

## ABSTRAK

Penelitian bertujuan untuk mengetahui peningkatan motivasi belajar, peningkatan keaktifan siswa dan peningkatan prestasi belajar materi tajwid melalui metode drill di SD Negeri Karangtalun 2

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas dengan dua siklus dan di analisis menggunakan analisis diskriptif kualitatif dengan teknik simpangan dan persentase dan disimpulkan dengan teknik induktif dan deduktif.

Kesimpulan hasil penelitian ini adalah ; (1) Motivasi siswa mengalami kenaikan pada siklus I, kategori baik=4 siswa atau mencapai 20%, kategori cukup =10 siswa mencapai 50% dan kategori kurang=6 siswa mencapai 30%. Sedangkan pada siklus II kategori baik=8 siswa atau mencapai 40%, kategori cukup=11 siswa atau mencapai 55% dan kategori kurang =1 siswa atau mencapai 5%. (2) Keaktifan siswa mengalami kenaikan pada siklus I kategori baik=8 siswa atau mencapai 40%, kategori cukup=12 siswa atau mencapai 60% dan kategori kurang=0 siswa mencapai 0%. Sedangkan pada siklus II baik=18 siswa atau mencapai 90% kategori cukup=2 siswa atau mencapai 10% dan kategori kurang=0 siswa mencapai 0%. (3) Siswa yang mencapai KKM juga mengalami kenaikan pada tes awal siswa yang mencapai KKM mencapai persentase 60%, sedangkan pada tes akhir mencapai 100%.

**Kata Kunci:** peningkatan, motivasi belajar, keaktifan, prestasi belajar, metode *drill* dan *tajwid*.