

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara pola asuh orang tua dengan prestasi belajar PAI. Penelitian ini penting dilakukan karena agar peneliti mengetahui sejauh mana pola asuh orang tua memberikan kontribusi terhadap prestasi belajar anak di sekolah. Penelitian dilakukan pada SD Negeri Jerukagung 2 Srumbung.. Populasi penelitian ini adalah semua siswa kelas V SD Negeri Jerukagung 2, dengan mengambil seluruh siswa kelas V tersebut sebagai sampel. Teknik pengumpulan data pada variabel independen yaitu pola asuh orang tua dikumpulkan dengan angket sedangkan pada variabel kedua yaitu prestasi belajar PAI data diperoleh dari daftar nilai PAI kelas V ujianmidsemester genap tahun ajaran 2011/2012. Data yang didapat dianalisis menggunakan analisis deskriptif, analisis statistik dengan menggunakan rumus korelasi *productmoment*.

Hasil analisis deskriptif mengungkapkan bahwa pola asuh orang tua yang dimiliki siswa kelas V SD Negeri Jerukagung 2Srumbung berada dalam kategori baik, sedangkan prestasi belajar PAI siswa kelas V SD Jerukagung 2Srumbung berada dalam kategori cukup/sedang.

Hasil uji hipotesis menunjukkan bahwa terdapat korelasi positif yang signifikan antara pola asuh orang tua dengan prestasi belajar PAI siswa kelas V SD Negeri Jerukagung 2Srumbung. Dari hasil analisis dengan rumus korelasi *productmoment* diperoleh hasil r hitung 0,767 yang kemudian dikonsultasikan pada r tabel *productmoment* taraf signifikansi 1% = 0,575 dan pada taraf signifikansi 5% = 0,456. Dapat dilihat bahwa r hitung lebih besar dari r tabel. Jadi dapat dikatakan bahwa ada hubungan yang signifikan antara pola asuh orang tua dengan prestasi belajar PAI siswa kelas V SD Negeri Jerukagung 2Srumbung.

Kata kunci : Pola asuh orang tua, prestasi belajar Pendidikan Agama Islam.