

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Dalam kitab *Tarbiyatul Aulad Fil Islam* karya ‘Abdullah Nashih Ulwan, terdapat lima metode mendidik anak. Lima metode tersebut adalah metode dengan keteladanan, adat kebiasaan, nasihat, perhatian dan pengawasan serta hukuman.
2. Perubahan Psikologi remaja terjadi dalam beberapa aspek sebagai berikut: Aspek Kognitif berupa munculnya ciri seks primer dan sekunder ditandai dengan adanya ketertarikan dengan lawan jenis, aspek kognitif ditandai dengan remaja mulai berfikir logis dan kritis terhadap sesuatu, aspek emosi ditandai remaja kurang bisa mengontrol emosi sehingga cepat tersinggung, aspek moral ditandai remaja memiliki rasa ingin dihargai dan diakui keberadaannya, aspek sosial ditandai remaja mulai menggabung dalam komunitas yang sesuai dengannya serta aspek religiusitas ditandai remaja mulai kagum terhadap seseorang yang taat beragama.
3. Dari uraian yang telah dijelaskan dan analisis yang telah dilakukan, maka disimpulkan bahwa diantara lima metode pendidikan Islam menurut ‘Abdullah Nashih Ulwan adalah metode dengan keteladanan, metode dengan adat kebiasaan dan metode dengan nasihat. Sedangkan

metode dengan pengawasan dan hukuman tidak relevan terhadap remaja.

B. Saran-saran

1. Untuk pendidik di lembaga formal.

Hendaknya para pendidik (guru) di sekolah formal dapat memilih dan memilih metode yang cocok digunakan dalam mendidik peserta didik katagore remaja. Karena di masa remaja ini, psikologi mereka sudah berbeda dengan yang masih tergolong anak-anak. Sehingga para pendidik (guru) harus memiliki bekal ilmu psikologi perkembangan agar dalam memberikan pendidikan dapat menyesuaikan metode yang digunakan dengan psikologi remaja.

2. Untuk para orang tua

Mendidik anak adalah kewajiban setiap orang tua karena anak adalah anugrah terindah yang diamankan kepada orang tua. Anak bisa menjadi anugrah ataupun mesibah tergantung didikan yang diberikan orang tua kepadanya. Bukan hanya materi pendidikan yang penting diperhatikan oleh orang tua, akan tetapi metode yang digunakan juga meepengaruhi sampai tidaknya materi itu.

Semisal orang tua ingin mengajarkan kesabaran, tetapi setiap hari anak melihat orang tuanya sering marah-marah ketika mendapat kesulitan. Maka metode harus diperhatikan dan disesuaikan dengan perkembangan psikologi di masanya.

C. Kata Penutup

Segala puji bagi Allah yang telah melimpahkan segala rahmat, nikmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa dalam penulisan skripsi ini terdapat banyak kesalahan dan kekurangan. Hal ini disebabkan keterbatasan dari penulis, baik dalam hal pengetahuan, kemampuan maupun pengalaman penulis. Oleh sebab itu, kritik dan saran yang membangun dari pembaca sangat penulis harapkan, demi perbaikan dan pengembangan skripsi ini agar menjadi lebih baik lagi.

Demikian penelitian ini dilakukan dan disampaikan, semoga Allah menjadikan skripsi ini sebagai sarana untuk kita mengambil manfaat dan hikmah Allah swt, dan sumbangan bagi perbaikan dan pengembangan pendidikan Islam di Indonesia.