

PENANAMAN NILAI-NILAI AGAMA ISLAM PADA SISWA

TK ISLAM TERPADU

AL FARABI KARANGJATI BANTUL

SKRIPSI



Oleh:

Dyah Fitrianti Ratnawati

NPM : 20050720032

FAKULTAS AGAMA ISLAM

JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TARBIYAH)

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA

2011

NOTA DINAS

Lamp : 2 eks. Skripsi

Hal : Persetujuan

Yogyakarta, 3 Mei 2011

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

di Yogyakarta

Assalamua'laikum Wr. Wb.

Setelah menerima dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka saya berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama : Dyah Fitrianti R

NPM : 20050720032

Judul : Penanaman Nilai-nilai Agama Islam Pada Siswa TK Islam Terpadu Al Farabi Karangjati Bantul

telah memenuhi syarat untuk diajukan pada ujian akhir tingkat Sarjana pada Fakultas Agama Islam Jurusan Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Bersama ini saya sampaikan naskah skripsi tersebut kepada Fakultas, dengan harapan dapat diterima dan segera dimunaqosahkan. Atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing



(Ghoffar Ismail S. Ag, MA.)

PENGESAHAN

Skripsi berjudul

**PENANAMAN NILAI-NILAI AGAMA ISLAM PADA SISWA
TK ISLAM TERPADU
AL FARABI KARANGJATI BANTUL**

yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Dyah Eifrianti Ratnawati

NPM : 20050720032

telah dimunaqosahkan di depan Sidang Munaqasyah Jurusan Pendidikan Agama Islam pada tanggal 3 Mei 2011 dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diterima

Sidang Dewan Munaqasyah

Ketua Sidang : Drs. Dwi Santosa, AB, M.Pd.

Pembimbing : Ghoffar Ismail S. Ag., MA.

Penguji : Drs. H. Marsudi Iman, M.Ag.

Yogyakarta, 3-Mei 2011

Fakultas Agama Islam

Universitas muhammadiyah Yogyakarta

Dekan,



(Muh. Samsudin, S. Ag., M.Pd.)

MOTTO

فَمَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ خَيْرًا يَرَهُ ﴿٧﴾

وَمَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ شَرًّا يَرَهُ ﴿٨﴾

**“Maka barang siapa mengerjakan kebaikan seberat zarah,
niscaya dia akan melihat (balasan)nya. Dan barang siapa
mengerjakan kejahatan seberat zarah niscaya dia akan melihat
(balasan)nya.”**

(QS. Az-Zalzalāh: 7-8)

Sumber: Al Qur'an dan terjemah Departemen Agama

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk :

1. Bapak dan Ibu tercinta yang telah senantiasa berdoa siang dan malam untuk suksesnya studi penulis serta restu yang selalu mengiringi setiap langkah penulis.
2. Pakde dan Bude yang telah senantiasa membantu menyemangati dan membiayai studi penulis semoga segala yang telah diberikan kepada penulis mendapat balasan yang berlipat ganda dari Allah SWT.
3. Untuk kakak dan adik-adik yang selalu memberikan keceriaan kala duka. Semoga kita semua menjadi anak yang sholeh dan sholihah, dan bisa menjadi penuntun keluarga untuk menuju Jannatun Nai'im.
4. Kak Ari, terima kasih atas doa dan semangat yang selalu kau berikan. Hari yang selalu kita nanti semoga segera terlaksana. Amin.
5. Sahabat-sahabatku, terutama Eliana yang selalu memberikan motivasi, dorongan, serta doa, semoga persahabatan kita takkan lekang oleh waktu.
6. Almarhum simbah kakung H. Amin Syahri yang selalu menjadi motivasiku dalam belajar, semoga aku bisa meneruskan cita-citamu yang belum pernah tercapai dan Bpk. H.Tarlan, trimakasih karena selama kurang lebih lima tahun ini selalu membantu penulis dalam mengurus nilai dan terima kasih motivasinya, semoga beliau berdua diterima dan diberi tempat yang layak di sisi Allah SWT. Amin
7. Almamater tercinta tempat menimba ilmu kehidupan yang sangat berarti dan takkan pernah hilang dari ingatan.

KATA PENGANTAR

Segala puji hanya milik Allah SWT, kita memuji-Nya, meminta tolong dan memohon ampun kepada-Nya. Dan kita berlindung kepada Allah SWT dari keburukan-keburukan jiwa dan kejelekan amalan kita. Shalawat serta salam semoga tetap terlimpah pada Nabi Muhammad saw, beserta keluarga, sahabat serta pengikutnya sampai akhir zaman.

Alhamdulillah skripsi ini dapat selesai, penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa ada pihak-pihak yang membantu. Maka dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Muh. Samsudin, S.Ag., M. Pd selaku Dekan Fakultas Agama Islam UMY.
2. Nurwanto. S.Ag,M.A,M.Ed selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam UMY.
3. Ghoffar Ismail, S.Ag., MA selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang dengan arif dan bijaksana serta sabar dalam membimbing dan meluangkan waktunya untuk membimbing dan mengarahkan selam proses penyelesaian skripsi.
4. Segenap Dosen dan Karyawan Fakultas Agama Islam UMY.
5. Kepala Sekolah dan Guru-guru TKIT Al Farabi Karangjati Bantul yang telah membantu dalam proses penggalian data penelitian.
6. Ayah dan Ibu beserta kakak dan adik-adikku tercinta, pakde dan bude serta segenap keluarga tersayang yang selalu mengajarkan hidup optimis dan bertindak

benar, selalu memberikan dorongan baik moril maupun materiil, dan selalu tiada henti-hentinya memanjatkan doa kehadiran Ilahi dan memohon keselamatan dunia dan akhirat. Semoga Allah membalas amal baik dan selalu menetapkan hidayah dalam hati mereka.

7. Semua pihak yang telah berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak bisa disebutkan satu persatu.

Kepada semua pihak tersebut, semoga amal baik yang telah diberikan dapat diterima Allah swt, dan semoga mendapatkan limpahan rahmat-Nya.

Yogyakarta, 3 Mei 2011

Hormat Kami,



Dyah Fitrianti R

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN NOTA DINAS	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
ABSTRAK	x
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	5
D. Telaah pustaka.....	6
E. Kerangka Teoritik	9
F. Metode Penelitian	19
G. Sistematika Pembahasan	22
BAB II GAMBARAN UMUM TKIT AL FARABI	
A. Letak Geografis dan Sejarah Berdirinya.....	24
B. Motto serta Visi Misi TKIT	25
C. Misi dan Tujuan	27

D. Kondisi Sekolah	29
BAB III PEMBAHASAN	
A. Tujuan Pendidikan TKIT	37
B. Kurikulum TKIT Al Farabi.....	39
C. Materi Agama Islam.....	43
1. Aqidah / keimanan	43
2. Ibadah	44
3. Akhlak	46
D. Metode Penanaman Nilai-nilai Agama Islam	48
1. Pendekatan	48
2. Metode Penanaman Nilai-nilai Agama Islam	51
E. Sarana dan Prasarana dalam kegiatan penanaman Nilai-nilai Agama Islam	61
F. Faktor Pendukung dan penghambat.....	62
G. Evaluasi Pembelajaran	65
BAB IV PENUTUP	
A. Kesimpulan	67
B. Saran	68
C. Kata Penutup	69

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

LAMPIRAN

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana proses penanaman nilai-nilai agama Islam di TKIT Al Farabi. Hal ini dikarenakan begitu banyaknya orang tua yang lalai akan pendidikan nilai-nilai Islam, mereka cenderung memperhatikan pendidikan yang materialistik atau duniawi, sehingga jelas terlihat kemerosotan moral pada anak-anak terutama para remaja. Hal ini dapat dilihat dari pergaulan bebas yang mereka anut, merebaknya kasus narkoba dikalangan remaja, serta tindakan kriminal yang lain yang sering terjadi. Maka dari itu orang tua mempunyai kewajiban untuk merawat dan memberikan pendidikan yang benar, tidak hanya pendidikan dunia namun juga pendidikan akhirat sedini mungkin.

Penanaman nilai-nilai agama Islam sangatlah penting diajarkan pada anak terutama anak usia dini. Karena pada masa usia dini anak akan mudah dibentuk dan anak diharapkan akan memiliki kepribadian yang baik dan akan menjadi insan kamil (sempurna). Itu sebabnya mengapa orang tua perlu pendamping dalam menciptakan hal tersebut. Lembaga pendidikan TKIT Al Farabi adalah salah satunya dalam membantu orang tua untuk membentuk kepribadian anak menjadi insan kamil atau sempurna.

Penelitian yang dilakukan di TKIT Al Farabi menggunakan beberapa metode dalam pengumpulan data, seperti metode observasi, wawancara dan metode dokumentasi. Dengan instrumen penelitiannya seperti pedoman wawancara, dokumen arsip dan pedoman observasi. Adapun subyek penelitian ini adalah ibu Mustaslimah selaku kepala sekolah dan ibu khusnandari selaku guru sekaligus mengurus dibidang kurikulum.

Hasil dari penelitian ini yaitu penulis dapat mengetahui proses pembelajaran serta metode-metode yang digunakan dalam penanaman nilai-nilai agama Islam yang dikemas secara kreatif oleh tim pengajar, dengan tujuan anak tidak merasa bosan dalam melakukan kegiatan belajar disekolah. Metode yang digunakan adalah metode permainan, penugasan, alif, teladan, pembiasaan, demonstrasi, menyanyi, dan metode hafalan. Kemudian dalam menanamkan nilai-nilai agama Islam di TKIT Al Farabi melibatkan tiga materi, yaitu aqidah, ibadah dan juga akhlak.

Selain itu juga dari penelitian ini, penulis dapat mengetahui faktor penghambat dan pendukung dalam proses penanaman nilai-nilai agama Islam di TKIT Al Farabi. Faktor tersebut antara lain adalah kemampuan guru dalam menciptakan situasi yang kondusif terhadap siswa, antusias dari siswa dalam mengikuti pelajaran, interaksi atau komunikasi yang baik dari pihak sekolah dengan orang tua wali murid dan masyarakat, dan kasih sayang serta kesungguhan guru dalam mengajar, ini merupakan faktor pendukung dalam proses penanaman nilai-nilai agama Islam. Sedangkan faktor penghambat dalam penanaman nilai-nilai agama Islam di TKIT Al Farabi adalah kondisi siswa yang tidak bisa ditebak, kesiapan materi dan kondisi fisik guru dalam mengajar, keadaan lingkungan sekolah yang terlalu bising dan lingkungan sosial baik keluarga maupun masyarakat yang kurang