

BAB IV

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pada bab sebelumnya, penulis telah mengambil kesimpulan sebagai berikut:

Penanaman nilai-nilai agama Islam di TKIT Al Farabi adalah melibatkan tiga materi yaitu penanaman nilai-nilai aqidah, penanaman nilai-nilai ibadah dan penanaman nilai-nilai akhlak. Dan dalam proses penanaman nilai-nilai agama Islam TKIT Al Farabi menggunakan beberapa metode pengajaran yaitu metode permainan, metode penugasan, metode alif, metode teladan, metode pembiasaan, metode demonstrasi, metode tanya jawab, metode nasehat, metode cerita / kisah, metode menyanyi, dan metode hafalan.

Faktor penghambat dan pendukung dalam penanaman nilai-nilai agama islam di TKIT Al Farabi adalah sebagai berikut:

1. Faktor pendukung
 - a. Kemampuan guru dalam menciptakan situasi yang kondusif terhadap siswa
 - b. Antusias dari siswa dalam mengikuti pelajaran
 - c. Interaksi / komunikasi yang baik dari pihak sekolah dengan orang tua wali murid dan masyarakat
 - d. Kasih sayang, keteguhan, dan kesabaran guru-guru dalam mengajar

e. Guru-guru yang berkualitas dalam hal penguasaan materi dan penguasaan metode dalam kegiatan belajar mengajar.

2. Faktor penghambat

a. Kondisi fisik maupun psikis siswa yang tidak bisa ditebak

b. Kesiapan materi maupun fisik guru dalam mengajar

c. Keadaan lingkungan kelas / sentra yang terlalu bising karena saling berdekatan dan hanya disekat menggunakan lemari

d. Lingkungan sosial, baik dalam keluarga maupun masyarakat tempat tinggal siswa yang kurang peduli dengan pendidikan agama terutama nilai-nilai agama Islam

B. Saran

Setelah melakukan penelitian, maka penulis memberikan sumbangan saran atau pemikiran kepada kepala sekolah dan para guru TKIT Al Farabi, antara lain:

1. Bagi kepala sekolah TKIT Al Farabi agar lebih memperhatikan kompetensi para guru pengajar serta lebih meningkatkan kurikulum sekolah, supaya lebih baik lagi. Dan juga kepala sekolah lebih meningkatkan hubungan atau komunikasi dengan pihak orang tua wali murid dalam hal perkembangan pendidikan anak.

2. Bagi guru-guru TKIT Al Farabi hendaknya lebih bersungguh-sungguh dalam menanamkan nilai-nilai agama islam kepada siswa, karena dimasa

pengaruh globalisasi. Kesabaran yang ekstra serta kasih sayang harus senantiasa dimiliki oleh para guru dalam mengajar dan membimbing anak didik dengan harapan kelak anak-anak didik akan menjadi insan kamil. Dalam hal menyajikan materi-materi pelajaran para guru juga harus lebih kreatif lagi, supaya anak-anak tidak bosan dalam belajar.

C. Kata Penutup

Dengan mengucapkan puji dan syukur kepada Allah SWT atas segala karuniaNya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. penulis juga menyadari bahwa skripsi ini tidak dapat selesai tanpa bantuan dari berbagai pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu. Oleh karenanya penulis mengucapkan banyak terima kasih, semoga amal kebaikan yang telah dilimpahkan kepada penulis mendapat balasan dari Allah SWT.

Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, baik dari segi isi, penulisan dan penyusunan masih banyak kesalahan. Oleh karenanya penulis mengharapkan saran dan kritik yang positif dari para pembaca, demi kesempurnaan penyusunan skripsi ini. Dan semoga skripsi ini juga dapat bermanfaat bagi penulis pada khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya, juga semoga skripsi ini dapat menjadi sumbangan pemikiran