

BAB III

PELAKSANAAN PENELITIAN

A. Lokasi, Subyek dan Obyek Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan di kelas V SD Negeri Karangtalun 2 Dusun Karangtalun Desa Karangtalun Kecamatan Ngluwar Kabupaten Magelang dengan subyek peneliti adalah peniliti yang bertugas sebagai guru mapel Al-Qur'an Hadist pada SD Negeri Karangtalun 2, serta teman sejawat yang menjadi wali kelas V pada SD tersebut.

Obyek Penelitian adalah siswa yang pada saat pelaksanaan penelitian tercatat sebagai siswa kelas V SD Negeri Karangtalun 2 Dusun Karangtalun Desa Karangtalun Kecamatan Ngluwar Kabupaten Magelang. Yang berjumlah 20 siswa yaitu 7 siswa laki-laki dan 13 siswa perempuan. Berikut daftar nama-nama peserta didik yang menjadi obyek penelitian: (terlampir)

B. Deskripsi Siklus I

1. Perencanaan Siklus I

Kegiatan yang dilaksanakan dalam perencanaan siklus I adalah :

- a. Menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
- b. Menyusun *pre test* .(terlampir)
- c. Menyusun tes formatif . (terlampir)

- d. Menyiapkan bahan pembelajaran, yaitu materi *Idhar* dan kartu *mufrad* lembar yang berisi Q.S al-Bayyinah ayat 1-8, dengan materi sebagai berikut :

Menurut bahasa *idhar* berarti jelas dan terang. Menurut Istilah *idhar* berarti mengucapkan huruf (*nun sukun* atau *tanwin*) dengan jelas tanpa mendengung. Bacaan *Idhar* terjadi jika ada *nun sukun* atau *tanwin* bertemu dengan salah satu huruf *Idhar*. Huruf *Idhar* ada enam yaitu: ء, ح, خ, ع, هـ, غ.” (Fatta, Khoirul, 2008)

Contoh Bacaan Idhar

حَاسِدٍ إِذَا حَسَدَ	Tanwin bertemu ء
يَوْمَئِذٍ عَنِ النَّعِيمِ	Tanwin bertemu ع
وَأَمَّا مَنْ خَفَّتْ	nun mati bertemu خ
نَارٍ حَامِيَةٍ	Tanwin bertemu ح
سَلَامٌ هِيَ	Tanwin bertemu هـ
أَجْرٌ غَيْرُ	Tanwin bertemu غ

Dan Q.S Al-Bayyinah,

لَمْ يَكُنِ الَّذِينَ كَفَرُوا مِنْ أَهْلِ الْكِتَابِ وَالْمُشْرِكِينَ مُنْفَكِينَ حَتَّى تَأْتِيَهُمُ الْبَيِّنَةُ
 ١ رَسُولٌ مِّنَ اللَّهِ يَتْلُو صُحُفًا مُّطَهَّرَةً ٢ فِيهَا كُتُبٌ قَيِّمَةٌ ٣ وَمَا تَفَرَّقَ الَّذِينَ
 أُوتُوا الْكِتَابَ إِلَّا مِنْ بَعْدِ مَا جَاءَتْهُمْ الْبَيِّنَةُ ٤ وَمَا أُمِرُوا إِلَّا لِيَعْبُدُوا اللَّهَ
 مُخْلِصِينَ لَهُ الدِّينَ حُنَفَاءَ وَيُقِيمُوا الصَّلَاةَ وَيُؤْتُوا الزَّكَاةَ وَذَلِكَ دِينُ الْقَيِّمَةِ ٥
 إِنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا مِنْ أَهْلِ الْكِتَابِ وَالْمُشْرِكِينَ فِي نَارِ جَهَنَّمَ خَالِدِينَ فِيهَا

أُولَئِكَ هُم شَرُّ الْبَرِيَّةِ ٦ إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ أُولَئِكَ هُم خَيْرُ
 الْبَرِيَّةِ ٧ جَزَاؤُهُمْ عِنْدَ رَبِّهِمْ جَنَّاتٌ عَدْنٌ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ خَالِدِينَ
 فِيهَا أَبَدًا رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمْ وَرَضُوا عَنْهُ ذَلِكَ لِمَنْ خَشِيَ رَبَّهُ ٨

e. Menyusun Lembar Pengamatan. (terlampir)

Aktivitas yang akan dilakukan meliputi; aktivitas visual (membaca dan memperhatikan penjelasan guru), oral (bertanya, menjawab pertanyaan dan diskusi), Listening (Mendengarkan penjelasan guru dan berdiskusi), aktivitas motorik (menghafal melakukan suatu pekerjaan, menemukuntunjukkan), aktivitas mental (mengingat dan memecahkan soal).

2. Pelaksanaan Siklus I

Siklus I dilaksanakan pada hari Sabtu tanggal 28 Januari 2012 jam pelajaran ke 4-5 dimulai pukul 09.25 s.d pukul 10.55 selama 90 menit dengan materi pembelajaran “ bacaan *idhar* “. Jalannya pelaksanaan proses pembelajaran adalah :

a. Kegiatan Pendahuluan

- 1) Memberi salam dan memulai pelajaran dengan membaca do'a
- 2) Mempersiapkan alat-alat pembelajaran
- 3) Menjelaskan materi yang akan diajarkan beserta kompetensi dasar yang diharapkan dan pemberian motivasi akan manfaat mempelajari bahan pembelajaran..
- 4) Melakukan *pre test*

b. Kegiatan Inti

- 1) Guru menjelaskan arti, huruf, dan contoh bacaan *Idhar*
- 2) Membentuk kelompok. Kelas dibagi menjadi dua kelompok. Setiap kelompok terdiri dari 10 orang.
- 3) Membagikan *kartu mufrad* dan lembar kertas yang berisi lafadz QS Al-Bayyinah.
- 4) Melalui diskusi kelompok, siswa mengidentifikasi hukum bacaan *Idhar* yang terdapat pada Al-qur'an surat al-Bayyinah.
- 5) Siswa secara bergantian membaca Al-Qur'an Surat Al-Bayyinah di dalam kelompoknya.
- 6) Guru melakukan tanya jawab dengan siswa hukum *Idhar* yang terdapat pada Q.S al-Bayyinah
- 7) Aktivitas yang dilakukan adalah visual, oral, mendengarkan, motorik dan mental.
- 8) Tes formatif siklus I

c. Kegiatan Penutup

- 1) Guru membuat rangkuman tentang bacaan *Idhar*.
- 2) Salam penutup dan do'a

3. Pengamatan Siklus I

Kegiatan pengamatan dalam siklus I adalah observasi pelaksanaan tugas pembelajaran yang dilakukan baik terhadap guru maupun siswa. Observasi terhadap siswa maupun terhadap guru dilakukan oleh guru lain.

Pelaksanaan observasi berdasarkan lembar observasi yang telah disiapkan. Hasil observasi adalah:

- a. Observasi terhadap guru dengan lembar pengamatan
 - a) Persiapan bahan ajar, lembar observasi, lembar evaluasi.
 - b) Mampu memberikan motivasi kepada siswa.
 - c) Memberikan bimbingan kepada siswa cukup baik.
- b. Observasi terhadap siswa dengan lembar pengamatan
 - a) Antusiasme siswa cukup.
 - b) Konsentrasi dalam memperhatikan penjelasan guru.
 - c) Aktif dalam diskusi kelas.
 - d) Aktif dalam bertanya.

4. Pengumpulan Data

Data yang dikumpulkan pada pelaksanaan siklus I adalah :

- a. Hasil observasi proses pembelajaran
- b. Hasil pre test

Hasil *pre test* masih sangat jauh dari target yang diharapkan.

Target yang diharapkan adalah 90%.

- c. Hasil tes formatif siklus I

Hasil tes formatif Siklus I masih belum mencapai target yang diharapkan.

- d. Catatan pelaksanaan proses pembelajaran dari dokumen pembelajaran (RPP, alat evaluasi, daftar nilai, daftar absensi, dan jalannya proses pembelajaran)

5. Refleksi

Proses pembelajaran siklus I telah dilaksanakan sesuai rencana. Catatan yang perlu diperhatikan untuk diakomodasikan pada siklus II adalah :

- a. Karena pelaksanaan siklus I dilaksanakan pada jam-jam akhir pelajaran, siswa dalam kondisi yang lelah sehingga konsentrasi siswa dalam memperhatikan penjelasan guru berkurang. Oleh karena itu di siklus berikutnya diperlukan strategi untuk menyegarkan kondisi siswa yang lelah dengan bernyanyi atau bertepuk tangan.
- b. Bagi siswa yang memperhatikan penjelasan guru dengan baik mampu memahami, mengidentifikasi serta mempraktekkan bacaan *Idhar* dengan baik., sedangkan siswa yang kurang memperhatikan penjelasan guru belum mampu memahami, mengidentifikasi serta mempraktekkan bacaan *Idhar* dengan baik. Maka pada siklus II guru perlu lebih menguasai kelas dan memfokuskan perhatian siswa dengan membagi kelompok lebih kecil supaya semua siswa mampu mengikuti petunjuk guru.
- c. Adanya beberapa siswa yang belum mampu meraih Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM), dan masih kesulitan dalam memahami, mengidentifikasi serta mempraktekkan bacaan *Idhar*, sehingga memerlukan bimbingan khusus kepada siswa tersebut melalui tutor sebaya.

- d. Keaktifan siswa belum maksimal dalam proses pembelajaran sehingga perlu dibangun motivasi belajar dengan cara memberikan *award* berupa pujian dan tepukan.
- e. Jika target 90% belum terpenuhi, maka akan dilakukan siklus II.

C. Deskripsi Siklus II

1. Perencanaan Siklus II

- a. Menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).
- b. Menyusun tes formatif
- c. Menyiapkan bahan pembelajaran, materi *Idghom* dan lembar yang berisi Q.S al-Bayyinah ayat 1 s/d 8, dengan materi sebagai berikut :

Idghom menurut bahasa berarti masuk. Sedangkan menurut istilah berarti melebur huruf mati ke dalam huruf hidup sesudahnya. *Idgom* ada dua macam, yaitu :

1. *Idghom Bighunnah*

Idghom Bighunnah terjadi jika ada nun sukun atau tanwin bertemu dengan huruf *ج, ق, و, atau ي* Cara membaca *Idghom Bighunnah* adalah disertai suara dengung kira-kira dua harakat atau satu alif.

Contoh bacaan *Bighunnah*

حَبْلٌ مِّن مَّسَدٍ Nun sukun bertemu م

مَالًا وَعَدَدَةٌ Tanwin bertemu و

يَوْمَئِذٍ يَصْدُرُ Tanwin bertemu ي

وَأِنَّا لَن نَدْخُلُهَا Nun sukun bertemu ن

2. *Idghom Bilaghunnah*

Idghom Bilaghunnah terjadi apabila ada nun sukun atau tanwin bertemu dengan huruf ر atau ل. Cara membacanya adalah suara nun sukun atau tanwin masuk ke huruf ر atau ل. Namun, tidak boleh mendengung. Contoh bacaan *Idghom Bilaghunnah*;

قَوِيلٌ لِّلْمُصَلِّينَ Tanwin bertemu ل

عَيْشَةٍ رَّاضِيَةٍ Tanwin bertemu ر

d. Menyusun Lembar Pengamatan.

Aktivitas yang akan dilakukan meliputi; aktivitas visual (membaca dan memperhatikan penjelasan guru), oral (bertanya, menjawab pertanyaan dan diskusi), Listening (Mendengarkan penjelasan guru dan berdiskusi), aktivitas motorik (menghafal

melakukan suatu pekerjaan, menemukannya), aktivitas mental (mengingat dan memecahkan soal).

2. Pelaksanaan Siklus II

Siklus II dilaksanakan pada hari Sabtu tanggal 25 Februari 2012 jam pelajaran ke 4-5 dimulai pukul 09.25 s.d pukul 10.55 selama 90 menit dengan materi pembelajaran “ bacaan *idghom* “. Jalannya pelaksanaan proses pembelajaran adalah :

a. Kegiatan Pendahuluan

- 1) Memberi salam dan memulai pelajaran dengan membaca do'a
- 2) Mempersiapkan alat-alat pembelajaran
- 3) Pengkondisian siswa dengan bertepuk “siap” dan tepuk “ anak sholeh”
- 4) Menjelaskan materi yang akan diajarkan beserta kompetensi dasar yang diharapkan dan pemberian motivasi akan manfaat mempelajari bahan pembelajaran..

b. Kegiatan Inti

- 1) Guru menjelaskan arti, huruf, dan contoh bacaan *idghom*
- 3) Membentuk kelompok menjadi 4 kelompok. Setiap kelompok 5 siswa.
- 4) Membagikan lembar kertas yang berisi lafadz Q.S al-Bayyinah ayat 1 s/d 8

- 5) Melalui diskusi kelompok, siswa mengidentifikasi hukum bacaan *idghom* yang terdapat pada Q.S al-Bayyinah ayat 1 s/d 8.
- 6) Dengan tutor sebaya, siswa mempraktekkan dan berlatih menerapkan bacaan *idghom* dengan membaca Q.S al-Bayyinah ayat 1 s/d 8 di dalam kelompoknya.
- 7) Guru melakukan tanya jawab dengan siswa tentang hukum *idghom* yang terdapat pada Q.S al-Bayyinah ayat 1 s/d 8, dan siswa menunjukkan kartu *mufrad* yang mengandung bacaan *Idghom*.
- 8) Guru menunjuk beberapa siswa untuk membaca Q.S al-Bayyinah ayat 1 s/d 8 dan membimbing siswa secara langsung apabila ada kesalahan saat membaca.
- 9) Aktivitas yang dilakukan adalah visual, oral, mendengarkan, motorik dan mental.
- 10) Tes formatif siklus II

c. Kegiatan Penutup

- 1) Guru membuat rangkuman tentang bacaan *idghom*.
- 2) Salam penutup dan do'a

3. Pengamatan Siklus II

Hasil observasi siklus II adalah:

- a. Observasi terhadap guru
 - i. Guru aktif sejak pra pembelajaran hingga usai proses pembelajaran.
 - ii. Bimbingan dilakukan terutama lewat kelompok.

b. Observasi terhadap siswa

- 1) Sejak awal pembelajaran hingga usai pembelajaran tidak ada siswa yang bermain sendiri maupun bicara dengan teman sebangkunya.
- 2) Siswa lebih aktif dalam diskusi kelompok ketika mengidentifikasi bacaan-bacaan *idghom* maupun berlatih mempraktekkan kaidah membaca al-Qur'an dengan baik.
- 3) Aktif dalam bertanya.

4. Pengumpulan Data

Data yang dikumpulkan pada pelaksanaan siklus I adalah :

- a. Hasil observasi proses pembelajaran
- b. Hasil tes formatif siklus II

Dari hasil tes formatif siklus II diperoleh data bahwa siswa yang tuntas ada 20 siswa berarti mencapai 100%. Yang berarti melebihi target yang diharapkan.

- c. Catatan pelaksanaan proses pembelajaran dari dokumen pembelajaran (RPP, alat evaluasi, daftar nilai, daftar absensi, dan jalannya proses pembelajaran)

5. Refleksi

Jika target pada siklus II sudah terpenuhi, maka siklus dihentikan.