

**BAB III**  
**ANALISIS DAN PEMBAHASAN**

**A. Gambaran Umum Prestasi Aqidah Akhlaq MI Sananul Ula**

**1. Waktu Pengambilan tes**

Tes untuk mengetahui prestasi akademik siswa Madrasah Ibtidaiyah Sananul ula dibagi menjadi dua bagian yaitu :

**a) Pre test( tes awal )**

Pretes atau tes awal dilakukan untuk mengetahui seberapa jauh anak menguasai materi yang diajarkan guru tanpa diberikan tugas – tugas. Tes berjumlah 15 soal yang berbentuk isian singkat. Hasil dari pretes digunakan sebagai prestasi akademik mata pelajaran aqidah akhlaq sebelum diberikan berbagi tugas. Waktu pengambilan tes dilakukan pada tanggal 15 Maret 2010.

**b) Post test ( tes akhir )**

Posttest atau tes akhir dilakukan untuk mengetahui hasil belajar siswa yang ditambah dengan berbagi tugas mandiri dirumah. Tes berjumlah 15 soal yang berbentuk isian singkat. Waktu pengambilan tes ini berjarak 2 minggu setelah pemberian pretest, dua minggu digunakan untuk memberikan tugas – tugas mandiri bagi siswa madarasah Ibtidaiyah sananul ula. Hasil dari post tes digunakan sebagai hasil akhir dari penggunaan metode pemberian tugas mandiri.

## 2. Peserta tes

Peserta tes baik pretes maupun post test adalah siswa kelas IV Madrasah ibtdaiyah sananul Ula daraman srimartani Bantul yang berjumlah 28 anak.

## 3. Tempat tes

Tempat pelaksanaan adalah madrasah Ibtidaiyah Sananul Ula Daraman, Srimartani, Piyungan, Bantul, Daerah Istimewa Yogyakarta.

## B. Pembahasan Analisis

### 1. Prestasi Mata Pelajaran Aqidah Akhlaq Sebelum Diberikan Tugas mandiri

Prestasi mata pelajaran aqidah akhlaq sebelum diberikan tugas mandiri dilakukan dengan cara memberikan soal peninjauan sejauh mana kemampuan siswa memahami materi tentang iman kepada kitab – kitab Allah. Soal peninjauan terdiri dari 15 soal isian singkat yang dikerjakan oleh 28 siswa Madrasah Ibtidaiyah Sananul ula Daraman Srimartani Pinyungan. Adapun Hasil Pretes ( Kemampuan awal siswa ) sebagai berikut :

Tabel V

## Daftar Nilai Kemampun Awal Siswa

No	Nama	Skor Benar	Nilai Total
1	AHMAD MUQODAS	7	4,67
2	M. ZAKY MUBARAK	7	4,67
3	ISTIQOMAH	5	3,33
4	KESY HIDAYATI	6	4,00
5	ANJANI	10	6,67
6	BINTI SALIMAH	10	6,67
7	HANIFAH	8	5,33
8	FITRIA ALFA	10	6,67
9	KUSUMANINGRUM	10	6,67
10	EKA INTAN PURNAMA	10	6,67
11	M. SANTOSA	8	5,33
12	KUSNIATI FAZA	4	2,67
13	SITI NUR AINIYAH	6	4,00
14	GITA DZIKRIANA F	9	6,00
15	NABIL FARABI ZAIN	9	6,00
16	M. FAKIH MAHFUD	9	6,00
17	GALIH BANGUN S	9	6,00
18	ARINA NUR	6	4,00
19	ASMA'	8	5,33
20	MUHLISIN A	8	5,33
21	AINAYA GUSTIN	9	6,00
22	RONA AMALIA	7	4,67
23	SHOLIKIN AMIN	7	4,67
24	MUHLISIN.	12	8,00
25	DWI KURNIAWAN	7	4,67
26	M. SAUDI Wafa	8	5,33
27	WIDYANINGRUM SETYA	13	8,67
28	SELVIA NURMASARI	5	3,33

Informasi tentang hasil pretest peninjauan prestasi akademik mata pelajaran aqidah akhlaq kelas IV Madrasah Ibtidaiyah Sananul Ula Daraman Srimartani, Bantul Tahun 2009/2010 tertera pada tabel berikut:

**Tabel VI**  
Klasifikasi Hasil pretest

No	Klasifikasi	Nilai	Jumlah	Persentase
1	Sangat baik	9 -10	0	0 %
2	Baik	8 - 9	2	7,1 %
3	Cukup	6 - 7	10	35, 7%
4	Kurang	4 - 6	13	46,4%
5	Sangat kurang	1 - 4	3	10,30%
Jumlah Total			28	100,00%

Dari tabel di atas, dapat diketahui bahwa hasil pretest peninjauan prestasi akademik mata pelajaran aqidah akhlaq kelas IV Madrasah Ibtidaiyah Sananul Ula Daraman Srimartani, Bantul Tahun 2009/2010 dilihat dari hasilnya belum memadai memadai. Hal ini 28 anak , hanya 42,7 % yang dapat dikategorikan/ dikatakan Baik. Itu pun terkatagori baik dan cukup. Sedangkan, sejumlah 57,3 % soal dikategorikan Kurang bagus (Kurang dan sangat kurang ). Dengan demikian, kemampuan awal atau prestasi akademik mata pelajaran aqidah akhlaq kelas IV Madrasah Ibtidaiyah Sananul Ula Daraman Srimartani, Bantul Tahun 2009/2010 tersebut, tergolong berkualitas kurang bagus.

## 2. Prestasi Mata Pelajaran Aqidah Akhlaq Setelah Diberikan Tugas

### Mandiri

Prestasi mata pelajaran aqidah akhlaq setelah diberikan tugas mandiri dilakukan dengan cara memberikan soal peninjauan sejauh mana kemampuan siswa memahami materi tentang iman kepada kitab – kitab Allah. Soal peninjauan terdiri dari 15 soal isian singkat yang dikerjakan oleh 28 siswa madrasah ibtidaiyah sananul ula Daraman Srimartani pinyungan. Adapun Hasil Postest( Kemampuan Akhir siswa ) adalah sebagai berikut :

Tabel VII  
Daftar Nilai Kemampun Akhir Siswa

No	Nama	Skor Benar	Nilai Total
1	AHMAD MUQODAS	7	4,67
2	M. ZAKY MUBARAK	8	5,33
3	ISTIQOMAH	7	4,67
4	KESY HIDAYATI	11	7,33
5	ANJANI	10	6,67
6	BINTI SALIMAH	10	6,67
7	HANIFAH	10	6,67
8	FITRIA ALFA	13	8,67
9	KUSUMANINGRUM	14	9,33
10	EKA INTAN PURNAMA	12	8,00
11	M. SANTOSA	12	8,00
12	KUSNIATI FAZA	11	7,33
13	SITI NUR AINIYAH	10	6,67
14	GITA DZIKRIANA F	10	6,67
15	NABIL FARABI ZAIN	13	8,67
16	M. FAKIH MAHFUD	12	8,00
17	GALIH BANGUN S	10	6,67
18	ARINA NUR	8	5,33
19	ASMA'	8	5,33
20	MUHLISIN A	12	8,00
21	AINAYA GUSTIN	13	8,67

22	RONA AMALIA	13	8,67
23	SHOLIKIN AMIN	8	5,33
24	MUHLISIN	13	8,67
25	DWI KURNIAWAN	7	4,67
26	M. SAUDI Wafa	8	5,33
27	WIDYANINGRUM SETYA	15	10,00
28	SELVIA NURMASARI	7	4,67

Informasi tentang hasil posttest prestasi akademik mata pelajaran aqidah akhlaq kelas IV Madrasah Ibtidaiyah Sananul Ula Daraman Srimartani, Bantul Tahun 2009/2010 tertera pada tabel berikut:

Tabel VIII  
Klasifikasi Hasil Pretes

No	Klasifikasi	Nilai	Jumlah	Persentase
1	Sangat baik	9 -10	2	7,1 %
2	Baik	8 - 9	9	34,2 %
3	Cukup	6 - 8	8	28,5%
4	Kurang	4 - 6	9	32,1%
5	Sangat kurang	1 - 4	0	0 %
Jumlah Total			28	100,00%

Dari tabel di atas, dapat diketahui bahwa hasil posttest mata pelajaran aqidah akhlaq kelas IV Madrasah Ibtidaiyah Sananul Ula Daraman Srimartani, Bantul Tahun 2009/2010 dilihat dari hasilnya sudah memadai . Hal ini 28 anak , 67,9 % yang dapat dikategorikan/ dikatakan Baik. Itu pun terkatagori sangat baik, baik dan cukup. Sedangkan, sejumlah 32,1 % anak dikategorikan Kurang bagus (Kurang dan sangat kurang ). Dengan demikian, kemampuan akhir atau prestasi akademik

mata pelajaran aqidah akhlaq kelas IV Madrasah Ibtidaiyah Sananul Ula Daraman Srimartani, Bantul Tahun 2009/2010 tersebut, tergolong berkualitas bagus.

### 3. Perbedaan Pemberian Tugas Mandiri Terhadap Prestasi Belajar Aqidah Akhlaq Siswa Madrasah Ibtidaiyah Sananul Ula I

Untuk mencari ada tidaknya pengaruh antara pemberian tugas mandiri terhadap prestasi belajar aqidah akhlaq siswa madrasah ibtidaiyah sanatul Ula I dilakukan dengan cara mengkorelasikan antara kemampuan awal anak ( pretest ) dengan kemampuan akhir ( post test ). Dimana pretest sebagai komponen X dan Post test sebagai komponen Y. sebagai pembanding juga akan disajikan dengan program SPSS 16. Adapun cara mengkorelasikan dengan Rumus untuk mencari “t” atau “t<sub>0</sub>” dalam keadaan dua sampel yang kita teliti sampel kecil ( N kurang dari 30 ), sedangkan kedua sampel sampel kecil itu sama lain mempunyai pertalian hubungan atau pertalian, adalah sebagai berikut :

$$t_o = \frac{M_D}{SE_{MD}}$$

MD = Mean of Difference Nilai rata – rata hitung dari beda / selisih antara skor variable I dan skor variable II, yang dapat diperoleh dengan Rumus:

$$M_D = \frac{\sum D}{N}$$

$\sum D$  = Jumlah beda / selisih antar skor variable I ( Variabel X) dan skor variable II ( variable Y ), dan D dapat diperoleh dengan Rumus;

$$D = X - Y$$

$N$  = number of cases = Jumlah subjek yang kita teliti

$SE_{MD}$  = Standar error ( Standar Kesepatan ) dari mean Of Difference yang dapat diperoleh dengan rumus :

$$SE_{MD} = \frac{SD_D}{\sqrt{N-1}}$$

$SD_D$  = Deviasi Standar dari perbedaan anatara skor variable I dan skor variable II, yang dapat diperoleh dengan rumus :

$$SD_D = \sqrt{\frac{\sum d^2}{N} - \left(\frac{\sum D}{N}\right)^2}$$

Cara memberikan interpretasi terhadap “  $t_0$  ” dengan prosedur kerja sebgii berikut :

- 1) Merumuskan terlebih dahulu Hipotesis alternative ( $H_a$ ) dan Hipotesis Nihilnya ( $H_0$ )
- 2) Menguji signifikan  $t_0$ , dengan cara membandingkan besarnya  $t_0$  ( “ $t$ ” hasil observasi atau “ $t$ ” hasil perhitungan dengan  $t$  ( harga kritik “ $t$ ” yang tercantum dalam table Nilai “ $t$ ”) dengan terlebih dahulu menetapkan degrees of freedom-nya ( $df$ ) atau derajat kebebasan ( $db$ ), yang dapat diperoleh dengan rumus:  $df$  atau  $db = N-1$



- 3) Mencari harga kritik "t" yang tercantum pada table nilai "t" dengan berpegang pada df atau db yang telah diperoleh, baik pada taraf signifikan 5 % ataupun taraf signifikan 1 %.
  - 4) Melakukan perbandingan antara  $t_0$  dengan  $t_t$  dengan patokan sebagai berikut :
    - a) Jika  $t_0$  lebih besar atau sama dengan  $t_t$  maka Hipotesis Nihil ditolak, sebaliknya Hipotesis alternatif diterima atau disetujui. Berarti antara kedua variable yang sedang kita selidiki perbedaanya, secara signifikan memang terdapat perbedaaan
    - b) Jika  $t_0$  lebih kecil dari pada  $t_t$  maka Hipotesis Nihil diterima atau di setuju; sebaliknya Hipotesis alternative ditolak, berarti bahwa perbedaan anatar variabel I dan variabel II itu bukanlah perbedaan antara variabel I dan variabel II itu bukanlah perbedaan yang berarti, atau bukan perbedaan yang signifikan.
- ( Anas Sudijono, 1987:305-306 ).

TABEL IX

## PERBANDINGAN HASIL PRETEST DAN POSTEST

NO	NAMA SISWA	PRETES	POSTEST	X-Y	(X-Y)
1	AHMAD MUQODAS	4,67	4,67	0,00	0,00
2	M. ZAKY MUBARAK	4,67	5,33	-0,66	0,44
3	ISTIQOMAH	3,33	4,67	-1,34	1,80
4	KESY HIDAYATI	4	7,33	-3,33	11,09
5	ANJANI	6,67	6,67	0,00	0,00
6	BINTI SALIMAH	6,67	6,67	0,00	0,00
7	HANIFAH	5,33	6,67	-1,34	1,80
8	FITRIA ALFA	6,67	8,67	-2,00	4,00
9	KUSUMANINGRUM	6,67	9,33	-2,66	7,08
10	EKA INTAN P	6,67	8	-1,33	1,77
11	M. SANTOSA	5,33	8	-2,67	7,13
12	KUSNIATI FAZA	2,67	7,33	-4,66	21,72
13	SITI NUR AINIYAH	4	6,67	-2,67	7,13
14	GITA DZIKRIANA F	6	6,67	-0,67	0,45
15	NABIL FARABI ZAIN	6	8,67	-2,67	7,13
16	M. FAKIH MAHFUD	6	8	-2,00	4,00
17	GALIH BANGUN S	6	6,67	-0,67	0,45
18	ARINA NUR	4	5,33	-1,33	1,77
19	ASMA'	5,33	5,33	0,00	0,00
20	MUHLISIN A	5,33	8	-2,67	7,13
21	AINAYA GUSTIN	6	8,67	-2,67	7,13
22	RONA AMALIA	4,67	8,67	-4,00	16,00
23	SHOLIKIN AMIN	4,67	5,33	-0,66	0,44
24	MUHLISIN	8	8,67	-0,67	0,45
25	DWI KURNIAWAN	4,67	4,67	0,00	0,00
26	M. SAUDI Wafa	5,33	5,33	0,00	0,00
27	WIDYANINGRUM S	8,67	10	-1,33	1,77
28	SELVIA NURMASARI	3,33	4,67	-1,34	1,80
	JUMLAH			-43,34	112,44

Perhitungan manual mencari Standar Deviasi

$$SD_D = \sqrt{\frac{\sum d^2}{N} - \left(\frac{\sum D}{N}\right)^2}$$

$$SD_D = \sqrt{\frac{112,44}{28} - \left(\frac{-43,34}{28}\right)^2}$$

$$SD_D = \sqrt{4,015 - (-1,547)^2}$$

$$SD_D = \sqrt{1,69}$$

$$SD_D = 1,272$$

Dengan diperolehnya  $SD_D$  sebesar 1,272 itu, lebih lanjut dapat kita perhitungkan Standar error dari Mean Perbedaan skor variabel X dan variabel Y:

$$SE_{MD} = \frac{SD_D}{\sqrt{N-1}}$$

$$SE_{MD} = \frac{1,272}{\sqrt{27}}$$

$$SE_{MD} = 0,244$$

Langkah selanjutnya adalah mencari  $t_o$  dan menggunakan rumus :

$$t_o = \frac{M_D}{SE_{MD}}$$

Dimana Untuk mencari  $M_D$  dengan rumus berikut :

$$M_D = \frac{\sum D}{N}$$

$$M_D = \frac{-43,3}{28}$$

$$M_D = -1,54$$

$M_D$  sudah diketahui -1,54 dan  $SE_{MD}$  adalah 0,244 jadi  $t_o$ :

$$t_o = \frac{M_D}{SE_{MD}}$$

$$t_o = \frac{-1,54}{0,244}$$

$$t_o = -6,31$$

Langkah berikutnya adalah merumuskan hipotesis alternatif ( $H_a$ ) dan hipotesis nihilnya ( $H_o$ ).

$H_a$  : Di kalangan para siswa ada / terdapat perbedaan prestasi belajar Aqidah Akhlak setelah mereka diajar dengan metode pemberian tugas mandiri.

$H_o$  : Di kalangan para siswa ada / terdapat perbedaan prestasi belajar Aqidah Akhlak sebelum mereka diajar dengan metode pemberian tugas mandiri.

Langkah berikutnya, kita berikan interpretasi terhadap  $t_o$ , dengan terlebih dahulu memperhitungkan df atau db nya: df atau db =  $N - 1 = 28 - 1 = 27$ . Dengan df sebesar 27 kita berkonsultasi pada table nilai "t" baik pada taraf signifikan 5 % maupun taraf signifikan 1 %. Ternyata

dengan df sebesar 27 diperoleh harga kritik t atau tabel signifikan 5 % sebesar 2,05 ;sedangkan taraf signifikan 1 % diperoleh angka 2,77.

Dengan membandingkan besarnya "t" yang kita peroleh dalam perhitungan (  $t_0 = 6,31$ ) besarnya "t" yang tercantum pada tabel Nilai t 5% = 2,05 dan t 1% = 2,77) maka dapat kita ketahui bahwa  $t_0$  adalah lebih besar dari pada  $t_t$  ;yaitu :

$$2,05 < 6,31 > 2,77$$

Karena  $t_0$  lebih besar daripada  $t_t$  maka Hipotesis Nihil yang diajukan di muka ditolak; ini berarti bahwa adanya perbedaan yang signifikan antara prestasi aqidah akhlaq antara sebelum dengan sesudah pemberian tugas mandiri.

Kesimpulan yang dapat kita tarik di sini adalah berdasarkan hasil uji coba tersebut di atas, secara menyakinkan dapat dikatakan bahwa pemberian metode tugas mandiri telah menunjukkan efektivitasnya yang nyata; dalam arti kata : dapat diandalkan sebagai metode yang baik untuk mengajarkan bidang studi Aqidah akhlaq di Madrasah Ibtidaiyah Sananul Ula I Daraman, Srimartani, Piyungan Bantul.