

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan uraian atau pembahasan sebelumnya, maka dapat diambil beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Konsep pendidikan anak menurut Muhammad Nūr ‘Abdul Hāfiẓ Suwaid lebih menekankan pada aspek keyakinan terhadap Allah SW dan akhlak yang baik. Metode yang dipakai adalah dengan pendekatan humanis melalui tahapan-tahapan yang sesuai dengan perkembangan anak.
2. Konsep pendidikan anak yang dibangun mengikuti teks-teks al-Quran dan hadis Nabi SAW, serta kisah teladan para sahabat, tabiin, *tabi’u at-Tabi’in* dan para ulama terdahulu. Konsep tersebut dibagi dalam tiga tahapan yakni, pendidikan pra kelahiran, pendidikan paska kelahiran, pendidikan hingga usia remaja.

Dari tiga poin tersebut bisa dipahami bahwa pendidikan anak mempunyai unsur tiga waktu, sebelum dan sesudah anak itu lahir, baru setelah itu anak didik dari usia balita hingga usia remaja.

3. Kelebihan buku *Manhaj at-Tarbiyyah an-Nabawiyahh li at-Tifl* ini sangat sistematis dan tematik dalam pengambilan dalil. Namun, kurang analisis mendalam dari penulisnya, sehingga kesulitan dalam menemukan dan menjelaskan gagasan penulis.

4. Konsep pendidikan anak yang dibangun sangat relevan dalam hal pembentukan karakter dengan pendidikan saat ini. Sebagaimana yang telah dibangun di masdrasah dan sekolah.

B. Saran

1. Bagi dunia pendidikan pada umumnya dan pendidikan Islam secara khusus, berdasarkan penelitian yang telah dilakukan bahwa dalam buku *Manhaj at-Tarbiyyah an-Nabawiyyahh li at-Tifl* terkandung konsep pendidikan anak, yang dapat menjadi sumber rujukan dalam rangka untuk mendidik anak. Dimulai dari sebelum anak itu lahir hingga anak itu lahir sampai usia remaja. Semua itu dapat diterapkan sesuai dengan kebutuhan, kondisi dan situasi.
2. Penelitian ini lebih fokus pada sisi konsep, sehingga memberi peluang kepada para akademis atau peneliti selanjutnya untuk melakukan kegiatan penelitian yang lebih lanjut dalam rangka untuk meneliti dari segi aspek kerajihan dalil-dalil hadisnya.

C. Penutup

Segala puji bagi Allah yang telah melimpahkan segala rahmat, nikmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Peneliti sadar bahwa dalam kepenulisan skripsi ini terdapat banyak kesalahan dan kekurangan. Hal ini disebabkan keterbatasan dari peneliti, baik dalam hal pengetahuan, kemampuan, maupun pengalaman peneliti. Oleh sebab itu, kritik dan saran yang membangun dari pembaca sangata penulis harapkan, demi perbaikan dan pengembangan skripsi ini agar menjadi lebih baik lagi.

Demikian penelitian ini dilakukan dan disampaikan, semoga Allah menjadikan skripsi ini sebagai sarana untuk kita mengambil manfaat, rahmat dan hikmah Allah SWT dan sebagai sumbangan bagi perbaikan dan pengembangan pendidikan Islam di Indonesia.