

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **A. Metode Penelitian**

##### **1. Jenis Penelitian**

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif yang bersifat kepustakaan (*library research*), yaitu yang bahan-bahannya adalah buku-buku perpustakaan dan sumber-sumber lainnya yang kesmuanya berbasis kepustakaan (Hadi, 1995: 3). Dengan metode penelitian kualitatif, peneliti melakukan analisis deskriptif. Metode analitis-deskriptif dilakukan dengan cara memberikan keterangan dan gambaran yang sejeleas-jelasnya secara sistematis, objektif, kritis dan analitis mengenai konsep pendidikan anak dalam kitab *Manhaj at-Tarbiyyah an-Nabawiyyahh li at-Tifl*. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif. Berdasarkan hal tersebut langkah awal yang ditempuh adalah mengumpulkan data-data yang dibutuhkan, baru kemudian dilakukan klasifikasi dan deskripsi.

##### **2. Sumber Data**

Sebagai penelitian kepustakaan, maka sumber data penelitian ini adalah data-data kepustakaan. Data dikumpulkan dengan cara mencari, memilih, menyajikan dan menganalisis data-data literatur atau sumber-sumber yang berkaitan dengan permasalahan. Adapun data primer dari penelitian ini adalah *Manhaj at-Tarbiyyah an-Nabawiyyahh li at-Tifl*.

Sumber skunder dari penelitian ini adalah *Pendidikan keluarga Perspektif Islam, Pedoman Pendidikan Anak Dalam Islam* dan literatur-literatur kepustakaan yang bisa menunjang analisis atau berkaitan dengan pembahasan. Sumber-sumber tersebut dapat berupa buku, majalah, jurnal dan dokumen yang lainnya. Sumber dari internet juga digunakan tapi diusahakan seminimal mungkin serta berasal dari situs internet yang dikelola oleh lembaga pendidikan yang bertanggung jawab dan otoritatif.

### 3. Teknik Pengumpulan data

Metode yang digunakan dalam mengumpulkan data adalah penelitian kepustakaan (*library resarch*), yakni penelitian yang dilakukan dengan bertumpu pada data-data kepustakaan tanpa disertai ujian empirik. Jadi, studi pustaka disini adalah studi teks yang seluruh substansinya diolah secara filosofis dan teoritis (Muhadjir, 2000: 158).

### 4. Analisis Data

Analisis data adalah kegiatan memfokuskan, mengabstrasikan, mengorganisasikan data secara sistematis dan rasional untuk memberikan bahan jawaban terhadap penelitian (Suryana, 2010:53).

Adapun sebagai bahan analisis dan komparatif terhadap pemikiran Suwaid adalah data skunder, sehingga dapat dilakukan terhadapnya, baik kritik eksternal maupun internal<sup>1</sup> (Muhadjir, 2000: 59-60).

---

<sup>1</sup> Kritik eksternal terhadap sumber adalah menyelidiki keadaan luar dari sumber tersebut. Sedang kritik internal adalah melihat dan menyelidiki isi dari bahan dan dokumen sejarah, apakah pernyataan yang dibuat benar-benar merupakan fakta historis, isinya cocok dengan sejarah. (Muhadjir, 2000: 59-60)

Metode deskriptif-analitis dalam penelitian ini dimaksudkan sebagai metode penelitian yang sumber-sumbernya dikumpulkan, dianalisis kemudian diinterpretasi secara kritis kemudian disajikan secara lebih sistematis dan menambahkan penjelasan-penjelasan yang berhubungan sehingga dapat lebih mudah untuk dipahami dan disimpulkan. Hal ini dilakukan untuk memperoleh gambaran yang utuh dan benar mengenai objek yang diteliti (Surakhmad, 1982 : 139).