

BAB II

GAMBARAN UMUM SD NEGERI JERUKAGUNG 2

A. Letak Geografis SD Negeri Jerukagung 2

Luas dan letak geografis SD Negeri Jerukagung 2 mempunyai luas wilayah 1500 meter persegi terletak di dusun Pandean. Adapun yang berupa pekarangan dengan garis batas tanah sebagai berikut :

- a. Sebelah utara kantor Kepala Desa
- b. Sebelah barat jalan raya (Jl. Supeno Km. 2,4)
- c. Sebelah timur tanah bengkok
- d. Sebelah selatan tanah bengkok

Dilihat dari lingkungan, SD Negeri Jerukagung 2 berada di daerah yang tidak terlalu ramai karena berada di jalan Supeno km. 2,4 lokasi sekolah di Dusun Pandean. Walaupun demikian keadaan SD Jerukagung 2 cukup aman karena didukung oleh kepedulian masyarakat sekitar terhadap situasi sekolah.

B. Sejarah Singkat Berdirinya SD Negeri Jerukagung 2

SD Negeri Jerukagung 2 didirikan oleh pemerintah, pada tanggal 31 Agustus 1985, sedang Surat Keputusan Gubernur Kepala Daerah Tingkat I Jawa Tengah nomer : 421.2/031/14/32/85 nomer urut : 14/101032805022 ditetapkan sebagai Sekolah Dasar Negeri.

Dalam menerima siswa, wali murid datang dan mendaftarkan putra-putrinya atas kemauannya, tanpa ada paksaan dari orang lain. Siswa-siswinya berasal dari Kelurahan Jerukagung (wawancara dengan Kepala Sekolah Dasar Negeri Jerukagung 2 Bp. Sutikna, S.Pd pada tanggal 20 November 2011).

Pada perkembangan dari tahun ke tahun SD Negeri Jerukagung 2 mengalami pertumbuhan yang sangat baik, penanggung jawab edukatif dijabat oleh Bp. Sutikna, S.Pd, di bawah kepemimpinan beliau SD Negeri Jerukagung 2 berupaya terus menerus meningkatkan mutu pembelajarannya. Proses peningkatan mutu ini telah menjadi komitmen bersama para pengajar dan penanggung jawab edukatif dan didukung sepenuhnya oleh pengurus komite.

C. Visi, Misi dan Tujuan

1) Visi

“Cerdas dalam berfikir, santun dalam berbuat, terampil dalam berkarya”

2) Misi

- a) Melaksanakan pembelajaran secara efektif dan efisien
- b) Melatih siswa berperilaku sopan kepada siapa saja, dimana saja, dan kapan saja.
- c) Menumbuhkembangkan penghayatan dan pengamatan terhadap agama yang dianutnya.
- d) Memupuk dan mengembangkan potensi peserta didik menjadi sesuai bakat dan minat.
- e) Mengembangkan pribadi peserta didik menjadi manusia yang beriman dan bertanggung jawab.

3) Tujuan

Menghantarkan peserta didik untuk :

- a). Berperilaku sopan, ramah, bersahabat dalam bertutur kata dan bertindak kepada siapa saja dan dimanapun berada.
- b). Terbiasa menjalankan shalat berjamaah maupun munfarid dan hafal 6 surat pendek bagi siswa kelas 1,2,3 dan do'a iftitah, surat Al-Fatihah dan surat-surat Al-Quran
- c). Meraih prestasi dalam berbagai even kejuaraan baik di tingkat kecamatan maupun kabupaten.
- d). Memiliki rasa tanggung jawab bacaan terhadap semua kewajiban yang diterima baik dari sang pencipta maupun makhluk Allah SWT.
- e). Mewujudkan kehidupan yang agamis dan berbudaya serta berbudi pekerti luhur.
- f). Meningkatkan kegiatan ekstra kurikuler yang efektif, efisien, berdaya guna untuk menumbuhkembangkan potensi siswa.
- g). Mewujudkan sekolah yang bersih, nyaman dan kondusif untuk kegiatan belajar mengajar.
- h). Bagi siswa kelas 6 dapat lulus 100% dengan nilai yang memuaskan dan dari kelas 1s/d 5, nilai akademik dapat mencapai nilai minimal sesuai KKM.

D. Struktur Organisasi Sekolah

Lembaga pendidikan baik formal maupun non formal merupakan organisasi yang melibatkan berbagai pihak dalam pelaksanaannya. Sekaligus merupakan wadah interaksi antara manusia dan fungsi yang berbeda-beda.

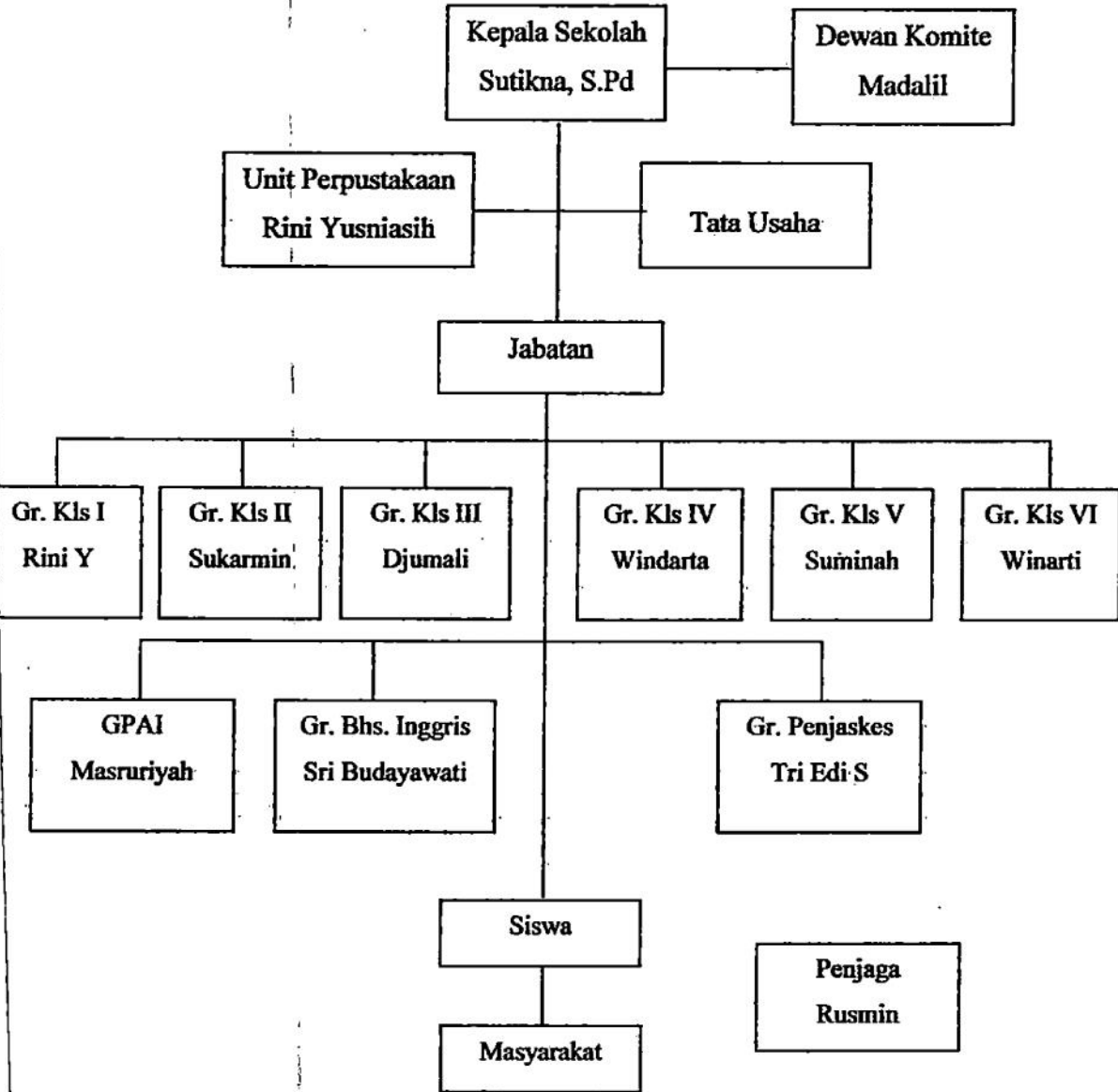
Untuk mengatur jalannya interaksi tersebut harus memiliki struktur organisasi yang jelas.

Struktur ini akan berjalan dengan baik apabila pucuk pimpinan organisasi dapat mendinamisir roda aktifitas organisasi, struktur organisasi SD Negeri Jerukagung 2 Kec. Srumbung Magelang sangat sederhana. Kesederhaan tersebut mencerminkan bahwa alur komunikasi yang terjadi di dalam organisasi tidak berbelit-belit.

Struktur organisasi yang ramping dan sederhana tersebut juga memudahkan pengaturan organisasi dan kerja sama antar guru dan komite yang terlibat di dalamnya. Kerja sama yang dimaksud adalah kerjasama berbagai hal, sehingga kerjasama antara unsur dapat terjadi dengan saling mengisi, saling melengkapi dan pada akhirnya dapat membentuk perjalanan pendidikan yang lebih baik dan utuh.

Adapun struktur organisasi SD Negeri Jerukagung 2, adalah sebagai berikut : (dikutip dari dokumentasi SD Negeri Jerukagung 2 tanggal 20 November 2011)

STRUKTUR ORGANISASI SD NEGERI JERUKAGUNG 2 SRUMBUNG



E. Keadaan Guru SD Negeri Jerukagung 2

Guru SD Negeri Jerukagung 2 masing-masing mempunyai tugas melaksanakan kegiatan proses belajar mengajar secara efektif dan efisien sesuai jadwal yang ada. Tabel Guru SD Negeri Jerukagung 2 (dikutip dari dokumentasi SD Negeri Jerukagung 2 tanggal 20 November 2011).

Tabel 2.1
Keadaan Guru SD Negeri Jerukagung 2
Tahun Ajaran 2011/2012

No	Nama	L/P	Pendidikan	Jabatan
1	Sutikna, S.Pd NIP. 196105231983041005	L	SI	Kepala Sekolah
2	Winarti, S.Pd NIP. 196003011984052002	P	SI	Guru Kelas VI
3	Suminah, S.Pd NIP. 196311271986082002	P	SI	Guru Kelas V
4	Windarta, S.Pd NIP. 196805051988061001	L	SI	Guru Kelas IV
5	Djumali NIP. 195503111961121002	L	SPG	Guru Kelas III
6	Sukarmin NIP. 195405111985121001	L	SPG	Guru Kelas II
7	Rini Yusniasih, SE	P	SE	Guru Kelas I
8	Masruriyah, A.Ma NIP. 195907021985121001	P	DII	Guru PAI
9	Tri Edi Susanto, A.Ma NIP. 196207021985081003	L	DII	Guru Penjaskes
10	Sri Budayawati	P	PGSMPT	Guru B. Inggris
11	Rusmin NIP. 195807121979111005	L	SLTA	Penjaga Sekolah

F. Keadaan Siswa SD Negeri Jerukagung 2

Siswa merupakan bagian integrasi yang tidak dapat dipisahkan dari kepentingan sekolah, karena siswa sebagai subyek sekaligus obyek yang sedang mendalami ilmu-ilmu yang diperlukan dalam kehidupannya, tabel

Siswa SD Negeri Jerukagung 2 tahun pelajaran 2011/2012 (dikutip dari dokumentasi SD Negeri Jerukagung 2 tanggal 20 November 2011).

Tabel 2.2
Keadaan Murid SD Negeri Jerukagung 2
Tahun Ajaran 2011/2012

No	Kelas	L	P	Jumlah
1	I	12	7	19
2	II	4	10	14
3	III	10	4	14
4	IV	8	8	16
5	V	9	11	20
6	VI	9	6	15
Jumlah		51	45	98

G. Struktur, Muatan Kurikulum dan Mata Pelajaran

1. Struktur Kurikulum

Peraturan pemerintah Nomor : 19 tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan pasal 6 ayat (1) menyatakan bahwa Struktur dan Muatan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) pada jenjang pendidikan dasar dan menengah meliputi lima kelompok mata pelajaran sebagai berikut :

1. Kelompok mata pelajaran agama dan akhlak mulia.
2. Kelompok mata pelajaran kewarganegaraan dan kepribadian.
3. Kelompok mata pelajaran ilmu pengetahuan dan teknologi.
4. Kelompok mata pelajaran estetika.
5. Kelompok mata pelajaran jasmani, olahraga dan kesehatan.

2. Muatan Kurikulum

Muatan KTSP meliputi sejumlah mata pelajaran yang keluasan dan kedalamannya merupakan beban belajar bagi peserta didik pada satuan pendidikan. Disamping itu materi muatan lokal dan kegiatan pengembangan diri termasuk ke dalam isi kurikulum.

Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan menegaskan bahwa kedalaman muatan kurikulum pada setiap satuan pendidikan dituangkan dalam kompetensi pada setiap tingkat dan/atau semester sesuai dengan Standar Nasional Pendidikan. Kompetensi yang dimaksud terdiri atas standar kompetensi dan kompetensi dasar.

3. Mata Pelajaran dan Tujuannya

a. Pendidikan Agama Islam

Tujuan :

- 1) Menumbuh kembangkan akidah melalui pemberian, pemupukan, dan pengembangan pengetahuan, penghayatan, pengalaman, pembiasaan, serta pengalaman peserta didik tentang agama islam sehingga menjadi manusia muslim yang terus berkembang keimanan dan ketakwaannya kepada Allah SWT.
- 2) Mewujudkan manusia Indonesia yang taat beragama dan berakhlak mulia yaitu manusia yang berpengetahuan, rajin beribadah, cerdas, produktif, jujur, adil, etis, berdisiplin, bertoleransi (tasamuh),

menjaga keharmonisan secara personal dan sosial serta mengembangkan budaya agama dalam komunitas sekolah.

b. Pendidikan Kewarganegaraan

Tujuan :

- 1) Berpikir secara kritis, rasional, dan kreatif dalam menanggapi isu kewarganegaraan.
- 2) Berpartisipasi secara aktif dan bertanggung jawab, dan bertindak secara cerdas dalam kegiatan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara, serta anti korupsi.
- 3) Berkembang secara positif dan demokratis untuk membentuk diri berdasarkan karakter-karakter masyarakat Indonesia agar dapat hidup bersama dengan bangsa-bangsa lainnya.
- 4) Berinteraksi dengan bangsa-bangsa lain dalam percaturan dunia secara langsung atau tidak langsung dengan memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi.

c. Bahasa Indonesia

Tujuan :

- 1) Berkomunikasi secara efektif dan efisien sesuai dengan etika yang berlaku, baik secara lisan maupun tulis.
- 2) Menghargai dan bangga menggunakan bahasa Indonesia sebagai bahasa persatuan dan bahasa Negara.

- 3) Memahami bahasa Indonesia dan menggunakannya dengan tepat dan kreatif untuk berbagai tujuan.
- 4) Menggunakan bahasa Indonesia untuk meningkatkan kemampuan intelektual, serta kematangan emosional dan sosial.
- 5) Menikmati dan memanfaatkan karya sastra untuk memperluas wawasan, memperluas budi pekerti, serta meningkatkan pengetahuan dan kemampuan berbahasa.
- 6) Menghargai dan membanggakan sastra Indonesia sebagai khazanah budaya dan intelektual manusia Indonesia.

d. Matematika

Tujuan :

- 1) Memahami konsep matematika, menjelaskan keterkaitan antar konsep dan mengaplikasikan konsep atau algoritma, secara luwes, akurat, efisien, dan tepat dalam pemecahan masalah.
- 2) Menggunakan penalaran pada pola dan sifat, melakukan manipulasi matematika dalam membuat generalisasi, menyusun bukti atau menjelaskan gagasan dan pernyataan matematika.
- 3) Memecahkan masalah yang meliputi kemampuan memahami masalah, merancang model matematika, menyelesaikan model dan menafsirkan solusi yang diperoleh.
- 4) Mengkomunikasikan gagasan dengan simbol, tabel, diagram, atau media lain untuk memperjelas keadaan atau masalah.

- 5) Memiliki sikap menghargai kegunaan matematika dalam kehidupan, yaitu memiliki rasa ingin tahu, perhatian, dan minat dalam mempelajari matematika, serta sikap ulet dan percaya diri dalam pemecahan masalah.

e. IPA

Tujuan:

- 1) Memperoleh keyakinan terhadap kebesaran Tuhan Yang Maha Esa berdasarkan keberadaan, keindahan dan keteraturan alam ciptaan-Nya.
- 2) Mengembangkan pengetahuan dan pemahaman konsep-konsep IPA yang bermanfaat dan dapat diterapkan dalam kehidupan sehari-hari.
- 3) Mengembangkan rasa ingin tahu, sikap positif dan kesadaran tentang adanya hubungan yang saling mempengaruhi antara IPA, lingkungan, teknologi dan masyarakat,
- 4) Mengembangkan keterampilan proses untuk menyelidiki alam sekitar, memecahkan masalah dan membuat keputusan.
- 5) Meningkatkan kesadaran untuk berperan serta dalam memelihara, menjaga dan melestarikan lingkungan alam.
- 6) Meningkatkan kesadaran untuk menghargai alam dan segala keteraturannya sebagai salah satu ciptaan Tuhan.
- 7) Memperoleh bekal pengetahuan, konsep dan keterampilan IPA sebagai dasar untuk melanjutkan pendidikan ke SMP/MTs.

f. IPS

Tujuan:

- 1) Mengetahui konsep-konsep yang berkaitan dengan kehidupan masyarakat dan lingkungannya.
- 2) Memiliki kemampuan dasar untuk berpikir logis dan kritis, rasa ingin tahu, inkuiri, memecahkan masalah, dan keterampilan dalam kehidupan sosial.
- 3) Memiliki komitmen dan kesadaran terhadap nilai-nilai sosial dan kemanusiaan.
- 4) Memiliki kemampuan berkomunikasi, bekerjasama dan berkompetisi dalam masyarakat yang majemuk, di tingkat lokal, nasional, dan global.

g. Seni Budaya dan Keterampilan

Tujuan :

- 1).Memahami konsep dan pentingnya seni budaya dan keterampilan.
- 2).Menampilkan sikap apresiasi terhadap seni budaya dan keterampilan.
- 3).Menampilkan kreatifitas melalui seni budaya dan keterampilan.
- 4).Menampilkan peranserta dalam seni budaya dan keterampilan dalam tingkat lokal, regional, maupun global.

h. Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan

Tujuan :

- 1) Mengembangkan keterampilan pengelolaan diri dalam upaya pengembangan dan pemeliharaan kebugaran jasmani serta pola hidup sehat melalui berbagai aktivitas jasmani dan olahraga dan terpilih.

- 2) Meningkatkan pertumbuhan fisik dan pengembangan psikis yang lebih baik.
- 3) Meningkatkan kemampuan dan ketrampilan gerak dasar.
- 4) Meletakkan landasan karakter moral yang kuat melalui internalisasi nilai-nilai yang terkandung di dalam pendidikan jasmani, olahraga dan kesehatan.
- 5) Mengembangkan sikap sportif, jujur, disiplin, bertanggungjawab, kerjasama, percaya diri dan demokratis.
- 6) Mengembangkan ketrampilan untuk menjaga keselamatan diri sendiri, orang lain dan lingkungan.
- 7) Memahami konsep aktifitas jasmani dan olahraga di lingkungan yang bersih sebagai informasi untuk mencapai pertumbuhan fisik yang sempurna, pola hidup sehat dan kebugaran, terampil, serta memiliki sikap yang positif.

i. Muatan Lokal

1. Bahasa Jawa

Tujuan :

- 1) Mengembangkan kemampuan dan ketrampilan berkomunikasi siswa dengan menggunakan Bahasa Jawa.
- 2) Meningkatkan kepekaan dan penghayatan terhadap karya sastra Jawa.
- 3) Memupuk tanggungjawab untuk melestarikan hasil kreasi budaya Jawa sebagai salah satu unsur kebudayaan nasional

2. Bahasa Inggris

Tujuan :

- 1) Mengenalkan Bahasa Inggris sebagai bahasa komunikasi internasional.
- 2) Membekali siswa untuk menghadapi tuntutan dalam rangka menyongsong era globalisasi.

3. BTQ

Tujuan :

- 1) Mengenalkan Bahasa Arab sebagai bahasa Al-Qur'an
- 2) Mengenalkan Bahasa Arab sebagai bahasa komunikasi
- 3) Mengajarkan cara membaca Al-Qur'an yang baik dan benar

H. Sarana dan Prasarana

SD Negeri Jerukagung 2 telah dilengkapi sarana dan prasarana yang sesuai dengan 8 standar nasional pendidikan yaitu antara lain :

Tabel 2.3
Sarana dan Prasarana SD Negeri Jerukagung 2

No	Nama Ruang
1	Ruang Kepala Sekolah
2	Ruang Guru
3	Ruang UKS
4	Ruang Kelas I s/d VI
5	Ruang Toilet
6	Ruang Perpustakaan
7	Mushola
8	Halaman Tempat Upacara
9	Halaman Tempat Olahraga
10	Tempat Kendaraan bermotor
11	Rumah Dinas Penjaga