

**RELEVANSI METODE PENDIDIKAN ISLAM
MENURUT ‘ABDULLAH NASHIH ULWAN UNTUK REMAJA**



SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd) strata Satu
Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)
Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh:

Hidha Fildatun Azizah

NPM: 20120720213

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
PROGRAM PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TARBIYAH)
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA
2016**

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Mahasiswa : Hidha Fildatun Azizah

Nomor Mahasiswa : 20120720213

Program Studi : Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini merupakan karya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 06 September 2016

Yang membuat pernyataan



Hidha Fildatun Azizah

NPM: 20120720213

MOTTO

أَدْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحِكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَجَادُهُمْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ إِنَّ رَبَّكَ هُوَ أَعْلَمُ بِمَنْ
ضَلَّ عَنْ سَبِيلِهِ وَهُوَ أَعْلَمُ بِالْمُهْتَدِينَ

Serulah (manusia) kepada jalan Tuhan-mu dengan hikmah dan pelajaran yang baik dan bantahlah mereka dengan cara yang baik. Sesungguhnya Tuhanmu Dialah yang lebih mengetahui tentang siapa yang tersesat dari jalan-Nya dan Dialah yang lebih mengetahui orang-orang yang mendapat petunjuk.

(QS: An-Nahl: 125)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

Kedua Orang tua ku yaitu bapak H. Musta'in dan Ibu Hj. Dwi noryani, semoga seluruh tetesan keringan dan air mata kalian untuk anakmu ini akan dibalas dengan Jannah-Nya..

Keluarga ku yaitu Mbak novi dan Mbak nina serta adek-adek ku: Amri, Faris dan Mirzaq semoga selalu sayang sama hilda.

Pendidikan Ulama Tarjih Muhammadiyah Yogyakarta

Almamater tercinta yaitu Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN NOTA DINAS	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	xi
ABSRAK	xii
PEDOMAN TRANSLITERASI	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian	7
D. Sistematika Penulisan	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORI	
A. Tinjauan Pustaka	9
B. Kerangka Teori	11
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	29
B. Sumber Penelitian	29
1 Data Primer	29

2	Data Sekunder	29
C.	Pendekatan Pendekatan	30
D.	Analisis Data	30
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		
A.	Biografi Abdullah Nasikh Ulwan	32
1	Riwayat Hidup	32
2	Corak Pemikiran	34
3	Karya-karya Abdullah Nasikh Ulwan	35
4	Deskripsi Singkat Kitab Tarbiyatul Aulad Fil Islam	37
B.	Metode Pendidikan Menurut Abdullah Nasikh Ulwan	38
1	Metode Keteladanan	39
2	Metode Adat Kebiasaan	40
3	Metode nasihat	40
4	Metode Perhatian dan Pengawasan	43
5	Metode Hukuman	44
C.	Psikologi Remaja	
1	Definisi Remaja	45
2	Karakteristik Remaja	46
a.	Perkembangan Fisik	46
b.	Ciri-ciri Seks Sekunder	47
c.	Perkembangan Kognitif	47
d.	Perkembangan Emosi	48
e.	Perkembangan Moral	49

f. Perkembangan Sosial	49
g. Perkembangan Religiusitas	50
D. ANALISIS METODE PENDIDIKAN MENURUT ABDULLAH NASIKH ULWAN DITINJAU DARI ASPEK PSIKOLOGI REMAJA	50
1 Metode Mendidik Remaja Dengan Keteladanan	53
2 Metode Mendidik Remaja Dengan Kebiasaan	54
3 Metode Mendidik Remaja Dengan Nasihat	55
4 Metode Mendidik Remaja Dengan Pengawasan	56
5 Metode Mendidik Remaja Dengan Hukuman	56
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	60
B. Saran	61
C. Kata Penutup	61
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
CURRICULUM VITAE	