

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dan menganalisis tentang Pembelajaran PAI dan Problematikanya Bagi Siswa Tunarungu Jenjang SDLB Kelas III di SLB Negeri I Gunungkidul. Hasil penelitian ini diharapkan akan dapat dipergunakan untuk masukan sehingga tercipta suasana yang lebih kondusif dalam pembelajaran PAI.

Penelitian dilakukan pada Sekolah Luar Biasa (SLB) Negeri I Gunungkidul, jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian lapangan (*field research*), subjeknya adalah Guru PAI dan siswa tunarungu jenjang SDLB kelas III di SLB Negeri I Gunungkidul. Pengumpulan data dilakukan dengan observasi, wawancara dan dokumentasi.

Hasil penelitian mengungkapkan bahwa pembelajaran PAI bagi siswa tunarungu jenjang SDLB kelas III di SLB Negeri I Gunungkidul dalam hal pemberian materi ajar, pada dasarnya materi PAI yang diberikan kepada siswa tunarungu jenjang SDLB kelas III di SLB Negeri I Gunungkidul adalah sama dengan materi PAI untuk anak-anak normal di Sekolah Dasar pada umumnya. Materi PAI yang diberikan kepada siswa tunarungu jenjang SDLB kelas III terdiri atas empat materi pokok meliputi Al Qur'an, Aqidah, Akhlak dan Fiqih. Dalam hal penyampaian materi PAI tersebut, guru PAI di SLB Negeri I Gunungkidul menggunakan teknik mengajar (media, metode dan evaluasi) yang berbeda antara materi satu dengan yang lain. Dan dari ke masing-masing materi PAI tersebut juga terdapat problematika pembelajaran yang berbeda-beda.

Kata kunci: pembelajaran PAI, problematika, siswa tunarungu.