guru di sekolah.
- c. Menciptakan suasana di dalam keluarga yang harmonis dan serasi sehingga memungkinkan anak untuk berperilaku yang baik, sebab kondisi keluarga yang kurang serasi dan harmonis dapat menjadi sebab timbulnya budi pekerti yang kurang baik.

C. Kata Penutup

Syukur Alhamdulillah, penulis panjatkan kehadiran Alloh SWT, yang telah memberi segala rahmat, petunjuk, kekuatan, dan ridha-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini, masih sangat jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik, saran, dan

bimbingan sangat penulis harapkan agar dapat menjadikan skripsi ini sesuai dengan yang diharapkan.

Semoga apa yang penulis sampaikan ini, bisa bermanfaat bagi penulis dan semua pihak serta mendapatkan ridha Allah SWT. Amin.