

**METODE PENDIDIKAN ISLAM
DALAM KITAB *MUQADDIMAH* IBNU KHALDUN**



SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd) strata Satu
pada Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)
Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh :

Safwannur

NPM: 20120720216

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TARBIYAH)
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

2016

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Mahasiswa : Safwannur

NPM : 20120720216

Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 30 Mei 2016

Yang membuat pernyataan

Safwannur
NPM. 20120720216

MOTTO

صيرير قلم العلماء تسبيح وكتابه العلم والنظر فيه عبادة وإذا أصاب من ذلك المداد
ثوبه فكأنما دم الشهداء. وإذا قطر منها على الأرض تلاً نوره، وإذا قام من قبره نظر
إليه أهل الجمع فيقال هذا عبد من عباد الله أكرمه الله وحشر مع الأنبياء.

﴿الإمام الحسن البصري﴾

Gerak pena orang yang menuntut ilmu adalah tasbih, menuntut ilmu itu sendiri dan merenungkannya adalah ibadah. Dan apabila tinta pena itu mengenai pakaiannya, maka seakan-akan dia tetesan darah orang yang syahid, dan apabila tetesan itu jatuh di atas tanah cahayanya bersinar. Dan apabila orang yang berilmu itu berdiri dari kuburnya (di hari kebangkitan) semua mata memandangnya, lalu dikatakan orang inilah dari hamba-hamba Allah yang dimuliakannya, kemudian dihimpunlah ia bersama para nabi.

(Imam al-Hasan al-Bashri)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini kupersembahkan teruntuk:

- 1. Ayahanda (Allah yarham Sulaiman), Ibunda terkasih (Halimah) dan nenek (Salbiah) yang tak pernah lelah mendo'akanku sehingga menjadi peneguh disetiap langkahku.*
- 2. Kakak-kakak dan adik-adikku tercinta (bang Sudirman dan kak Halimah, bang Baihaqi, Kak Manna Hayati dan bang Kasman, bang Zuhlilmi, adek Khairul Amal dan adek Miftahul Jannah) yang selalu mendorongku untuk terus berjuang.*
- 3. Ibu dr. Rahmawati A. Latief, Sp.PD-KGH yang telah memberikan sarana dan prasarana demi kelancaran studiku dan ustadz Drs. H. Baihaqi Muhammad yang selalu memotivasiku untuk terus berpacu mengejar cita-cita.*
- 4. Ustadz/ah di Dayah Modern Ihyaussunnah Lhokseumawe, Aceh.*
- 5. Sahabat-sahabatku seperjuangan di Pendidikan Ulama Tarjih Muhammadiyah Yogyakarta.*
- 6. Almamaterku, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.*

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN NOTA DINAS.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
ABSTRAK	xi
TRANSLITERASI.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Kegunaan Penelitian	9
E. Sistematika Pembahasan	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORI	12
A. Tinjauan Pustaka	12
B. Kerangka Teoretik	18
BAB III METODE PENELITIAN.....	44
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	44
B. Teknik Pengumpulan Data	45

C. Sumber Data	45
D. Teknik Analisis Data	47
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	48
A. Gambaran Umum Kitab <i>Muqaddimah</i> Ibnu Khaldun.....	48
1. Biografi Singkat Ibnu Khaldun	50
2. Pendidikan Ibnu Khaldun.....	52
3. Karya-karya Ibnu Khaldun.....	55
4. Corak Pemikiran Pendidikan Ibnu Khaldun	57
B. Metode Pendidikan Islam Menurut Ibnu Khaldun.....	60
C. Keunggulan dan Kelemahan Metode Pendidikan Islam Ibnu Khaldun	73
D. Relevansi Metode Pendidikan Islam Ibnu Khaldun dengan Pendidikan Agama Islam Saat Ini	81
BAB V PENUTUP	85
A. KESIMPULAN	85
B. SARAN	87
C. KATA PENUTUP.....	88
DAFTAR PUSTAKA	90
CURRICULUM VITAE.....	95
LAMPIRAN-LAMPIRAN	97