

## BAB IV

### HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

#### A. Hasil Penelitian

##### 1. Motivasi Siswa

pengamatan terhadap motivasi siswa dilakukan pada siklus I maupun siklus II. Pengumpulan data dilakukan dengan cara melakukan wawancara kepada siswa setiap akhir pelaksanaan siklus.

Hasil dari pengamatan motivasi siswa pada mata pelajaran al-Qur'an Hadist materi *tajwid* melalui metode *drill* adalah sebagai berikut :

Tabel 6  
Hasil Pengamatan Motivasi Siklus I

No	Nama	Nilai		Jumlah	Rata-rata	Kriteria
		Siklus I	Siklus II			
1	Elin Ega Pradita	10	10	20	10	C
2	Puji Rahayu	5	10	15	7,5	C
3	Dedi Handoko	10	15	25	12,5	B
4	Intan Kumalasari	5	10	15	7,5	C
5	Risky Hanafi	10	10	20	10	C
6	Tri Tiastoro	5	10	15	7,5	C
7	Agus Sri Pamungkas	15	15	30	15	B
8	Nurul Istikhomah	15	15	30	15	B
9	Chisni Lailatur Rohmah	15	15	30	15	B
10	Atika Ayuningsih	10	10	20	10	C
11	Salman Al Farisi	10	10	20	10	C
12	Lusi Wulandari	10	10	20	10	C
13	Nazhim Hamid	10	15	25	12,5	B
14	Amalia Eka Prastica	15	15	30	15	B
15	Ari Natuddiniyah	5	5	10	5	K
16	Imma Rizki Fatma Putri	10	10	20	10	C
17	Nirma Setiya Wati	10	15	25	12,5	B
18	Lilis Triyana	5	10	15	7,5	C
19	Yazid Mubarak	5	10	15	7,5	C
20	Annis Wulandari	10	15	25	12,5	B
	Jumlah	190	235	425	212,5	
	Rata-rata	9,5	11,75	21,25	10,65	B

Dari data di atas didapatkanlah hasil sebagai berikut :

Tabel 7  
Analisa Hasil Pengamatan Motivasi

	Rata-rata	Baik		Cukup		Kurang	
		Jml Siswa	%	Jml Siswa	%	Jml Siswa	%
Siklus I	9,5	4	20%	10	50%	6	30%
Siklus II	11,75	8	40%	11	55%	1	5%

- a. Pada Siklus I skor rata-rata siklus tingkat motivasi siswa adalah 9,5 dengan kategori cukup. Persentase baik =20%, cukup=50% dan kurang=30%.
- b. Pada Siklus II skor rata-rata siklus tingkat motivasi siswa adalah 11,75 dengan kategori baik. Persentase baik =40%, cukup=55% dan kurang=5%.

## 2. Keaktifan siswa

Observasi terhadap keaktifan siswa dilakukan pada siklus I maupun siklus II. Tujuannya adalah memperoleh data tentang tingkat keaktifan siswa dalam mengikuti proses pembelajaran *tajwid* dengan menggunakan metode *drill*.

Hasil observasi terhadap siswa disajikan dalam tabel berikut ini :

Tabel 8  
Analisis Observasi Keaktifan Terhadap Siswa

No	Nama Siswa	Skor Pengamatan		□	Skor Rata <sup>2</sup>	Skor Akhir	Ket
		I	II				
1	Elin Ega Pradita	25	31	56	28	4,00	B
2	Puji Rahayu	27	29	56	28	4,00	B
3	Dedi Handoko	25	34	59	29.5	4.21	B
4	Intan Kumalasari	28	34	62	31	4.43	B
5	Risky Hanafi	30	34	64	32	4.57	A
6	Tri Tiastoro	26	31	57	28.5	4,07	B
7	Agus Sri Pamungkas	29	35	64	32	4.57	A
8	Nurul Istikhomah	31	35	66	33	4.71	A
9	Chisni Lailatur Rohmah	26	32	58	29	4.14	B
10	Atika Ayuningsih	24	33	57	28.5	4.07	B
11	Salman Al Parisi	26	31	57	28.5	4,00	B
12	Lusi Wulandari	25	32	57	28.5	4.07	B
13	Nazhim Hamid	25	35	60	30	4.29	B
14	Amalia Eka Prastica	34	35	69	34.5	4.93	A
15	Ari Natuddiniyah	24	28	52	26	3.71	B
16	Imma Rizki Fatma Putri	26	31	57	28.5	4.07	B
17	Nirma Setiya Wati	29	33	62	31	4.43	B
18	Lilis Triyana	27	29	56	28	4.00	B
19	Yazid Mubarak	28	28	56	28	4.00	B
20	Annis Wulandari	28	34	62	31	4.43	B
Jumlah		519	643	116 2	581	83.00	-
Rata-rata		25.9 5	32.15	58.1	29.05	4.15	-
Skor Akhir		3.70	4,59	8.3	4.15	-	B

Berdasarkan tabel 8 tentang hasil observasi terhadap siswa, diketahui bahwa :

- a. Skor keaktifan siswa dalam proses pembelajaran pada siklus I adalah 3,70. Sedangkan proses pembelajaran pada siklus II adalah 4,59.
- b. Rata-rata skor akhir adalah 4,21, dengan skor tersebut maka pengkategorian keaktifan adalah baik.

### 3. Prestasi Belajar

- a. Hasil *pre test* Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadist materi Tajwid pada siswa kelas V SD Negeri Karangtalun 2 sebelum pelaksanaan Proses Pembelajaran Siklus I dan II.

Sebelum pelaksanaan proses pembelajaran siklus I dan II dilaksanakan *pre test* dalam proses pembelajaran. Hasil *pre test* disampaikan dalam penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kondisi kemampuan awal siswa agar dapat memberikan gambaran ada dan tidaknya kemajuan yang dicapai dalam proses pembelajaran siklus I dan II. Adapun hasil *pre test* adalah sebagai berikut :

Tabel 9  
Perolehan Hasil *Pre Test*

NO	Nama Siswa	Nilai	Keterangan
1	Elin Ega Pradita	70	T
2	Puji Rahayu	60	B
3	Dedi Handoko	60	B
4	Intan Kumalasari	70	T
5	Risky Hanafi	60	B
6	Tri Tiastoro	70	T
7	Agus Sri Pamungkas	70	T
8	Nurul Istikhomah	100	T
9	Chisni Laillatur Rohmah	70	T
10	Atika Ayuningsih	80	T
11	Salman Al Farisi	70	T
12	Lusi Wulandari	60	B
13	Nazhim Hamid	80	T
14	Amalia Eka Prastica	90	T
15	Ari Natuddiniyah	50	B
16	Imma Rizki Fatma Putri	50	B
17	Nirma Setiya Wati	100	T
18	Lilis Triyana	50	B
19	Yazid Mubarak	50	B
20	Annis Wulandari	70	T
Jumlah		1380	
Rata-rata		69	

Berdasarkan tabel 9 tentang nilai *pre test* dapat diketahui bahwa :

Tabel 10  
Analisa hasil *Pre Test*

Nilai	Jumlah	Persentase	Rata-rata
100	2	10%	69
90	1	5%	
80	2	10%	
70	7	35%	
60	4	20%	
50	4	20%	

Dari tabel 10 didapatkan hasil bahwa : Siswa yang dinyatakan tuntas ada 12 siswa, yang berarti mencapai 60 %.

b. Hasil belajar siklus I

Tabel 11  
Perolehan Hasil Belajar Siklus I

NO	Nama Siswa	Nilai	Keterangan
1	Elin Ega Pradita	70	T
2	Puji Rahayu	60	B
3	Dedi Handoko	90	T
4	Intan Kumalasari	90	T
5	Risky Hanafi	70	T
6	Tri Tiastoro	60	B
7	Agus Sri Pamungkas	90	T
8	Nurul Istikhomah	100	T
9	Chisni Laillatur Rohmah	80	T
10	Atika Ayuningsih	80	T
11	Salman Al Farisi	70	T
12	Lusi Wulandari	70	T
13	Nazhim Hamid	80	T
14	Amalia Eka Prastica	100	T
15	Ari Natuddiniyah	50	B
16	Imma Rizki Fatma Putri	70	T
17	Nirma Setiya Wati	100	T
18	Lilis Triyana	70	T
19	Yazid Mubarak	50	B
20	Annis Wulandari	80	T
Jumlah		1530	
Rata-rata		76.5	

Berdasarkan Tabel 11 tentang perolehan hasil belajar siklus I diketahui bahwa:

Tabel 12  
Analisa Hasil belajar Siklus I

Nilai	Jumlah	Persentase	Rata-rata
100	3	15%	76,5
90	3	15%	
80	4	20%	
70	6	30%	
60	2	10%	
50	2	10%	

- 1) Nilai rata-rata naik 7.5 point atau 10,9 % dari rata-rata hasil *pre test*.
  - 2) Siswa yang tuntas ada 16 orang atau sekitar 80 % dari jumlah siswa.
- c. Hasil Belajar Siklus I

Tabel 13  
Perolehan Hasil Belajar Siklus II

NO	Nama Siswa	Nilai	Ketcrangan
1	Elin Ega Pradita	90	T
2	Puji Rahayu	90	T
3	Dedi Handoko	100	T
4	Intan Kumalasari	90	T
5	Risky Hanafi	70	T
6	Tri Tiastoro	80	T
7	Agus Sri Pamungkas	90	T
8	Nurul Istikhomah	100	T
9	Chisni Laillatur Rohmah	90	T
10	Atika Ayuningsih	100	T
11	Salman Al Farisi	90	T
12	Lusi Wulandari	80	T
13	Nazhim Hamid	100	T
14	Amalia Eka Prastica	100	T
15	Ari Natuddiniyah	70	T
16	Imma Rizki Fatma Putri	70	T
17	Nirma Setiya Wati	100	T
18	Lilis Triyana	90	T
19	Yazid Mubarak	70	T
20	Annis Wulandari	80	T
Jumlah		1750	
Rata-rata		87.5	

Berdasarkan tabel 13 tentang perolehan hasil belajar siklus II diketahui bahwa:

Tabel 14  
Analisa Hasil belajar Siklus II

Nilai	Jumlah	Persentase	Rata-rata
100	6	30%	87,5
90	7	35%	
80	3	15%	
70	4	20%	

- 1) Nilai rata-rata naik 18,5 point atau 26,8 % dari rata-rata hasil *pre test* dan naik 11 point atau 14,4 % dari rata-rata siklus II.
- 2) Karena nilai terendah 70 dipastikan 20 siswa mencapai KKM, atau siswa yang tuntas mencapai 100 %.

## B. Pembahasan Hasil Penelitian

### 1. Motivasi Belajar

Berdasarkan data pada tabel 6 dan 7 tentang motivasi belajar didapatkan hasil bahwa persentase tingkat motivasi siswa adalah sebagai berikut :

- a. Indikator Motivasi Ektrinsik siklus I 30 % dan siklus II mengalami penurunan menjadi 5%.
- b. Indikator Motivasi Intrinsik siklus I 50 % dan siklus II mengalami kenaikan menjadi 55%.
- c. Indikator Motivasi Ektrinsik dan Intrinsik siklus I 20 % dan siklus II mengalami kenaikan menjadi 40%.

Hal ini berarti motivasi belajar siswa mengalami peningkatan selama proses pembelajaran mata pelajaran Al-Qur'an Hadist materi *tajwid* melalui metode *drill*. Peningkatan motivasi Intrinsik serta Intrinsik dan ekstrinsik, serta penurunan motivasi ekstrinsik, dengan nilai rata-rata akhir 10,65 merupakan bukti bahwa motivasi siswa adalah baik. Baiknya tingkat motivasi siswa dalam mengikuti suatu proses pembelajaran dapat mempengaruhi hasil belajar siswa sendiri. Hal ini didukung pula oleh teori yang menyatakan bahwa motivasi Instrinsik berarti :

“Bahwa suatu aktivitas atau kegiatan belajar dimulai dan diteruskan berdasar penghayatan suatu kebutuhan dan dorongan yang secara mutlak berkaitan dengan aktivitas belajar itu”.

Sedangkan motivasi ekstrinsik karena sifatnya yang tidak langsung berhubungan dengan esensinya sehingga bukan suatu kebutuhan yang mutlak berkaitan dengan belajar.

Namun Peranan baik motivasi instrinsik dan ekstrinsik sangat diperlukan untuk mengembangkan aktivitas dan inisiatif serta mengarahkan dan memelihara ketekunan dalam belajar.

## 2. Keaktifan Belajar

Berdasarkan data pada tabel 8 dan 9 tentang motivasi belajar didapatkan hasil sebagai berikut :

- a. Skor rata-rata keaktifan siswa dalam proses pembelajaran pada siklus I adalah 3,70.
- b. Sedangkan skor rata-rata keaktifan siswa proses pembelajaran pada siklus II adalah 4,59.



- c. Skor rata-rata akhir adalah 4,21, dengan skor tersebut maka pengkategorian keaktifan adalah baik.
- d. Persentase akhir untuk kategori baik adalah 85% sedangkan kategori amat baik adalah 15%.

Hal ini berarti keaktifan belajar siswa mengalami peningkatan selama proses pembelajaran mata pelajaran Al-Qur'an Hadist materi *tajwid* melalui metode *drill*. Persentase 85% untuk kategori baik, dan 15% untuk kategori amat baik serta skor rata-rata akhir mencapai 4,21 merupakan bukti bahwa keaktifan siswa adalah baik. Baiknya aktivitas siswa dapat pula mempengaruhi hasil belajar siswa. Hal ini didukung pula oleh teori yang menyatakan bahwa: "manusia sebagai pencipta. Secara alami anak didik memenag ada dorongan untuk mencipta. Anak adalah suatu organisme yang berkembang dari dalam. Prinsip utamanya adalah bekerja sendiri"( Frobel dalam S.Nasution:2000).

## 3. Prestasi belajar

Tabel 15  
Perbandingan Hasil belajar Siswa Sebelum Pelaksanaan Tindakan dengan Hasil Belajar Siswa  
Pada Siklus II

NO	Nama Siswa	L / P	Hasil belajar	
			Nilai Awal	Nilai Siklus II
1.	Elin Ega Pradita	P	70	90
2.	Puji Rahayu	P	60	90
3.	Dedi Handoko	P	60	100
4.	Intan Kumalasari	L	70	90
5.	Risky Hanafi	P	60	70
6.	Tri Tiastoro	P	70	80
7.	Agus Sri Pamungkas	P	70	90
8.	Nurul Istikhomah	L	100	100
9.	Chisni Laillatur Rohmah	L	70	90
10.	Atika Ayuningsih	P	80	100
11.	Salman Al Farisi	P	70	90
12.	Lusi Wulandari	L	60	80
13.	Nazhim Hamid	L	80	100
14.	Amalia Eka Prastica	L	90	100
15.	Ari Natuddiniyah	L	50	70
16.	Imma Rizki Fatma Putri	L	50	70
17.	Nirma Setiya Wati	P	100	100
18.	Lilis Triyana	P	50	90
19.	Yazid Mubarak	L	50	70
20.	Annis Wulandari	P	70	80
Jumlah Nilai			1380	1750
Nilai Rata-rata			69	87.5

Berdasarkan tabel 15 tentang perbandingan hasil belajar sebelum pelaksanaan tindakan dengan hasil belajar siklus II dapat diketahui bahwa:

- a. Nilai rata-rata hasil belajar awal 69.
- b. Nilai akhir siklus 87,5. Yang berarti naik 18,5 point atau 26,8%.
- c. Siswa yang tuntas pada tes awal adalah 60%.
- d. Siswa yang tuntas pada tes akhir adalah 100%. Atau naik 60%.

Sehingga target 90% dari siswa yang tuntas terpenuhi.

Hal ini berarti prestasi belajar siswa mengalami peningkatan selama proses pembelajaran mata pelajaran Al-Qur'an Hadist materi

*tajwid* melalui metode *drill*. Persentase ketuntasan pada akhir pembelajaran yang 100% dengan nilai rata-rata 87,5 dikategorikan baik. Baiknya hasil belajar dipengaruhi oleh beberapa faktor diantaranya adalah motivasi, tingkat keaktifan siswa, keadaan fisik siswa, sarana dan prasarana serta metode yang tepat serta memiliki prinsip. Hal ini didukung pula oleh teori yang menyatakan sebagai berikut :

Proses belajar adalah kegiatan yang kompleks, namun proses belajar juga dapat dianalisa dan diperinci dalam suatu prinsip-prinsip belajar. Hal ini perlu diketahui agar kita memiliki pedoman belajar secara efisien. Beberapa prinsip belajar menurut Oemar Hamalik : 1990 adalah sebagai berikut: merupakan proses aktif. Belajar memerlukan motivasi, Belajar memerlukan bimbingan. Belajar yang efektif berarti belajar dalam bentuk pemecahan masalah melalui kerja kelompok, Belajar memerlukan latihan dan ulangan.