

**STUDI KRITIS KONSEP ETIKA MURID TERHADAP GURU
PESPEKTIF AZ-ZARNUJI DALAM KITAB *TA'LĪM AL-MUTA'ALLIM***



SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh

Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S. Pd. I) strata Satu

Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)

Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh:

Naili Afriyani

NPM: 20120720201

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
PROGRAM PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TARBIYAH)
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

2016

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Mahasiswa : Naili Afriyani

Nomor Mahasiswa : 20120720201

Program Studi : Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini merupakan karya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh kelas kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 9 Agustus 2016

Yang membuat pernyataan



Naili Afriyani
NPM: 20120720201

MOTTO

مَا مِنْ شَيْءٍ أَثْقَلُ فِي الْمِيزَانِ مِنْ حُسْنِ الْخُلُقِ (رواه أبو داود)

“Tidak ada yang lebih berat dalam timbangan (amal) seorang mukmin pada hari kiamat, melebihi akhlak yang luhur”. (Sunan Abu Dāwud, 2005: 1717).

PERSEMBAHAN

Untuk bapak Abdul Majid dan ibu Hasanah yang telah mengasuh dan mendidik adinda dengan ikhlas dan sabar.

Almamater ku, Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta dan Pendidikan Ulama Tarjih Muhammadiyah.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN NOTA DINAS	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
ABSTRAK	xi
TRANSLITERASI.....	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan dan Kegunaan	5
D. Sistematika Penulisan	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORI	
A. Tinjauan Pustaka.....	7
B. Kerangka Teori	9
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan	28
B. Teknik Pengumpulan Data.....	30

C. Analisis Data.....	31
-----------------------	----

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Biografi Az-Zarnuji	32
1. Riwayat Hidup	32
2. Latar Belakang Pendidikan	36
3. Latar Belakang Sosial Politik	39
4. Karya-Karya.....	41
5. Seputar Ta'lim al-Muta'allim	44
B. Konsep Etika Murid Terhadap Guru Perspektif Az-Zarnuji.....	45
1. Etika Berbicara	48
2. Etika Bertamu	55
3. Etika Duduk.....	58
4. Etika Mendengarkan	59

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	65
B. Saran	67
C. Kata Penutup.....	68

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

CURRICULUM VITAE