

**STRATEGI PEMBELAJARAN GURU PENDIDIKAN AGAMA
ISLAM PADA PESERTA DIDIK TUNANETRA KELAS V DI
SLB N 1 BANTUL**



SKRIPSI

Oleh:

Widiantoro

NPM: 20120720028

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA
2016**

**STRATEGI PEMBELAJARAN GURU PENDIDIKAN AGAMA
ISLAM PADA PESERTA DIDIK TUNANETRA KELAS V DI
SLB N 1 BANTUL**



SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S. Pd. I) strata Satu
pada Prodi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)
Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh:

Widiantoro

NPM: 20120720028

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

2016

NOTA DINAS

Lamp. : 4 eks. Skripsi

Yogyakarta, 19 Agustus 2016

Hal : Persetujuan

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah
Yogyakarta

Assalam'alaikum Wr. Wb.

Setelah menerima dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka saya berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama : **Widiantoro**
NPM : 20120720028
Judul : **STRATEGI PEMBELAJARAN GURU PENDIDIKAN
AGAMA ISLAM PADA PESERTA DIDIK TUNANETRA
KELAS V DI SLB N 1 BANTUL**

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada ujian akhir Sarjana pada Fakultas Agama Islam Prodi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Bersama ini saya sampaikan naskah skripsi tersebut, dengan harapan dapat diterima dan segera dimunaqasyahkan.
Atas perhatiannya diucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr, Wb.

Pembimbing



Drs. Syamsudin, M.Pd.
NIK. 19630710199303113018

PENGESAHAN

Skripsi Berjudul

STRATEGI PEMBELAJARAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM PADA PESERTA DIDIK TUNANETRA KELAS V DI SLB N 1 BANTUL

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : **Widiantoro**
NPM : 20120720028

Telah dimunaqasyahkan di depan Sidang Munaqasyah Prodi Pendidikan Agama Islam pada tanggal 31 Agustus 2016 dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diterima.

Sidang Dewan Munaqasyah

Ketua Sidang : Naufal Ahmad RA, S.Pd.I., M.A. (.....)
Pembimbing : Drs. Syamsudin, M. Pd. (.....)
Penguji : Dr. Arif Budi Rahardjo, M.Si. (.....)

Yogyakarta, 05 September 2016

Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammdiyah Yogyakarta
Dekan,

Dr. Mahli Zainuddin Tago, M.Si.
NIK 19660717199203113014

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama Mahasiswa : **Widiantoro**

Nomor Mahasiswa : 20120720028

Program Study : Pendidikan Agama Islam

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar keserjanaan di suatu Perguruan Tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 1 Juni 2016
Yang membuat pernyataan

WIDIANTORO
NIM 20120720028

MOTO

“Sesuatu yang belum dikerjakan, seringkali tampak mustahil; kita baru yakin kalau kita telah berhasil melakukannya dengan baik.” (Evelyn Underhill)

PERSEMBAHAN

Karya penulis ini dipersembahkan kepada:

1. Untuk orang tua tercinta dan tersayang (Sukamto dan Harwati) yang selalu memberikan doa dan motivasi dalam setiap langkah menuju kesuksesan.
2. Untuk bapak ibu mertua yang selalu senantiasa mendukung agar cepat lulus kuliah
3. Untuk istriku tercinta (Esti Rahayu) untuk segenap doa dan dukungan untuk menyelesaikan tugas akhir ini.
4. Untuk adikku tersayang (Hana Widiyanti) yang selalu memberikan motivasi dalam menyelesaikan skripsi.
5. Untuk Simbahku tersayang, pakdhe da budhe yang telah memberikan motivasi dan semangat dalam menyelesaikan skripsi.
6. Terimakasih kepada dosen pembimbingku (Drs. Syamsudin, M.Pd.) yang telah memberikan saran dan masukan dalam menyusun skripsi hingga selesai.
7. Untuk dosen FAI terimakasih atas ilmu yang diberikan kepada saya, semoga ilmu yang sudah saya dapat bermanfaat untuk generasi penerus.
8. Untuk teman-teman FAI A angkatan 2012 terimakasih atas motivasi yang selalu diberikan dalam menyelesaikan tugas akhir ini

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamu'alaikum Wr, Wb

Alhamdulillah, segala puji syukur kepada Allah SWT yang Maha pengasih dan Maha penyayang yang senantiasa memberikan segala karunia, rahmat, serta hidayah-Nya yang telah diberikan kepada kami, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi dengan judul **STRATEGI PEMBELAJARAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM PADA PESERTA DIDIK TUNANETRA KELAS V DI SLB N 1 BANTUL**. Dan semoga shalawat serta salam tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW. Nabi akhir zaman pembawa pelita bagi kita.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian dari syarat-syarat guna memperoleh gelar kesarjanaan Pendidikan Agama Islam (S.Pd.I) di Fakultas Agama Islam Universitas Muhammdiyah Yogyakarta (UMY). Selain itu juga dimaksudkan sebagai bahan kajian dan pertimbangan bagi masalah yang ada kaitannya dengan permasalahan yang dibahas. Untuk itu penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H, Bambang Cipto selaku Rektor Universitas Muhammdiyah Yogyakarta.
2. .Bapak Dr. Mahli Zainuddin Tago, M.Si. selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammdiyah Yogyakarta

3. .Bapak Dr. H. Abd. Madjid, M. Ag.Selaku Kaprodi menyetui dan mengesahkan judul skripsi ini.
4. Bapak Drs. Syamsudin, M. Pd selaku dosen pembimbing yang dengan penuh kesabaran dan keikhlasan serta ketulusan hati telah memberikan waktu dan sumbangan pemikirannya untuk mengarahkan dan memberikan ilmu yang bermanfaat bagi penulis.
5. Seluruh bapak dan ibu dosen beserta karyawan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammdiyah Yogyakarta yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat bagi penulis
6. Bapak Puji Widodo S.Pd selaku guru PAI di SLB N 1 Bantul telah berkenan diwawancarai dan memberikan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini
7. Kepada sahabatku Fajar Dinata dan Hendri Kurniawan yang telaeh memberikan motivasi dan semangat dalam menyelesaikan tugas akhir ini.

Yogyakarta, 1 Juni 2016

WIDIANTORO
NIM 20120720028

DAFTAR ISI

JUDUL	ii
NOTA DINAS	iii
PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN.....	v
MOTO.....	vi
PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
ABSTRAK	xiv
TRANSLITERASI.....	xv
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian	4
D. Sistematika Pembahasan	5
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORI.....	7
A. Tinjauan Pustaka	7
B. Kerangka Teori.....	9
1. Pengertian Strategi Pembelajaran	9

2. Pengertian Pendidikan Islam.....	12
a. Tugas pendidikan islam.....	14
b. Pendidikan sebagai pengembang potensi.....	15
c. Pendidik dalam pendidikan islam	20
d. Tugas pendidik dalam pendidikan islam.....	21
e. Kopetensi-kopetensi pendidik dalam pendidikan islam	24
f. Metode dalam pendidikan islam	26
g. Hakekat metode pendidikan islam	27
h. Tujuan, tugas, dan fungsi metode pendidikan islam	28
i. Prosedur pembuatan metode pendidikan	31
j. Bentuk metode teknik pendidikan islam	33
k. Pendidikan untuk tunanetra.....	37
l. Strategi belajar	39
3. Tunanetra.....	42
a. Pengertian tunanetra.....	42
b. Klasifikasi tunanetra.....	43
c. Jenjang ketunanetraan	43
d. Pembelajaran untuk tunanetra	44

BAB III. METODE PENELITIAN	47
A. Pendekatan Penelitian	47
1. Jenis Penelitian.....	47
2. Lokasi dan subyek Penelitian.....	48
3. Data	48
a. Jenis data	48
b. Sumber data.....	49
4. Teknik pengumpulan data	49
a. Observasi.....	49
b. Wawancara.....	49
c. Dokumentasi	49
5. Analisis data	50
a. Reduksi data.....	50
b. Penyajian data	51
c. Penarikan kesimpulan	51
BAB IV. HASIL DAN ANALISIS DATA	52
A. Gambaran Umum Sekolah	52
1. Profil Umum.....	52
2. Sejarah Singkat.....	54
3. Visi, Misi dan Tujuan.....	57
4. Struktur Organisasi Sekolah.....	60

B. Hasil dan Pembahasan.....	63
1. Deskripsi subyek penelitian	63
2. Deskripsi hasil penelitian	64
3. Strategi pembelajaran guru PAI di SLB N 1 Bantul	66
4. Analisis hasil penelitian	70
BAB V PENUTUP.....	74
A. Kesimpulan	74
B. Saran	76
C. Penutup	77
DAFTAR PUSTAKA	78
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

ABSTRAK

Penelitian ini berjudul: Strategi Pembelajaran Guru Pendidikan Agama Islam Pada Peserta Didik Tunanetra Kelas V Di SLB N 1 Bantul. Program studi S1, jurusan Pendidikan Agama Islam, fakultas agama Islam, UMY Yogyakarta 2016 latar belakang masalah meliputi: Bagaimana strategi pengorganisasian pembelajaran di SLB N 1 Bantul, Bagaimana strategi penyampaian pembelajaran di SLB N 1 Bantul, Bagaimana strategi pengelolaan pembelajaran di SLB N 1 Bantul dan apa sajakah yang menjadi faktor penghambat bagi seorang guru Pendidikan Agama Islam dalam implementasi strategi pengorganisasian pembelajaran, strategi penyampaian pembelajaran dan strategi pengelolaan pembelajaran untuk peserta didik tunanetra di SLB N 1 Bantu . Tujuan penelitian ini adalah Untuk mengetahui strategi pengorganisasian pembelajaran di SLB N 1 Bantul, Untuk mengetahui strategi penyampaian pembelajaran di SLB N 1 Bantul, Bagaimana strategi pengelolaan pembelajaran di SLB N 1 Bantul dan Untuk mengetahui faktor penghambat bagi seorang guru Pendidikan Agama Islam dalam implementasi strategi pengorganisasian pembelajaran, strategi penyampaian pembelajaran dan strategi pengelolaan pembelajaran untuk peserta didik tunanetra di SLB N 1 Bantul.

Dalam penelitian ini menggunakan metode kualitatif deskriptif dengan subyek guru PAI dan peserta didik tunanetra. Teknik pengumpulan data peneliti menggunakan beberapa teknik yaitu; observasi, wawancara dan dokumentasi. Analisis data dalam penelitian ini adalah analisis data kualitatif.

Hasil penelitian ini meliputi: (1) Strategi pengorganisasian pembelajaran yang diterapkan oleh guru pendidikan Agama Islam di SLB N 1 Bantul masih terdapat kekurangan dalam menata materi yang berdasarkan pada prosedur, konsep, dan prinsip, (2) Dalam strategi penyampaian pembelajaran yang diterapkan guru PAI di SLB N 1 Bantul. Menerapkannya dengan cara menggunakan media sebagai proses pembelajaran, (3) Strategi pengelolaan pembelajaran belum berjalan, dikarenakan ada rombongan belajar yang terdiri dari berbagai kelas 1, 2, 3 dan 5 dan (4) adapun faktor penghambat dari ketiga strategi pembelajaran, masih kekurangan buku, terdapat rombongan belajar yang terdiri dari berbagai macam kelas dan kekurangan guru.

Kata kunci: Strategi Pembelajaran Guru PAI, Peserta Didik Tunanetra