

EFEKTIVITAS METODE HUKUMAN DALAM PENDIDIKAN

(Studi Kasus Di Madrasah Mu'allimin Muhammadiyah Yogyakarta Kelas II Aliyah)

SKRIPSI



Oleh:

Imron Hamzah

20060720003

FAKULTAS AGAMA ISLAM

JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

NOTA DINAS

Lampiran : 3 eks. Skripsi

Hal : Persetujuan

Yogyakarta, 5 Agustus 2010

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah

Yogyakarta

Setelah menerima dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka saya berpendapat bahwa skripsi saudara :

Nama : IMRON HAMZAH

NIM : 20060720003

Judul : Efektifitas Metode Hukuman Dalam Pendidikan

(Studi Kasus di Madrasah Mu'allimin Muhammadiyah Yogyakarta
Kelas II Aliyah)

Telah memenuhi syarat untuk disetujui dan diajukan pada ujian akhir tingkat Sarjana pada Fakultas Agama Islam Jurusan Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Universitas Muhammadiyah Yogyakarta. Bersama ini saya sampaikan naskah skripsi tersebut kepada Fakultas, dengan harapan dapat diterima dan segera dimunaqasyahkan.

Atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr.wb

Pembimbing

Drs. Dwi Santoso AB. M.Pd.

PENGESAHAN

Skripsi Berjudul

EFEKTIVITAS METODE HUKUMAN DALAM PENDIDIKAN

(Studi Kasus Hukuman Di Madrasah Mu'allimin Muhammadiyah Yogyakarta Kelas II Aliyah)

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama Mahasiswa : Imron Hamzah

NPM : 20060720003

Program Studi/jurusan : Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)

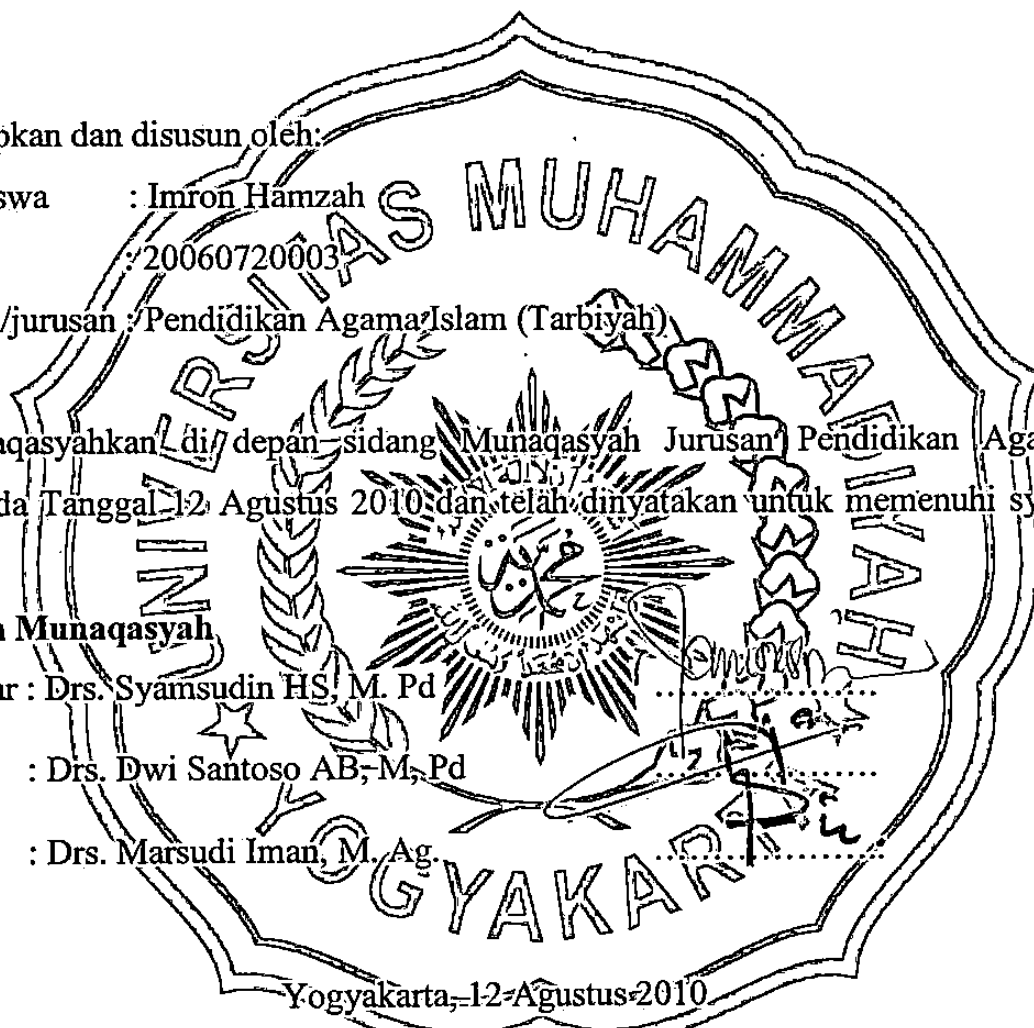
Telah dimunaqasyahkan di/depas sidang Munaqasyah Jurusan Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) pada Tanggal 12 Agustus 2010 dan telah dinyatakan untuk memenuhi syarat untuk diterima.

Sidang Dewan Munaqasyah

Ketua Seminar : Drs. Syamsudin HS, M. Pd

Pembimbing : Drs. Dwi Santoso AB, M, Pd

Penguji : Drs. Marsudi Iman, M. Ag.



Yogyakarta, 12 Agustus 2010

Fakultās Agama Islām

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Dekan

Di.

Drs. Marsudi Iman, M. Ag.

MOTTO

Yang kalah adalah wujud hukuman atas kegagalan.

Yang kalah adalah wujud hukuman atas kegagalannya.

PERSEMBAHAN

Karya kecil ini kupersembahkan kepada:

1. Almarhum Ayah saya Suyono yang telah memperjuangkan saya hingga tumbuh dewasa dan memberikan pelajaran hidup yang lebih baik sesuai dengan ajaran Agama Islam.
2. Buat Ibunda tercinta saya Mujariyah dan adikku tercinta Muhammad Farid Hamzah yang selalu memberikan dukungannya kepada saya dan selalu mendoakan saya hingga mampu menyelesaikan kuliah S1.
3. Buat keluarga besar Imam Rosydi, Paman, Bibik, Tante dan Sodara-sodaraku tercinta di Desa Sawo, Kecamatan. Campurdarat, Kabupaten Tulungagung terimakasih dukungannya. (ini kado terindah dari herman buat embah, pakde dan bukde).
4. Teman-temanku tercinta yang ada di kontrakan *Rumahku Surgaku* terima kasih atas pemberian semangatnya kepadaku dan bantuan-bantuannya.
5. Muhammadiyah yang terpatri dalam lubuk hatiku sejak masih dalam kandungan hingga detik ini.
6. Almamaterku tercinta . . . (TK, SDN Sawo III, Madrasah Mu'allimin

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamu 'alaikum wr.wb

Alhamdulillahirabbil'alamin, puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas segala rahmat, hidayah dan kenikmatan yang telah diberikan oleh-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi yang berjudul: **“Efektifitas Metode Hukuman Dalam Pendidikan (Studi Kasus di Madrasah Mu'allimin Muhammadiyah Yogyakarta Kelas II Aliyah)”** Tidak lupa sholawat serta salam kepada junjungan kita Nabi Besar Muhammad SAW. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Agama pada Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Berhasilnya penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, maka pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Drs.Marsudi Iman,M.Ag, selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Bapak Drs. Syamsudin, M.Pd, selaku Ketua Jurusan Fakultas Agama Islam (Tarbiyah).
3. Bapak Drs. Dwi Santosa AB, M.Pd. Selaku Dosen Pembimbing Skripsi
4. Seluruh dosen, karyawan dan civitas akademika UMY Fakultas Agama Islam, Pak Muji terimakasih atas segala bantuannya, Pak Agus, Pakjoko terima kasih atas nasehat dan tauziyahnya, Aa' Sur yang telah banyak bercanda sehingga menjadi kenangan terindah, Ibu Nurul yang slalu siap sedia dalam membantu.
5. Bapak Muhammad Ikhwan Ahada, S. Ag., Direktur Madrasah Mu'allimin Muhammadiyah Yogyakarta.
6. Musyrif, Bimbingan Santri, Bimbingan dan Konseling, Guru dan Karyawan Madrasah Mu'allimin Muhammadiyah Yogyakarta.
7. Kepada kedua orang tua tercinta (Alamarhum ayah) dan ibu, sudah menjadi kewajiban penyusun untuk menghaturkan beribu rasa terima kasih, dan juga

pengertiannya adalah cahaya bagi penulis yang tidak pernah terlupakan dalam kehidupan ini.

8. Kepada Keluarga Besar Imam Rasydi, Imran ucapkan terimakasih atas pengorbananya yang tak pernah lelah dan tanpa bosan selalu bangun di sepertiga malam untuk bersimpuh padanya, untuk mendoakan herman.
9. Kepada teman-temanku tercinta Khairul Hidayat, Adit Candra yang selalu memecah suasana keruh menjadi cerah, M. Irvan yang aku saluti atas konsisten dalam prinsip hidupnya, Nugraha Sulistio, Syaiful Anam (Ipul), Arintoko yang amat baik kepada teman-teman yang selalu memberikan wejangan-wejangan atau tauziah, Anas Khairon, Mery Zona, dan Hendy , saya ucapkan terima kasih sudah memberikan pengalaman hidup dan banyak membantu kami baik segi moral dan moril.
10. Kepada teman yang ada dirumah sana Herman, Irvan Nuddin, Budik, Ahmad, dan Johan yang selalu memberikan masukan-masukan dalam menjalani hidup ini.
11. Dian Novita terima kasih buat waktu yang selalu ada buat penulis dan slalu membantu dalam keluh kesah penulis.
12. Mas Sigit Wibowo terima kasih sudah meluangkan waktunya dalam pembuatan skripsi ini hingga terakhir.
13. Kawan-kawan kontrakan sindurejan (syaiful azhar aziz, ahmad syaifudin, azhari, robisson dan mas hari).
14. Seluruh teman-teman angkatan 2006 di Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, terimakasih atas semua kebaikannya.
15. Pihak-pihak lain yang belum tersebutkan satu persatu disini, bukan berarti penulis mengabaikan kalian.

Semoga Allah SWT membalas semua yang telah membantu penulis dalam menyusun skripsi ini dengan limpahan taufiq dan hidayah-Nya.

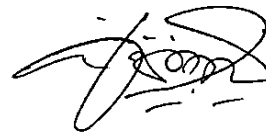
Penulis sangat berharap, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi

kepunyaan Allah-lah segala yang ada di langit dan di bumi, dan hanya kepada-Nya segala urusan dikembalikan. Amin

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Yogyakarta, 06 Agustus 2010

Penulis

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Imron Hamzah', with a stylized flourish above the name.

Imron Hamzah

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN NOTA DINAS.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
ABSTRAK.....	xii
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian.....	6
D. Kajian Pustaka.....	6
E. Kerangka Teoritik.....	9
F. Metode Penelitian.....	36
G. Sistematika Pembahasan.....	41
BAB II. GAMBARAN UMUM MADRASAH MU'ALLIMIN MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA	
A. Letak Geografis.....	43

C. Visi Misi dan Tujuan.....	48
D. Sarana Dan Prasarana.....	51
E. Sistem pendidikan dan Pengajaran.....	56

BAB III. PEMBAHASAN

A. Penerapan Metode Hukuman di Madrasah Mu'allimin Muhammadiyah Yogyakarta Kelas II Aliyah.....	63
B. Hukuman Berpengaruh Efektif di Madrasah Mu'allimin Muhammadiyah Yogyakarta	78

BAB IV. PENUTUP

A. Kesimpulan.....	84
--------------------	----

DAFTAR TABEL

Tabel. 1 Lokasi Asrama.....	55
Tabel. 2 Jumlah Siswa Kelas II Aliyah.....	62
Tabel. 3 Point Pelanggaran.....	64
.....	77

ABSTRAK

EFEKTIVITAS METODE HUKUMAN DALAM PENDIDIKAN

(Studi Kasus di Madrasah Mu'allimin Muhammadiyah Yogyakarta Kelas II Aliyah)

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui efektivitas metode hukuman di Madrasah Mu'allimin Muhammadiyah. Tujuan penelitian ini adalah : pertama mengetahui metode hukuman di Madrasah Aliyah Mu'allimin Muhammadiyah Yogyakarta dalam mendisiplinkan santrinya dan yang kedua untuk mengetahui apakah hukuman berpengaruh efektif terhadap siswa Madrasah Mu'allimin Muhammadiyah.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif deskriptif, yaitu prosedur penelitian yang menampilkan data deskriptif non-hitungan, yang merupakan penggambaran dari fakta-fakta yang berkaitan dengan bentuk tulisan. Dari hasil penelitian metode hukuman yang diterapkan di Madrasah Mu'allimin Muhammadiyah cukup efektif, berdasarkan pada: (1) Siswa menjadi tidak mengulangi pelanggaran, (2) Siswa lebih taat terhadap peraturan-peraturan (disiplin), (3) Siswa menjadi lebih fokus untuk belajar, (4) Para siswa banyak yang mengambil hikmah atas hukuman.

Usaha-usaha untuk pembinaan selanjutnya, pihak Madrasah melibatkan semua perangkat dan pihak-pihak yang kompeten di dalamnya.