

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Metode Penelitian

1 Jenis Penelitian

Penelitian ini sepenuhnya merupakan penelitian pustaka (*library research*), yaitu penelitian yang objek utamanya adalah bahan-bahan pustaka meliputi sumber primer, sekunder dan pendukung. Karena itu, bahan dan materi penelitian akan diperoleh dari penelusuran kepustakaan berupa buku-buku, artikel dan tulisan lain yang berkaitan dengan subjek penelitian (Zed, 2008: 2). Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, sedangkan sifat penelitian ini adalah diskriptif-analitis, yaitu penelitian yang menjelaskan, menganalisa dan menafsirkan data yang ada (Nata, 2010: 214).

2 Sumber penelitian

a. Data Primer

Buku utama yang digunakan dalam penelitian ini adalah buku pendidikan Islam yaitu *Tarbiyatul Aulad Fil Islam* karangan Abdullah Nasih Ulwan.

b. Data Sekunder

Sumber data sekunder dalam penelitian ini berupa buku-buku atau karya ilmiah lain yang di dalamnya terdapat pembahasan metode pendidikan. Diantaranya adalah:

- 1) Human Development Perkembangan Manusia karya Diane E. Papalia dkk.
- 2) Psikologi Perkembangan Remaja Dari Segi Kehidupan Sosial karya Melly Sri Sulastri Rifai.
- 3) Rasulullah Saw Guru Paling Kreatif, Inovatif dan Sukses Mengajar karya Awy' A. Qolawun.
- 4) Metodologi Studi Islam karya Abuddin Nata.
- 5) Pendidikan Islam Kajian Teoritis dan pemikirana Tokoh karya Heri Gunawan.
- 6) Tafsir Ayat-ayat Al-Qur'an karya Muhammad anis.
- 7) Dll.

c. Pendekatan

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif dengan menggunakan psikologis, yaitu pendekatan yang berpandangan bahwa manusia didik dan makhluk Tuhan yang berada dalam proses perkembangan dan pertumbuhan ruhaniah dan melalui proses pendidikan.

3. Teknik Pengumpulan Data

Penelitian ini menggunakan teknik kajian isi (content analysis). Holsti mendefinisikan bahwa kajian isi adalah teknik apa pun yang digunakan untuk menarik kesimpulan melalui usaha menemukan karakteristik pesan dan dilakukan secara objektif dan sistematis (Moleong, 2002:163).

Teknik ini merupakan proses memilih, membandingkan menggabungkan, memilih berbagai pengertian hingga ditemukan pengertian yang relevan dengan fokus penelitian. (Abdurrahman. [ed.], 2006: 224).

Adapun langkah-langkah analisis data dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

- a) Mengumpulkan data-data yang berdasarkan kerangka berfikir (teori) yang digunakan oleh peneliti.
- b) Menyeleksi data-data yang ditemukan agar ditemukan data yang relevan dengan fokus pembahasan.
- c) Menyusun data sesuai dengan alur pikir peneliti.
- d) Menginterpretasikan data sesuai dengan konteks yang berkembang.