

BAB III

METODE PENELITIAN

Metode penelitian merupakan ilmu yang mempelajari tentang metoda-metoda penelitian, ilmu tentang alat-alat untuk penelitian. Di lingkungan filsafat dikenal “logika” sebagai ilmu tentang alat untuk kebenaran. Bila ditata dalam sistematika, metode penelitian merupakan bagian dari logika (Muhajir, 1989: 11). Metode penelitian dalam penulisan skripsi ini terdiri dari jenis dan pendekatan penelitian, teknik pengumpulan data, sumber data dan teknik analisis data.

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Jenis penelitian ini adalah penelitian yang bersifat kepustakaan (*library research*), yaitu penelitian yang kajiannya menggunakan literatur-literatur atau difokuskan pada bahan-bahan pustaka sebagai sumbernya (Hadi, 1990: 9). Pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kualitatif. Penelitian kualitatif adalah suatu penelitian yang dilakukan dengan menggunakan pendekatan deduktif induktif yang berangkat dari suatu kerangka teori, gagasan para ahli, ataupun pemahaman peneliti berdasarkan pengalamannya yang kemudian dikembangkan menjadi permasalahan-permasalahan beserta pemecahan-pemecahannya yang diajukan untuk memperoleh pembenaran dalam bentuk dukungan data empiris di lapangan (Tanzeh, 2009: 81). Metode penelitian kualitatif adalah metode penelitian yang berlandaskan pada filsafat postpositivisme, digunakan untuk meneliti pada kondisi obyek yang alamiah (Sugiyono, 2015: 9).

Bogdan dan Taylor mendefinisikan penelitian kualitatif sebagai penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-

orang dan perilaku yang dapat diamati (Moleong, 2002: 9). Metode penelitian kualitatif digunakan untuk mendapatkan data yang mendalam, suatu data yang mengandung makna. Makna adalah data yang sebenarnya, data yang pasti yang merupakan suatu nilai di balik data yang tampak (Sugiyono, 2015: 9).

B. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data digunakan dengan metode dokumentasi. Dokumen merupakan catatan peristiwa yang sudah berlalu. dokumen bisa berbentuk tulisan, gambar, atau karya-karya monumental dari seseorang (Sugiyono, 2015: 329). Dokumentasi berarti teknik pengumpulan data dengan menelusuri atau melacak data dari dokumen atau sesuatu yang memiliki nilai sejarah yang terkait dengan tema penelitian (Ismail, 2015: 77-78).

C. Sumber Data

Sumber data yang dikumpulkan dalam penulisan skripsi ini terdiri dari dua jenis, yaitu sumber data primer dan sumber data sekunder. Adapun uraiannya adalah sebagai berikut:

1. Sumber Data Primer

Sumber primer adalah sumber data yang langsung memberikan data kepada pengumpul data (Sugiyono, 2015: 225). Sumber data primer dalam penelitian ini adalah kitab karangan Ibnu Khaldun yang berjudul *Muqaddimah Ibnu Khaldun*. (Damaskus: Maktabah al-Hidāyah, 2004). Selain itu, juga dibantu dengan kitab terjemahannya dengan judul *Mukaddimah Ibnu Khaldun*. (Jakarta: Pustaka al-Kautsar, 2015), yang diterjemahkan oleh Masturi Irham, Malik Supar dan Abidun Zuhri.

2. Sumber Data Sekunder

Sumber data sekunder merupakan sumber data yang tidak langsung memberikan data kepada pengumpul data, misalnya lewat orang lain atau lewat dokumen (Sugiyono, 2015: 225). Sumber data sekunder meliputi buku-buku, majalah, dan hasil penelitian yang membahas tentang pendidikan Islam dan Ibnu Khaldun yang relevan dengan penelitian ini, di antaranya seperti yang disebutkan di bawah ini:

- a. Buku karya Muhammad Kosim yang berjudul *Pemikiran Pendidikan Islam Ibnu Khaldun: Kritis, Religius dan Humanis*. (Jakarta: PT. Rineka Cipta, 2015)
- b. Buku karya Heri Gunawan yang berjudul *Pendidikan Islam: Kajian Teoretis dan Pemikiran Tokoh*. (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2014).
- c. Buku karya Zakiah Daradjat yang berjudul *Metodik Khusus Pengajaran Agama Islam*. (Jakarta: Bumi Aksara, 1995).
- d. Buku karya Janawi yang berjudul *Metodologi dan Pendekatan Pembelajaran*. (Yogyakarta: Penerbit Ombak, 2013).
- e. Buku karya Tayar Yusuf dan Syaiful Anwar yang berjudul *Metodologi Pengajaran Agama dan Bahasa Arab*. (Jakarta: PT. Raja Grafindo, 1995).
- f. Buku karya Abdurrahman an-Nahlāwi yang berjudul *Pendidikan Islam di Rumah, Sekolah, dan Masyarakat*. (*Uṣūl at-Tarbiyah al-Islāmiyah fī al-*

Bait wa al-Madrasah wa al-Mujtama'). Penerjemah: Shihabuddin (Jakarta: Gema Insani Press, 1995).

D. Teknik Analisis Data

Analisis data adalah proses mencari dan menyusun secara sistematis data yang diperoleh dari hasil wawancara, catatan lapangan, dan dokumentasi, dengan cara mengorganisasikan data ke dalam kategori, menjabarkan ke dalam unit-unit, melakukan sintesa, menyusun ke dalam pola, memilih mana yang penting dan yang akan dipelajari, dan membuat kesimpulan sehingga mudah dipahami oleh diri sendiri maupun orang lain (Sugiyono, 2015: 244)

Penulisan skripsi ini menggunakan metode Analisis-Deskriptif, yaitu cara penulisan dengan mengutamakan terhadap gejala, peristiwa, fakta-fakta yang terjadi di masa sekarang ini. Analisis-Deskriptif bertujuan untuk memberikan deskripsi mengenai subjek penelitian berdasarkan data dari variable yang diperoleh dari kelompok subjek yang diteliti dan tidak dimaksudkan untuk pengujian hipotesis (Azwar, 2001: 126). Metode ini digunakan untuk menguraikan dan menjelaskan pandangan Ibnu Khaldun mengenai metode pendidikan Islam. Teknik analisis data yang peneliti gunakan dalam penulisan skripsi ini adalah teknik analisis isi (*content analysis*) melalui proses mengkaji data yang diteliti.