

BAB II

GAMBARAN UMUM TKIT AL FARABI

A. Letak Geografis dan Sejarah Berdirinya

Taman Kanak-kanak Islam Terpadu (TKIT) Al Farabi adalah lembaga pendidikan yang bertujuan menanamkan aqidah Islam sejak dini, dengan mendidik dan mengasuh anak secara Islami, penuh kasih sayang dan perhatian sehingga akan tumbuh menjadi anak yang shalih berakhlak mulia. TK Islam Terpadu Al Farabi menggunakan kurikulum pendidikan berbasis kompetensi yang dipadukan dengan kurikulum pendidikan Islam yang dikemas dengan kreatif dan inovatif oleh tim pengajar TK Islam Terpadu Al Farabi dengan metode bermain sambil belajar (brosur penerimaan siswa baru).

Taman Kanak-kanak Islam Terpadu Al Farabi terletak diantara lingkungan perumahan yaitu perumahan Graha Prima Sejahtera Tamantirto Kasihan Bantul. Lokasi ini sangat strategis karena suasananya yang tenang dan lingkungan yang masih asri serta dekat dengan pemukiman penduduk. Gedung TKIT Al Farabi ini berdiri diatas tanah seluas 330 meter persegi dengan gedung milik sendiri yang berasal dari tanah wakaf. Atas usulan dari bapak Hari Sutrasno (salah satu takmir masjid Baiturrahim perum Graha Prima Sejahtera), pada tanggal 15 Juni 2000 berdirilah suatu lembaga pendidikan pra sekolah yang bernama TKIT Baiturrahim. Alasan mengapa TKIT tersebut bernama TKIT

Baiturrahim adalah untuk memadukan berbagai unsur organisasi sosial keagamaan masyarakat yang ada di lingkungan tersebut (wawancara kepala sekolah tanggal 31 Januari 2011).

Kemudian atas usul bapak Syamsudin dan atas persetujuan pengurus takmir masjid Baiturrahim, TKIT Baiturrahim dirubah menjadi TKIT Al Farabi yang diambil dari nama tokoh filusuf muslim yang berasal dari Farab, Transoxiana (sebelah utara Iran). Hal ini dilakukan untuk lebih menarik minat, baik dari segi agama dan keilmuan, sehingga nantinya anak-anak atau siswa memiliki keutamaan baik agama maupun ilmu dan dapat menuaikan tugasnya sebagai *khalifah fil arld* (pemimpin dimuka bumi).

TK Islam Terpadu Al Farabi kini semakin berkembang, yang pada awalnya berdiri hanya ada 33 siswa, kemudian mengalami peningkatan pada tiap tahunnya, maka pengelola TKIT menambah atau meluaskan wilayahnya menjadi 1050 meter persegi (wawancara kepala sekolah, tanggal 31 januari 2011).

B. Moto, serta Visi dan Misi TKIT Al Farabi

Dalam menjalankan sebuah lembaga pendidikan, tentu setiap sekolah memiliki visi dan misi yang akan menjadi sebuah acuan dalam mendidik anak-anak. Begitu juga dengan TKIT Al Farabi yang memiliki

1. Moto TKIT Al Farabi

“ Dengan sabar dan kasih sayang mendidik dan membimbing generasi Robbani”

2. Visi

Adapun visi yang dimiliki oleh TKIT Al Farabi, visi tersebut adalah sebagai berikut :

“Sebagai lembaga pendidikan pra sekolah terpadu yang unggul, mampu memberikan fondasi mental dan spiritual yang kuat dari dini, dalam membentuk generasi robbani”

3. Misi

Ada beberapa misi yang dimiliki oleh TKIT Al Farabi adalah sebagai berikut :

- a. Memberikan pelayanan pendidikan dengan menanamkan nilai-nilai Islam sebagai landasan setiap kegiatan.**
- b. Menciptakan suasana belajar yang berbasis bermain, eksploratif, kreatif dan menyenangkan.**
- c. Menstimulasi seluruh aspek kecerdasan yang dimiliki anak dengan penuh kesabaran dan kasih sayang.**

(data sekolah diperoleh tanggal 21 Januari 2011)

C. Kurikulum Sekolah

1. Pengertian Kurikulum

Ada sejumlah ahli teori kurikulum yang berpendapat bahwa kurikulum bukan hanya meliputi semua kegiatan yang direncanakan melainkan juga peristiwa-peristiwa yang terjadi dibawah pengawasan sekolah, jadi selain kegiatan kurikuler yang formal juga kegiatan yang tak formal. (Nasution, 1999: 5).

Sedangkan menurut Abuddin Nata, kurikulum adalah rancangan mata pelajaran bagi suatu kegiatan jenjang pendidikan tertentu, dan dengan menguasainya seseorang dapat dinyatakan lulus dan berhak mendapat atau memperoleh ijazah. (Abuddin Nata, 1997: 123).

2. Ciri-ciri Kurikulum dalam pendidikan Islam

Ciri kurikulum dalam pendidikan Islam seperti yang ditulis oleh Abuddin Nata yang dikutip dari Oemar Muhammad al- Toumy al-Syaibany, ada lima ciri kurikulum pendidikan Islam yaitu:

- a. Menonjolkan tujuan agama dan akhlak pada berbagai tujuan dan kandungannya, metode serta teknik yang bercorak agama.
- b. Meluas cakupannya dan menyeluruh kandungannya, artinya adalah kurikulum yang mencerminkan semangat pemikiran dan ajaran

yang menyeluruh terhadap segala aspek pribadi siswa dari segi intelektual, psikologis, sosial, dan spiritual.

- c. Bersikap seimbang diantara berbagai ilmu yang dikandung dalam kurikulum yang akan digunakan.
- d. Bersikap menyeluruh dalam menata seluruh mata pelajaran yang diperlukan oleh anak didik.
- e. Kurikulum yang disusun selalu disesuaikan dengan minat dan bakat anak didik. (Abuddin Nata, 1997: 127).

3. Kurikulum Al Farabi

Dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran setiap lembaga sekolah pasti menggunakan kurikulum untuk mempermudah pelaksanaan kegiatan belajar-mengajar, begitu juga dengan TKIT Al Farabi. Adapun kurikulum yang digunakan adalah Kurikulum Berbasis Kompetensi (KBK) yang dipadukan dengan pendidikan Islam serta dikemas dengan kreatif dan inovatif oleh tim pengajar dengan metode bermain sambil belajar, yang kemudian dinamakan dengan model sentra. Model sentra ini adalah metode yang diciptakan oleh kepala sekolah, sehingga dalam kegiatan belajar mengajar pada anak tidak membosankan. Jadi dalam model sentra ini pembelajaran akan lebih efektif, dalam model ini anak akan berpindah kelas atau sentra, dengan sentra tersebut antara lain adalah sebagai berikut:

- a. Sentra Balok
- b. Sentra Peran
- c. Sentra Kreasi / Seni

Untuk mempermudah guru dalam mengetahui perkembangan para siswa di TKIT Al Farabi, ada beberapa perencanaan kegiatan pembelajaran yang dibagi menjadi beberapa program dan disesuaikan dengan usia anak, hal ini bertujuan agar materi yang akan disampaikan dapat diikuti oleh anak didik tersebut. Adapun program kegiatan tersebut adalah sebagai berikut:

- a. Program Tahunan
- b. Program Semester
- c. Satuan Kegiatan Mingguan

(data sekolah didapat pada tanggal 31 Januari 2011)

Untuk lebih jelasnya dalam pembahasan kurikulum sekolah, penulis akan menerangkan kembali dalam bab tiga tentang apa saja yang terdapat dalam program-program sekolah tersebut.

D. Kondisi Sekolah

1. Identitas Sekolah, Daftar Guru dan siswa

a. Identitas Sekolah

- Nama Sekolah : TKIT Al Farabi
- Tanggal Berdiri : Juli 2000

- Alamat : Perum Graha Prima Sejahtera B10
- Ijin Operasional : 028/113.3/DS/KPTS/2001
- Status : Terakreditasi A

b. Daftar Guru dan Karyawan

NO	NAMA	TEMPAT TANGGAL	JENIS	PENDIDIKAN
		LAHIR	KELAMIN	TERAKHIR
1	Dra. Mutaslimah	Sukoharjo, 6 Maret 1962	Perempuan	S1 / AKTA IV
2	Kusnandari, S.Pd	Bantul, 27 Mei 1982	Perempuan	S1
3	Putu Sri Wahyuni, S.Pdi	Bantul, 17 Juni 1976	Perempuan	S1
4	Rusniyanti	Jambi, 1 April 1974	Perempuan	SMA
5	Saidah, S. Thi	Bantul, 21 Maret 1979	Perempuan	S1/AKTA IV
6	Winartiningsih, S. Ag	Yogyakarta, 20 Sept 1969	Perempuan	S1
7	Siti Rokhayatun, A. Ma	Temanggung, 16 April 1976	Perempuan	DII PGTK
8	Winarti, S. Pdi	Nganjuk, 29 Sept 1973	Perempuan	S1
9	Siti Anita Andarwati, S.S	Jakarta, 24 Jan 1973	Perempuan	S1
10	Siti Lestari	Magetan, 20 Maret 1969	Perempuan	SPG
11	Sutinem	Bantul, 27 Feb 1969	Perempuan	SMP

c. Keadaan Siswa TKIT Al Farabi Tahun Ajaran 2010-2011

Siswa TKIT Al Farabi dibagi menjadi beberapa kelompok yaitu kelompok A1, A2, A3, B1, B2, dan B3. kemudian Kelompok Bermain (KB) yang jumlah siswanya pada tahun ajaran 2010-2011 berjumlah 25 anak, sedangkan TK nya berjumlah 75 anak. Pengelompokan tersebut berdasarkan usia siswa, usia 5 tahun keatas adalah masuk kelompok TK, sedangkan usia 4 tahun masuk dalam kelompok bermain. Adapun daftar nama-nama siswa TKIT Al Farabi tersebut akan dicantumkan terlampir (data sekolah, diambil tgl 31 januari 2011).

d. Prestasi Yang Diraih Sekolah

- Juara II lomba gerak dan lagu FKTKIT DIY (Anak)
- Juara II cipta gerak lagu IGTKIT DIY (Guru)
- Juara II tari Islam, sanggar 12 Yogyakarta (Anak)
- Perwakilan Provinsi DIY dalam lomba “Penyelenggaraan Pendidikan Anak Usia Dini Yang Kreatif dan Inovatif Tingkat Nasional”
- Juara I lomba alat peraga TK (Guru)
- Juara II lomba baca puisi (Anak)
- Juara I lomba cerita bergambar IGTKIT

(data diambil dari buku sekolah)

e. Ekstra Kurikuler Sekolah

- Drum Band, Musik, Gerak dan Lagu (menari), Rebana Islami, dan Berenang

(data dari brosur penerimaan siswa baru)

f. Sumber Pembiayaan

Dalam mengembangkan fasilitas sekolah, upaya penggalan dana sangat penting dilakukan. Upaya-upaya yang dilakukan kepala sekolah dalam penggalan dana antara lain adalah dengan mengupayakan pengajuan dana kepada pemerintah serta penarikan infak dan uang SPP sekolah dari orang tua wali murid (wawancara dengan kepala sekolah tanggal 31 januari 2011).

2. Tugas-tugas Kepala sekolah dan Guru

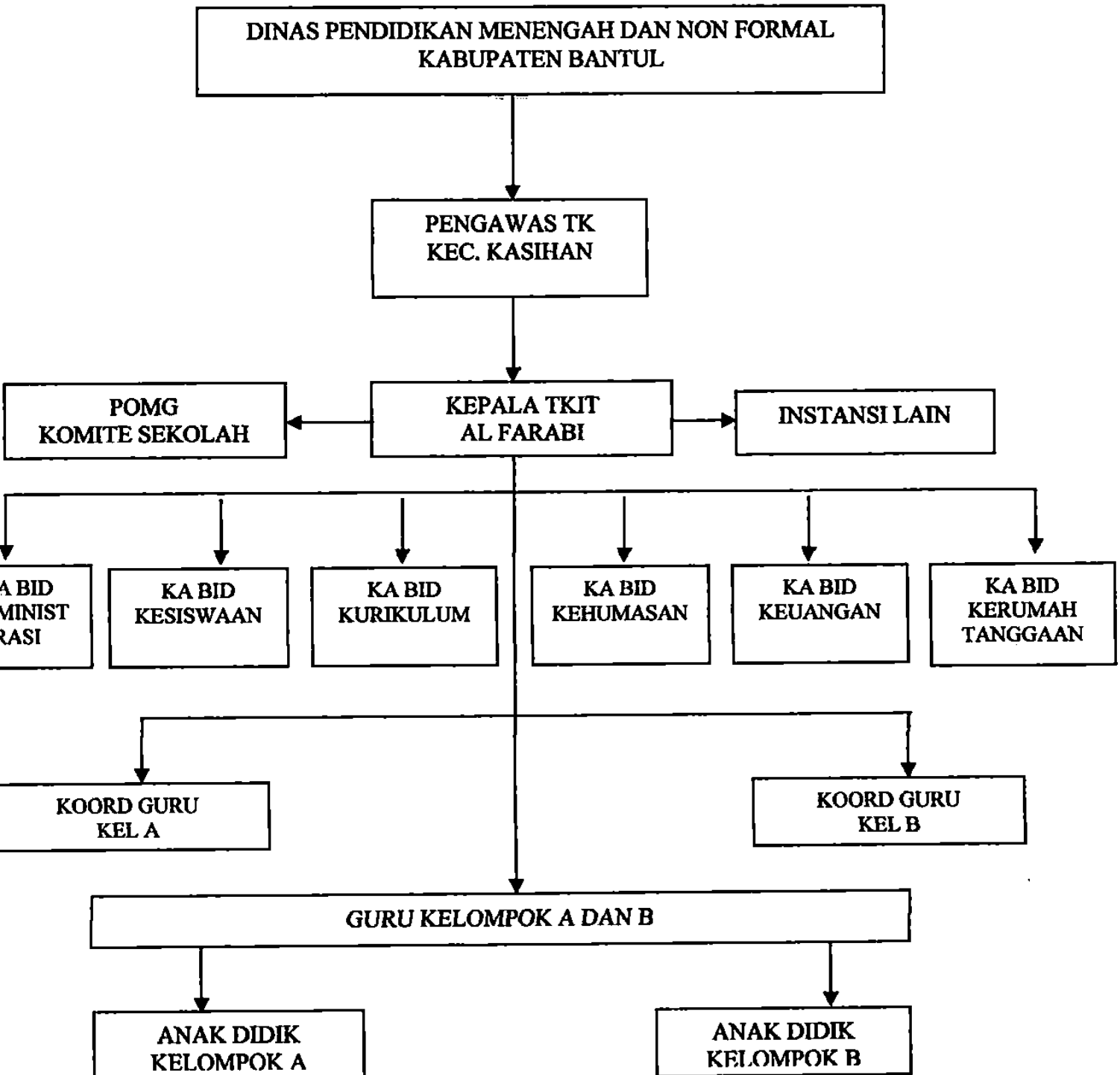
Hasil wawancara dengan kepala sekolah dan guru di TKIT Al Farabi, secara deskriptif tugas dari kepala sekolah, guru wali kelas dan guru kelas adalah sebagai berikut:

a. Tugas Kepala Sekolah

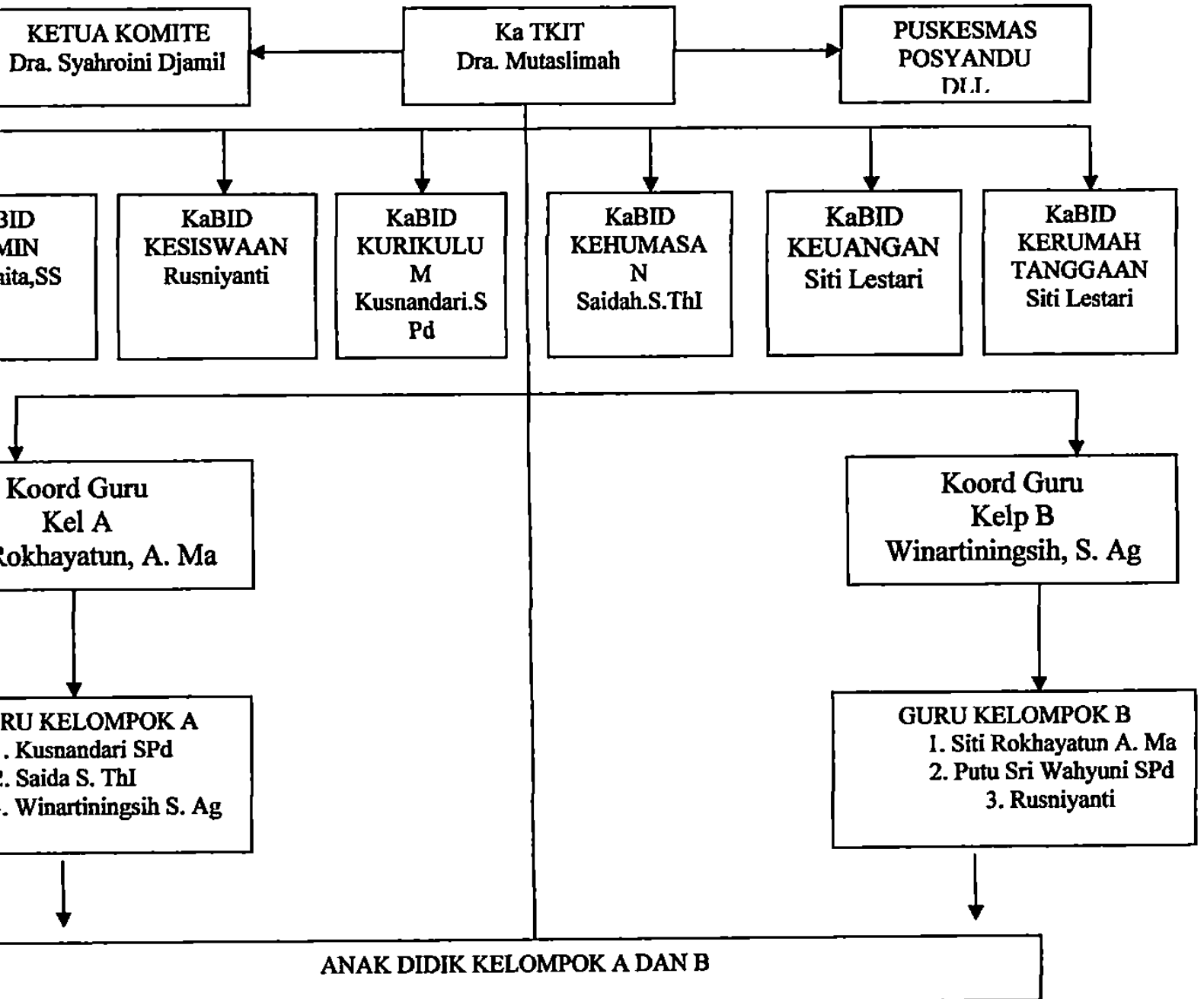
- Melaksanakan kebijakan dari yayasan dan memberikan laporan sebagai pertanggungjawabannya dalam pelaksanaan pendidikan
- Mengadakan pengawasan umum dan bertanggungjawab terhadap berlangsungnya kegiatan pembelajaran di sekolah

3. Struktur Organisasi

SRUKTUR ORGANISASI PENGURUS HARIAN TKIT AL FARABI



PERSONIL PENGURUS HARIAN TKIT AL FARABI



ANAK DIDIK KELOMPOK A DAN B

PENGURUS YAYASAN LPIT AL FARABI

YAYASAN AL FARABI
1. R. Hari Sutrasno, SH. M Hum
2. Drs. Muh Syamsuddin, SE. Msi

KETUA
1. Misbahul Anwar, SE. Msi
2. Hudiyanto SE

SEKRETARIS
1. Triyono, A. Ma
2. Agus Mardiyanto, SPd

BENDAHARA
1. Hj Herlin Risnawati
2. Diah Suhertin

**KaBID
PENDIDIKAN**
DR. Ulung Pribadi

**KaBID
SARANA PRASARANA/FISIK**
1. Drs. M. Kholil
2. Hendro Wasono

Bidang Penguatan
1. Dra. Mutaslimah
2. Drs. Muh Nasuha

Bidang LIT BANG
1. Hanik Sutrasno

A. TKIT AL FARABI B. KB AL FARABI C. TPA AL FARABI