

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Penelitian ini merupakan penelitian pustaka (*library research*) yang memusatkan penelitian pada literatur yang terkait dengan pendidikan keluarga dalam Islam seperti kitab-kitab tafsir dan buku-buku yang berisi pembahasan mengenai pendidikan keluarga dalam Islam. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif yakni penelitian yang ditujukan untuk mendeskripsikan dan menganalisa fenomena, peristiwa, aktivitas sosial, sikap, kepercayaan, persepsi, pemikiran orang secara individual maupun kelompok (Sukmadinata, 2012:60). Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dan menganalisis isi pemikiran Wahbah az-Zuhaili mengenai pendidikan keluarga Islam Nabi Ibrahim yang terdapat dalam Tafsir Al-Munir. Sifat penelitian ini adalah deskriptif-analitis, yakni penelitian yang mendeskripsikan dan menganalisis data-data yang sudah dikumpulkan. Setelah itu data dijelaskan secara sistematis dan dikaitkan satu dengan yang lainnya guna mendapatkan pemahaman yang komprehensif.

B. Sumber Penelitian

1. Data Primer

Buku utama yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Tafsir al-Munir* karya Wahbah az-Zuhaili.

2. Data sekunder

Sumber data sekunder dalam penelitian ini berupa buku-buku atau karya ilmiah lain yang di dalamnya terdapat pembahasan mengenai pendidikan keluarga dalam islam, antara lain kitab *Tarbiyah al-Aulâdfi al-Islâm* karangan Abdullâh Naşih Ulwan, *Pendidikan Islam di Rumah, Sekolah dan Masyarakat* karangan Abdurrahman An-Nahlawy, *Prinsip-Prinsip dan Metoda Pendidikan Islam dalam Keluarga, di Sekolah dan di Masyarakat* karangan Abdurrahman An-Nahlawy.

C. Teknik Pengumpulan Data

Teknik yang digunakan dalam penelitian ini adalah dengan menelusuri dan menelaah yang terdapat dalam teks (kitab) maupun literatur-literatur yang berkaitan dengan pembahasan dalam penelitian. Selain itu, teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah dengan menggunakan metode analisis (*tahlîly*). Metode ini berusaha menjelaskan kandungan ayat-ayat al-Quran dari berbagai seginya, sesuai dengan pandangan, kecenderungan dan keinginan mufasirnya yang dihidangkan secara runtut sesuai dengan perurutan ayat-ayat dalam *mushaf*. Biasanya yang dihidangkan itu mencakup pengertian umum kosakata ayat, *munâsabah* atau hubungan ayat dengan ayat

sebelumnya, *sabab an-Nuzûl* (kalauada), makna global ayat, hukum yang dapat ditarik, yang tidak jarang menghadirkan aneka pendapat ulama madzhab (Shihab, 2013:378).

D. Metode Analisis data

Metode yang dipergunakan dalam penelitian ini adalah analisis konten (*analysis content*) yang ditujukan untuk menghimpun dan menganalisis dokumen-dokumen resmi, dokumen yang validitas dan keabsahannya terjamin baik. Analisis juga dapat dilakukan terhadap buku-buku teks, baik yang bersifat teoritis maupun empiris (Sukmadinata, 2012:81).

Adapun langkah-langkah yang ditempuh yakni:

- a. Membaca keseluruhan teks *Tafsir al-Munîr*
- b. Mengidentifikasi dan menjadi bagian-bagian untuk dianalisis
- c. Data dari teks yang didapat dilakukan analisis dengan mengacu pada berbagai teori, sumber data yang berkaitan yang kemudian menjabarkan hasil analisis kedalam laporan penelitian.