

## CURRICULUM VITAE

- Nama : Inayatul Lailiyah.
- Tempat, Tanggal, Lahir : Pekalongan, 09 April 1995.
- Alamat : Mulyo Asri, Jetak Kidul Wonopringgo 51181 Kab. Pekalongan.
- Nomor Hp : 085729082104.
- Riwayat Pendidikan : 1. SD Negeri 01 Jetak Kidul Wonopringgo Tahun 2000-2006.  
2. SMP Muhammadiyah Wonopringgo, Tahun 2006-2009.  
3. MA. Muhammadiyah Pekajangan Pekalongan, Tahun 2009-2012.  
4. Pendidikan Ulama Tarjih Muhammadiyah PP. Muhammadiyah, Lulus Tahun 2015.  
5. PAI-FAI, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
- Riwayat Organisasi : 1. Anggota Bidang Keagamaan OSIS SMP Muhammadiyah Wonopringgo Periode 2007/2008.  
2. Sekretaris Bidang Keagamaan OSIS SMP Muhammadiyah Wonopringgo Periode 2008/2009 .  
3. Anggota Bidang ASBO PR IPM MA Muhammadiyah Pekajangan Periode 2010/2011  
4. Sekretaris Bidang ASBO PR IPM MA Muhammadiyah Pekajangan Periode 2011/2012  
5. Sekretaris Bidang Organisasi IMM PK PUTM periode 2013/2014 .  
6. Sekretaris Bidang Keilmuwan IMTM PUTM Peride 2014/2015.
- Motto : **Hidup untuk Berkarya, Berkarya untuk Hidup**

## **ANGKET MOTIVASI BELAJAR AGAMA**

Nama :

Profesi Orang Tua :

### **A. Pendahuluan**

Tujuan penyampaian angket ini adalah untuk mendapatkan gambaran data atau informasi tentang motivasi belajar agama remaja muslim di dusun Ngrame Tamantirto Kasihan Bantul. Informasi yang diberikan sangat berguna bagi penelitian ini. Jadi angket bukanlah ujian atau tes. Anda diminta mengemukakan pendapat dengan jujur.

### **B. Petunjuk Pengisian**

1. Sebelum menjawab semua daftar pertanyaan yang telah disiapkan, isilah terlebih dahulu daftar identitas yang telah disediakan.
2. Bacalah dengan baik setiap pertanyaan, kemudian jawab dengan memberi tanda (√) pada jawaban yang dianggap paling sesuai.
3. Isilah angket dengan jujur dan penuh ketelitian.

### **Keterangan pemilihan jawaban:**

SS : sangat setuju

S : setuju

R : ragu-ragu

TS : tidak sesuai

STS : sangat tidak sesuai

NO	PERNYATAAN	JAWABAN				
		SS	S	R	TS	STS
Faktor Intrinsik (Motivasi dari dalam diri sendiri)						
1.	Saya selalu antusias atau semangat saat belajar agama.					
2.	Saya belajar agama karena ingin memperdalam ilmu keagamaan saya.					
3.	Saya tidak tertarik dengan materi belajar yang tidak banyak saya alami dalam keseharian saya.					
4.	Saya belajar agama karena tuntutan dari agama saya saja.					
5.	Pertama kali saya melihat pelajaran agama, saya percaya bahwa pelajaran agama sangat mudah bagi saya.					
6.	Pada awal pembelajaran, ada sesuatu yang menarik bagi saya.					
7.	Jika saya mendapat tugas yang banyak, saya memilih untuk tidak mengerjakannya sekaligus.					
8.	Saya tidak mau menyulitkan diri saya dengan belajar pelajaran yang tidak saya sukai.					
9.	Saya sering melihat hasil pekerjaan teman saya .					
10.	Belajar agama sangat membosankan bagi saya.					
11.	Belajar agama menjadikan hidup saya lebih disiplin, terutama dalam membagi waktu untuk semua kegiatan saya.					
12.	Saya selalu mengikuti pelajaran agama di sekolah sampai selesai.					
13.	Saya tidak pernah mengajukan pertanyaan atas materi yang tidak saya ketahui.					

14.	Ketika ada ceramah agama, saya menghadirinya untuk menambah ilmu agama saya.					
15.	Saya belajar agama setiap hari.					
16.	Saya sering mengerjakan tugas dengan bantuan dari orang lain.					
17.	Saya menggunakan waktu luang saya untuk belajar agama.					
18.	Seringnya pengulangan pada beberapa tema pembahasan, membuat saya cepat bosan.					
19.	Pembelajaran ini sangat abstrak sehingga sulit bagi saya untuk tetap mempertahankan perhatian saya.					
20.	Belajar agama sangat mudah dan menyenangkan bagi saya.					
Faktor Ekstrinsik						
21.	Belajar agama dengan mendengarkan ceramah selalu membuat saya mengantuk dan malas					
22.	Tugas-tugas latihan pada pelajaran agama sangat sulit bagi saya dibanding pelajaran lain.					
23.	Mengerjakan tugas dengan berkelompok sangat membantu saya memahami pelajaran ini dengan baik.					
24.	Terdapat cerita, gambar atau contoh yang menunjukkan kepada saya bagaimana manfaat pelajaran agama bagi beberapa orang.					
25.	Metode belajar agama kebanyakan monoton sehingga membuat saya kurang tertarik.					
26.	Saya selalu senang saat ada sesi tanya jawab pada waktu pelajaran.					
27.	Saya senang belajar agama karena banyak teman					

	yang senang juga belajar agama.					
28.	Apabila melihat ayah dan ibu membaca buku agama, saya juga ikut membacanya.					
29.	Orang tua saya selalu memantau perkembangan belajar saya, terutama pelajaran agama.					
30.	Selain ilmu umum, orang tua saya selalu mengajarkan kepada saya akan pentingnya pelajaran agama.					
31.	Saya tidak tertarik akan kegiatan keagamaan apa pun yang dikerjakan orang tua saya jika mereka tidak mengajak saya.					
32.	Orang tua saya selalu menyempatkan diri untuk belajar agama bersama anak-anaknya dan anggota keluarga yang lain.					
33.	Saya tidak pernah dimarahi orang tua saya meskipun nilai agama saya sangat rendah.					
34.	Saya terbiasa hidup di lingkungan masyarakat yang tidak rajin beribadah.					
35.	Orang tua saya mengarahkan saya untuk belajar agama saat saya masih kecil saja.					
36.	Warga kampung saya adalah warga yang taat akan agama.					
37.	Jika saya melanggar adat agama di kampung, saya akan merasa sangat malu.					
38.	Orang tua saya selalu memberikan hadiah atau apresiasi yang besar saat nilai agama saya bagus.					
39.	Orang tua saya sangat sibuk, sehingga tidak sempat mengajak saya belajar agama bersama.					
40.	Hampir tidak ada orang yang tidak paham agama di kampung saya.					

## **PEDOMAN WAWANCARA**

### **Wawancara Kepala Dukuh Ngrame**

1. Kira-kira jumlah seluruh KK di dusun Ngrame ini berapa?
2. Apa saja profesi warga dusun Ngrame?
3. Profesi yang prosentasenya paling besar apa?
4. Bagaimana tingkat kesejahteraan masyarakat dusun Ngrame?
5. Aktivitas keagamaan apa saja yang ada di dusun Ngrame?
6. Kondisi atau keadaan remajanya bagaimana? Apakah sering terjadi juga kasus-kasus kenakalan remaja yang umum terjadi, misalny tawuran dan sebagainya?
7. Kegiatan keagamaan rutin yang diikuti remaja dusun Ngrame apa saja? Rutin tidak? Kehadirannya bagaimana?
8. Menurut bapak, bagaimana motivasi remaja dusun Ngrame dalam belajar agama?

Inter-Item Correlation Matrix

	S21	S22	S23	S24	S25	S26	S27	S28	S29	S30	S31	S32	S33	S34	S35	S36	S37	S38	S39	S40	TOTAL
S21	1.000	.886	.719	.027	.679	-.282	-.731	.491	.637	.433	.503	.779	.543	.391	.371	.273	-.106	.396	.379	-.517	.809
S22	.886	1.000	.741	.076	.546	-.245	-.769	.385	.692	.415	.607	.809	.637	.436	.467	.201	-.065	.267	.411	-.310	.854
S23	.719	.741	1.000	.030	.457	-.079	-.793	.685	.824	.384	.470	.861	.555	.160	.467	-.084	-.459	.020	.678	-.208	.799
S24	.027	.076	.030	1.000	-.176	.319	.045	-.087	-.206	.061	.360	.048	-.395	-.273	-.143	-.032	.033	.202	-.033	-.202	.016
S25	.679	.546	.457	-.176	1.000	-.102	-.381	.526	.435	.050	.415	.415	.801	.375	.716	-.052	.079	.013	.528	-.531	.692
S26	-.282	-.245	-.079	.319	-.102	1.000	.264	.318	-.021	.074	.193	-.194	-.126	-.188	.192	-.127	.167	-.323	.113	-.190	.053
S27	-.731	-.769	-.793	.045	-.381	.264	1.000	-.492	-.727	-.303	-.387	-.875	-.598	-.359	-.392	-.167	.444	-.232	-.403	.321	-.681
S28	.491	.385	.685	-.087	.526	.318	-.492	1.000	.770	.319	.509	.599	.485	.220	.469	-.067	-.199	-.172	.542	-.452	.718
S29	.637	.692	.824	-.206	.435	-.021	-.727	.770	1.000	.430	.526	.821	.776	.290	.463	.090	-.229	-.064	.552	-.183	.848
S30	.433	.415	.384	.061	.050	.074	-.303	.319	.430	1.000	.313	.345	.274	-.085	.055	-.084	.054	.392	.151	-.205	.425
S31	.503	.607	.470	.360	.415	.193	-.387	.509	.526	.313	1.000	.537	.324	.167	.408	-.034	.126	.086	.448	-.396	.717
S32	.779	.809	.861	.048	.415	-.194	-.875	.599	.821	.345	.537	1.000	.581	.276	.363	.182	-.286	.137	.445	-.260	.804
S33	.543	.637	.555	-.395	.801	-.126	-.598	.485	.776	.274	.324	.581	1.000	.361	.589	.059	.026	-.102	.455	-.147	.732
S34	.391	.436	.160	-.273	.375	-.188	-.359	.220	.290	-.085	.167	.276	.361	1.000	.427	.484	-.062	-.281	.046	-.136	.418
S35	.371	.467	.467	-.143	.716	.192	-.392	.469	.463	.055	.408	.363	.589	.427	1.000	-.094	.019	-.394	.643	-.218	.683
S36	.273	.201	-.084	-.032	-.052	-.127	-.167	-.067	.090	-.084	-.034	.182	.059	.484	-.094	1.000	.123	-.069	-.335	.034	.133
S37	-.106	-.065	-.459	.033	.079	.167	.444	-.199	-.229	.054	.126	-.286	.026	-.062	.019	.123	1.000	.115	-.221	.025	.018
S38	.396	.267	.020	.202	.013	-.323	-.232	-.172	-.064	.392	.086	.137	-.102	-.281	-.394	-.069	.115	1.000	-.170	-.425	-.018
S39	.379	.411	.678	-.033	.528	.113	-.403	.542	.552	.151	.448	.445	.455	.046	.643	-.335	-.221	-.170	1.000	-.149	.645
S40	-.517	-.310	-.208	-.202	-.531	-.190	.321	-.452	-.183	-.205	-.396	-.260	-.147	-.136	-.218	.034	.025	-.425	-.149	1.000	-.337
TOTAL	.809	.854	.799	.016	.692	.053	-.681	.718	.848	.425	.717	.804	.732	.418	.683	.133	.018	-.018	.645	-.337	1.000

### Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	30	100.0
	Excluded <sup>a</sup>	0	.0
	Total	30	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

### Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.927	27

## Lampiran Deskriptif Statistik

### TOTAL

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	65	1	3.3	3.3	3.3
	69	7	23.3	23.3	26.7
	70	3	10.0	10.0	36.7
	71	2	6.7	6.7	43.3
	77	1	3.3	3.3	46.7
	85	1	3.3	3.3	50.0
	93	1	3.3	3.3	53.3
	94	1	3.3	3.3	56.7
	95	1	3.3	3.3	60.0
	96	1	3.3	3.3	63.3
	99	4	13.3	13.3	76.7
	100	1	3.3	3.3	80.0
	102	1	3.3	3.3	83.3
	106	1	3.3	3.3	86.7
	107	2	6.7	6.7	93.3
	110	2	6.7	6.7	100.0
Total		30	100.0	100.0	

LAMPIRAN KORELASI *PRODUCT MOMENT*

**Correlations**

		profesi	motivasi
profesi	Pearson Correlation	1	-.943**
	Sig. (2-tailed)		.000
	N	30	30
motivasi	Pearson Correlation	-.943**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	
	N	30	30

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).