

**PENGARUH PERSEPSI SISWA TENTANG METODE MENGAJAR
RASULULLAH YANG DITERAPKAN GURU DAN KEMANDIRIAN
BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR PAI SISWA SDN MRANGGEN
1 SRUMBUNG MAGELANG**



SKRIPSI

Oleh:

Hendri Kurniawan

NPM: 20120720005

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

2016

**PENGARUH PERSEPSI SISWA TENTANG METODE MENGAJAR
RASULULLAH YANG DITERAPKAN GURU DAN KEMANDIRIAN
BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR PAI SISWA SDN MRANGGEN
1 SRUMBUNG MAGELANG**



SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd.) strata satu
pada Prodi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)
Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammdiyah Yogyakarta

Oleh:

Hendri Kurniawan

NPM: 20120720005

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMDIYAH YOGYAKARTA
2016**

NOTA DINAS

Lamp. : 4 eks. Skripsi

Yogyakarta, 24 Agustus 2016

Hal : Persetujuan

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Agam Islam
Universitas Muhammdiyah
Yogyakarta

Assalam 'alaikum Wr.Wb.

Setelah menerima dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka saya berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama : **Hendri Kurniawan**

NPM : 20120720005

Judul : **PENGARUH PERSEPSI SISWA TENTANG METODE MENGAJAR RASULULLAH YANG DITERAPKAN GURU DAN KEMANDIRIAN BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR PAI SISWA SD N MRANGGEN 1 SRUMBUNG MAGELANG**

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada ujian akhir Sarjana pada Fakultas Agama Islam Prodi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammdiyah Yogyakarta.

Bersama ini saya sampaikan naskah skripsi tersebut, dengan harapan dapat diterima dan segera dimunaqasyahkan.

Atas perhatiannya diucapkan terimakasih.

Wasslamu'alaikum Wr, Wb.

Pembimbing

Dr. Muhammad Azhar, M.Ag.

PENGESAHAN

Skripsi Berjudul

**PENGARUH PERSEPSI SISWA TENTANG METODE MENGAJAR
RASULULLAH YANG DITERAPKAN GURU DAN KEMANDIRIAN
BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR PAI SISWA SD N
MRANGGEN 1 SRUMBUNG MAGELANG**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : **Hendri Kurniawan**

NPM : 20120720005

Telah dimunaqasyahkan di depan Sidang Munaqasyah Prodi Pendidikan Agama Islam pada tanggal 28 Dzul Qa'idah 1437 Hijriyah bertepatan dengan tanggal 31 Agustus 2016 Masehi dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diterima.

Sidang Dewan Munaqasyah

Ketua Sidang : Anita Aisah, M.Psi. (.....)

Pembimbing : Dr. Muhammad Azhar, M.Ag. (.....)

Penguji : Drs. Marsudi Iman M.Ag. (.....)

Yogyakarta, 31 Agustus 2016
Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammdiyah Yogyakarta
Dekan,

Dr. Mahli Zainuddin Tago, M.Si.
NIK 19660717199203113014

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama Mahasiswa : **Hendri Kurniawan**

Nomor Mahasiswa : 20120720005

Program Study : Pendidikan Agama Islam

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar keserjanaan di suatu Perguruan Tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 31 Agustus 2016
Yang membuat pernyataan

HENDRI KURNIAWAN
NIM 20120720005

MOTO

هَلْ جَزَاءُ الْإِحْسَانِ إِلَّا الْإِحْسَانُ

“Tiada balasan untuk sebuah kebaikan selain kebaikan itu pula”

(Ar-Rahman : 60)

*“Tidak ada suatu amal perbuatan pun dalam timbangan yang lebih baik daripada
akhlak yang baik”*(Al-Hadits)

PERSEMBAHAN

Dengan segenap kemurnian dan kesucian hati serta ketulusan dan keikhlasan jiwa karya ini kupersembahkan

untuk:

Ayah dan Ibunda (Suratmin dan Sumi Waryani), penentram jiwa dan hatiku yang senantiasa tiada putus-putusnya mengasihani dan menyayangi setulus hati, sebening cinta, sesuci doa, dan seindah surgawi serta selembut permadani. Tiada jemu memotivasi dengan semangat yang luar biasa, yang selalu membantu baik moril, materiil maupun spiritual, selalu mendoakan aku, sehingga aku bisa seperti ini menatap dan menyongsong masa depan yang cerah.

Saudaraku Eko Purnomo dan segenap keluarga, Paman, Bibi, Kakek dan Adik Sepupu, Keponakan karena mereka selalu memberi motivasi dan semangat yang tiada henti.

Untuk Almamater ku tercinta yang telah memberikan cahaya yang cerah dan berkilau berupa ilmu hingga aku dapat mewujudkan harapan, angan serta cita-citaku untuk menempuh masa depan yang cerah.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamu'alaikum Wr, Wb

Alhamdulillah, segala puji syukur kepada Allah SWT. Atas segala karunia, rahmat, serta hidayah-Nya yang telah diberikan kepada kami, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi dengan judul **PENGARUH PERSEPSI SISWA TENTANG METODE MENGAJAR RASULULLAH YANG DITERAPKAN GURU DAN KEMANDIRIAN BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR PAI SISWA SDN MRANGGEN 1 SRUMBUNG MAGELANG**

. Dan semoga shalawat serta salam tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW. Nabi akhir zaman pembawa pelita bagi kita.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian dari syarat-syarat guna memperoleh gelar kesarjanaan Pendidikan (S. Pd.) Prodi Pendidikan Agama Islam di Fakultas Agama Islam Universitas Muhammdiyah Yogyakarta (UMY). Selain itu juga dimaksudkan sebagai bahan kajian dan pertimbangan bagi masalah yang ada kaitannya dengan permasalahan yang dibahas. Untuk itu penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H, Bambang Cipto selaku Rektor Universitas Muhammdiyah Yogyakarta.

2. .Bapak Dr. Mahli Zainuddin Tago, M.Si. selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammdiyah Yogyakarta
3. .Bapak Dr. H. Abd. Majid, M. Ag. Selaku Ketua Jurusan yang telah menyetujui dan mengesahkan judul skripsi ini.
4. Bapak Dr. Muhammad Azhar, M. Ag. selaku dosen pembimbing yang dengan penuh kesabaran dan keikhlasan serta ketulusan hati telah memberikan waktu dan sumbangan pemikirannya untuk mengarahkan dan memberikan ilmu yang bermanfaat bagi penulis.
5. Seluruh bapak dan ibu dosen beserta karyawan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammdiyah Yogyakarta yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat bagi penulis
6. Tak lupa pula terima kasih kepada Bapak Gioto, Kepala Sekolah SDN Mranggen 1 Srumbung Magelang, juga kepada Bapak Muttaqin selaku Guru PAI di sekolahan tersebut berkat bantuan dan kerelaan beliau penulis dapat dengan mudah melaksanakan penelitian ini.
7. Bapak dan Ibu yang tidak bosan-bosan selalu memberikan motivasi dan do'a kepada nanda dalam menuntut ilmu, maafkan nanda atas keterlambatan dalam menyelesaikan study.
8. Saudara saudariku Eko Purnomo, Rahmawati, Irul, Diah dan segenap keluarga besar Bapak Suratmin yang selalu memberikan dan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan study ini

9. Kepada sahabat dan teman-temanku, Widi, Gani, Fajar, Wildan dan masih banyak lagi yang tidak bisa disebutkan semua disini, sekali lagi terimakasih yang selalu memberikan semangat kepada penulis. Mudah-mudahan Allah Swt., memberikan balasan yang berlipat ganda atas jasa-jasanya,.

Yogyakarta, 24 Agustus 2016

HENDRI KURNIAWAN

DAFTAR ISI

| | |
|------------------------------------|--------------|
| JUDUL..... | ii |
| NOTA DINAS..... | iii |
| PENGESAHAN..... | iv |
| PERNYATAAN KEASLIAN..... | v |
| MOTO..... | vi |
| PERSEMBAHAN..... | vii |
| KATA PENGANTAR..... | viii |
| DAFTAR ISI..... | xi |
| DAFTAR BAGAN DAN TABEL..... | xvi |
| ABSTRAK..... | xviii |

BAB I : PENDAHULUAN

| | |
|---------------------------------------|---|
| A. Latar Belakang Masalah..... | 1 |
| B. Rumusan Masalah..... | 4 |
| C. Tujuan dan Kegunaan Peneltian..... | 5 |
| 1. Tujuan Penelitian..... | 5 |
| 2. Kegunaan Penelitian..... | 5 |
| D. Sistematika Pembahasan..... | 6 |

BAB II : TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORI **8**

| | |
|---|----|
| A. Tinjauan Pustaka..... | 8 |
| B. Kerangka Teori..... | 10 |
| 1. Prestasi Belajar..... | 10 |
| a. Pengertian Prestasi Belajar..... | 10 |
| b. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Belajar. | 11 |
| 2. Persepsi..... | 14 |
| a. Pengertian Persepsi..... | 14 |
| b. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Persepsi..... | 15 |
| 3. Metode Mengajar Rasulullah..... | 17 |
| a. Pengertian Metode Mengajar Rasulullah..... | 17 |
| b. Macam-Macam Metode Mengajar Rasulullah..... | 18 |
| 1) Mengkondisikan kesiapan belajar peserta didik..... | 18 |
| 2) Memanfaatkan Media Audio Visual..... | 19 |
| 3) Praktek..... | 25 |
| 4) Menyajikan Pelajaran Secara Proporsional..... | 25 |
| 5) Dialog dan Rasionalisasi..... | 26 |
| 6) Bercerita..... | 27 |
| 7) Perumpamaan..... | 27 |
| 8) Antusiasme..... | 28 |
| 9) Gerak dan Gaya Tubuh..... | 28 |

| | |
|---|----|
| 10) Sketsa dan Gambar..... | 29 |
| 11) Argumentasi..... | 29 |
| 12) Memancing Kreatifitas Berfikir Siswa..... | 30 |
| 13) Pengulangan..... | 31 |
| 14) Pemetaan..... | 32 |
| 15) Kuisisioner..... | 33 |
| 16) Menguji Kemampuan Siswa..... | 35 |
| 17) Mendorong Kreatifitas Siswa..... | 36 |
| 18) Memberikan Jawaban Lebih..... | 37 |
| 19) Menjelaskan Jawaban Berulang..... | 37 |
| 20) Sportif dalam Menjawab..... | 38 |
| 4. Kemandirian Belajar..... | 40 |
| a. Pengertian Kemandirian..... | 40 |
| b. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kemandirian Belajar..... | 41 |
| c. Ciri-ciri Kemandirian Belajar..... | 42 |
| C. Hipotesis..... | 44 |

BAB III : METODE PENELITIAN 45

| | |
|--|----|
| A. Metode Penelitian..... | 45 |
| 1. Pendekatan Penelitian..... | 45 |
| 2. Variabel Penelitian..... | 45 |
| 3. Populasi dan Sampel Penelitian..... | 46 |

| | |
|--|-----------|
| 4. Metode Pengumpulan Data..... | 48 |
| a. Angket..... | 48 |
| b. Dokumentasi..... | 50 |
| 5. Uji Asumsi..... | 50 |
| a. Uji Validitas Data..... | 50 |
| b. Uji Reabilitas Data..... | 52 |
| c. Uji Normalitas Data..... | 53 |
| 6. Analisis dan Penafsiran Data..... | 54 |
| | |
| BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | 56 |
| | |
| A. Deskripsi Sekolah..... | 56 |
| 1. Profil Umum..... | 56 |
| 2. Visi dan Misi..... | 57 |
| 3. Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan..... | 58 |
| 4. Data Siswa..... | 59 |
| B. Deskripsi Hasil Penelitian..... | 59 |
| 1. Persepsi siswa SDN Mranggen 1 Srumbung tentang metode mengajar Rasulullah dalam mempelajari materi PAI. | 59 |
| 2. Kemandirian belajar siswa SDN Mranggen 1 Srumbung terhadap mata pelajaran Pendidikan Agama Islam..... | 62 |
| 3. Prestasi belajar siswa SDN Mranggen 1 Srumbung pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam..... | 64 |

| | |
|--|----|
| 4. Pengaruh persepsi metode mengajar Rasulullah dan kemandirian belajar siswa terhadap prestasi belajar Pendidikan Agama Islam..... | 67 |
| a. Hipotesis Minor (Secara Parsial)..... | 67 |
| b. Hipotesis Mayor (Secara Simultan)..... | 70 |
| C. Pembahasan..... | 72 |
| 1. Persepsi siswa tentang metode mengajar Rasulullah oleh guru dalam pelajaran Pendidikan Agama Islam..... | 72 |
| 2. Kemandirian belajar Siswa SDN Mranggen 1 Srumbung pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam..... | 74 |
| 3. Prestasi Siswa SDN Mranggen 1 Srumbung pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam..... | 75 |
| 4. Pengaruh persepsi siswa tentang metode mengajar Rasulullah dan kemandirian belajar terhadap prestasi belajar..... | 77 |
| a. Pengaruh antara persepsi siswa tentang metode mengajar Rasulullah dan kemandirian belajar terhadap prestasi belajar secara parsial..... | 77 |
| b. Pengaruh antara persepsi siswa tentang metode mengajar Rasulullah dan kemandirian belajar terhadap prestasi belajar secara simultan... | 79 |

BAB V PENUTUP **82**

| | |
|---------------------|----|
| A. Kesimpulan | 82 |
| B. Saran | 83 |

DAFTAR PUSTAKA..... 85

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR BAGAN DAN TABEL

| | |
|---|----|
| A. Daftar Tabel 1. Instrumen Angket..... | 49 |
| B. Daftar Tabel 2. Uji Validitas..... | 51 |
| C. Daftar Tabel Tabel 3. Hasil Uji Reliabilitas Data Persepsi Metode Mengajar Rasulullah yang Diterapkan Guru..... | 52 |
| D. Daftar Tabel 4. Hasil Uji Reliabilitas Data Kemandirian Belajar ... | 53 |
| E. Daftar Bagan 1. Hasil Uji Normalitas Data..... | 53 |
| F. Daftar Tabel 5. Data Ruang SDN Mranggen 1 Srumbung Magelang..... | 57 |
| G. Daftar Tabel Tabel 6. Data Guru dan Staf SDN Mranggen 1 Srumbung Magelang..... | 58 |
| H. Daftar Tabel 7. Data Siswa SDN Mranggen 1 Srumbung Magelang..... | 59 |
| I. Daftar Tabel 8. Hasil Perhitungan Statistik Persepsi Siswa tentang Metode Mengajar Rasulullah yang Diterapkan Guru..... | 60 |
| J. Daftar Tabel 9. Konversi Nilai Huruf Persepsi Siswa tentang Metode Mengajar Rasulullah yang Diterapkan Guru..... | 61 |
| K. Daftar Tabel 10. Hasil Hitungan Statistik Kemandirian Belajar... | 62 |
| L. Daftar Tabel 11. Konversi Nilai Huruf Kemandirian Belajar..... | 64 |
| M. Daftar Tabel 12. Hasil Perhitungan Statistik Nilai UTS PAI..... | 65 |

| | |
|--|-----------|
| N. Daftar Tabel 13. Konversi Nilai Huruf Nilai UTS Siswa..... | 66 |
| O. Daftar Tabel 14. Hasil Uji-T | 67 |
| P. Daftar Tabel 15. Hasil Uji-F | 70 |
| Q. Daftar Tabel 16. Hasil Uji Koefisien Determinasi..... | 70 |

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk: 1) mengetahui bagaimana persepsi siswa tentang metode mengajar Rasulullah yang diterapkan guru. 2) mengetahui bagaimana kemandirian belajar siswa. 3) mengetahui bagaimana prestasi belajar PAI siswa SDN Mranggen 1 Srumbung Magelang. 4) mengkaji ada tidaknya pengaruh persepsi siswa tentang metode mengajar Rasulullah yang diterapkan guru dan kemandirian belajar terhadap prestasi belajar PAI siswa SDN Mranggen 1 Srumbung Magelang.

Penelitian menggunakan pendekatan “*expost facto*”, dengan mengambil sampel secara proporsional random sampling. Data dikumpulkan dengan kuisioner model skala likert. Data dianalisis secara deskriptif kuantitatif, korelasi parsial, regresi linear berganda, dan uji t, serta analisis varians.

Hasil penelitian menunjukkan: 1) persepsi siswa tentang metode mengajar Rasulullah yang diterapkan guru berada dalam kategori cukup baik. 2) kemandirian belajar siswa berada dalam kategori cukup baik. 3) prestasi belajar PAI siswa SDN Mranggen 1 Srumbung Magelang berada dalam kategori cukup baik. 4) terdapat pengaruh yang signifikan antara persepsi siswa tentang metode mengajar Rasulullah yang diterapkan guru dan kemandirian belajar terhadap prestasi belajar PAI siswa SDN Mranggen 1 Srumbung Magelang.

Kata kunci: persepsi siswa, metode mengajar Rasulullah, guru, kemandirian belajar, prestasi belajar.