

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan.**

1. Strategi yang dilakukan guru PAI dalam mengajarkan pembelajaran membaca al-Qur'an yaitu dengan strategi yang bervariasi, seperti : pembelajaran dalam kelas, pembelajaran diluar kelas, pembelajaran di luar jam sekolah.
2. Hasil dari upaya strategi guru dalam meningkatkan kemampuan baca al-Qur'an siswa sudah berhasil, adapun hasil yang dialami yaitu siswa mampu mengerjakan soal ujian akhir semester dengan baik, kemampuan siswa dalam membaca al-Qur'an semakin meningkat, hafalan-hafalan al-Qur'an siswa semakin banyak, semangat siswa dalam pembelajaran semakin meningkat.
3. Faktor pendukung: sekolah sangat sangat bersemangat dalam mengembangkan kemampuan siswa untuk membaca al-Qur'an, seperti mendatangkan pengajar khusus dalam mengajarkan pembelajaran membaca al-Qur'an, tersedianya buku jus amma, al-Qur'an hadits, perpustakaan, al-Qur'an digital. Adapun faktor penghambat : kurangnya tenaga pengajar PAI khusus yang mengajarkan pembelajaran membaca al-Qur'an, gedung khusus untuk belajar membaca al-Qur'an, siswa yang bermasalah.

## **B. Saran**

### 1. Saran khusus.

Untuk mencapai pembelajaran yang maksimal perlu dukungan dari beberapa pihak diantaranya dukungan dari guru PAI, penambahan guru PAI, yang berkompeten dibidang masing-masing, Guru BP yang selalu menangani psikologi siswa, serta keluarga yang selalu memberikan bimbingan dirumah serta dilingkungan masyarakat.

### 2. Saran umum

Diharapkan kepada pihak yang ingin meneliti lebih lanjut mengenai strategi seorang guru khusus di SMA Muhammadiyah kasihan diharapkan dengan penuh keseriusan, karena sekolah ini sangat membutuhkan bantuan pemikiran dari kita.