

**KONSEP KEPRIBADIAN
MENURUT STEPHEN R. COVEY DAN RELEVANSINYA DENGAN
PENDIDIKAN ISLAM**



SKRIPSI

Disusun untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar sarjana
(S.Pd.I.) Strata-1 Pada Prodi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Disusun Oleh :

Nama : SAID HAQIQI
NIM : 20080720005

FAKULTAS AGAMA ISLAM

JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TARBIYAH)

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA

PENGESAHAN

Skripsi berjudul

KONSEP KEPERIBADIAN MENURUT STEPHEN R. COVEY DAN RELEVANSINYA DENGAN PENDIDIKAN ISLAM

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

Nama : Said Haqiqi

NPM : 20080720005

Telah dimunaqosyahkan di depan Sidang Munaqosyah Jurusan Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) pada tanggal 08 Agustus 2012 dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diterima.

Sidang Dewan Seminar Proposal Skripsi

Ketua Sidang : Drs. Dwi Santosa, AB, M. Pd

Pembimbing : Dra. Akif Khilmiyah, M. Ag

Penguji : Drs. Syamsudin, M. Pd

Yogyakarta, 08 Agustus 2012

Fakultas Agama Islam



Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Dekan,

H. Nawari Ismail, M. Ag

NOTA DINAS

Yogyakarta, 13 Maret 2012

Hal : SKRIPSI

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Assalamu'alaikum wr.wb.

Setelah menerima dan mengadakan perbaikan/seperlunya, maka saya berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama **Said Haqiqi**

Nomor Pokok Mahasiswa **20080720005**

Judul Skripsi **Konsep Kepribadian Menurut Stephen R. Covey
Dan Relevansinya Dengan Pendidikan Islam**

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada ujian akhir tingkat Sarjana pada Fakultas Agama Islam Prodi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah), Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Bersama ini saya sampaikan naskah skripsi tersebut, dengan harapan dapat diterima dan segera dimunaqsyahkan.

Atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr.wb.

Dosen Pembimbing,



Dr. H. Abif Khilmiah M. A.

MOTTO

*"Tanpa Kepribadian, Hidup anda Tidak Akan Teruji Tanpa Ujian, Hidup Anda
Tidak Akan Bermakna, Tanpa makna Sama Saja Anda Tidak Lagi Jadi
Manusia".*

(Boeree, 2010, hal: sampul)

PERSEMBAHAN

Skripsi mungil ini saya persembahkan kepada:

1. Bapak Sudar dan Ibu Sumiyah yang tercinta. Sebagai orang tua yang tak bosan memberikan nasehatnya serta motivasinya.
2. Mas Abas dan Mbak Mubayinah tercinta. Yang telah memberi dukungan moril maupun materil, saya ucapkan “Barokallahu Alaikuma”.
3. saudara-saudaraku.
4. pondok pesantren “Darul Istiqomah”, yang telah mendidik saya sehingga mengerti akan makna hidup. Saya ucapkan “jazakumullah khirul jaza’ “.
5. Almamater yang saya banggakan.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

إِنَّ الْحَمْدَ لِلَّهِ وَبِهِ نَسْتَعِينُهُ وَنَسْتَغْفِرُهُ وَتَعُوذُ بِاللَّهِ مِنْ سُوءِ أَنْفُسِنَا
وَمِنْ سَيِّئِ أَعْمَالِنَا، مَنْ يَهْدِيَ اللَّهُ فَلَا مُضِلَّ لَهُ وَمَنْ يَضِلَّ فَلَا هَادِيَ لَهُ،
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ، وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا الرَّسُولُ اللَّهُ، أَمَا بَعْدُ.

Segala puji bagi Allah, Tuhan pencipta alam semesta beserta isinya, penguasa yang menjaga dan mendidik seluruh makhluk-Nya, yang Maha pemelihara cakrawala. Shalawat teriring salam semoga senantiasa tercurahkan kepada Rasulullah "Muhammad" nabi akhir zaman, yang tidak kenal lelah dan lengah untuk menyampaikan risalah serta menjadi tauladan bagi segenap insan.

Berkat ridha Allah serta ma'unah-Nyalah, sehingga penulis bisa merampungkan sekripsi ini sebagai karya ilmiah pertama yang dapat penulis sumbangkan terhadap almamater pada khususnya dan lembaga pendidikan pada umumnya. Terutama sebagai sumbang saran yang semestinya bukan apa adanya terhadap upaya pengembangan kepribadian, khususnya pendidikan Islam yang sampai saat ini belum ada aplikasi pembentukan kepribadian Islam, padahal konsep tentang kepribadian sudah ditawarkan sejak berabad-abad silam. Oleh sebab itu, hemat penulis saran dan kritik yang konstruktif harus selalu dibangun dan didealetikakan dalam upaya membentuk kepribadian yang sesuai al-Qur'an adan asunnah melalauai kebiasaan-kebiasaan efektif.

Terakhir, ucapan terima kasih serta penghargaan yang setinggi-tingginya, penulis haturkan kepada:

1. Bapak Dr. H, Nawari Isma'il, M. Ag. selaku Dekan Fakultas Agama Islam.
2. Bapak Nurwanto, S. Ag., MA. selaku ketua jurusan Tarbiyah Fakultas Agama Islam.
3. Bapak Ghoffar Isma'il, S. Ag., M. Ag. selaku pembimbing proposal skripsi.
4. Ibu Dra. Hj, Akif Khilmiyah, M. Ag. selaku pembimbing skripsi, yang telah memberikan saran dan kritik konstruktif.
5. Ita Mariana Ulfa dan Wahyu widayat. Yang telah meminjamkan buku-bukunya sebagai referensi, mahasiswa angkatan 2008 atas motivasinya, serta teman-teman IMM yang penulis banggakan, dan teman-teman yang tidak mungkin penulis sebutkan satu-persatu, yang banyak memberi kritik dan saran, sekali lagi terima kasih.

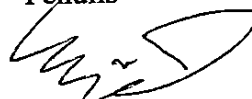
Semoga Allah memberikan balasan, imbalan serta barokah-Nya di masa

hidup yang kelak akan menjadi saksi kebaikan kalian semua di akhirat. *Amin Ya*

Akhirnya penulis sadar, bahwa “ *I am not a perfect person*”, karena sekali lagi tegur, saran dan kritik konstruktif dari semua pihak, sangat penulis harapkan demi kebaikan semua. Semoga karya mungil ini bisa bermanfaat bagi khazanah pengetahuan kita, khususnya bagi penulis dan pembaca yang menaruh kepedulian pada masalah ini.

Yogyakarta, 09 Maret 2012.

Penulis



(Said Haqiqi)

20080720005

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
NOTA DINAS	iii
HALAMAN MOTTO	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vi
ABSTARAK	vii
BAB I : PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	11
C. Tujuan Penelitian	11
D. Kegunaan Penelitian	12
E. Tinjauan Pustaka	12
F. Landasan Teori	16
G. Metodologi Penelitian	23
H. Sistematika Penelitian	26
BAB II :PROFIL STEPHEN R. COVEY.....	27
A. Riwayat Hidup	27
B. Corak Pemikiran	27
C. Karya-karya	29
D. Ringkasan Isi Buku	29
BAB III : KONSEP STEPHEN R. COVEY DAN PENDIDIKAN	
ISLAM TENTANG KEPERIBADIAN.....	35
A. Pandangan Stephen R. Covey Tentang Kepribadian	35
B. Pandangan Pendidikan Islam (Al-Ghazali)	

Tentang Kepribadian.....	58
C. Relevansi Konsep Kepribadian Stephen R. Covey Dan Pendidikan Islam (Al-Ghazali)	79
1. Persamaan Konsep	79
2. Perbedaan Konsep	80
3. Kelebihan Dan kekurangan Konsep	90
BAB IV : PENUTUP.....	93
A. Kesimpulan	93
B. Saran-saran	96
C. Penutup	97
DAFTAR PUSTAKA	

DAFTAR PUSTAKA