

ABSTRAK

Penelitian ini berjudul: Strategi Pembelajaran Guru Pendidikan Agama Islam Pada Peserta Didik Tunanetra Kelas V Di SLB N 1 Bantul. Program studi S1, jurusan Pendidikan Agama Islam, fakultas agama Islam, UMY Yogyakarta 2016 latar belakang masalah meliputi: Bagaimana strategi pengorganisasian pembelajaran di SLB N 1 Bantul, Bagaimana strategi penyampaian pembelajaran di SLB N 1 Bantul, Bagaimana strategi pengelolaan pembelajaran di SLB N 1 Bantul dan apa sajakah yang menjadi faktor penghambat bagi seorang guru Pendidikan Agama Islam dalam implementasi strategi pengorganisasian pembelajaran, strategi penyampaian pembelajaran dan strategi pengelolaan pembelajaran untuk peserta didik tunanetra di SLB N 1 Bantu . Tujuan penelitian ini adalah Untuk mengetahui strategi pengorganisasian pembelajaran di SLB N 1 Bantul, Untuk mengetahui strategi penyampaian pembelajaran di SLB N 1 Bantul, Bagaimana strategi pengelolaan pembelajaran di SLB N 1 Bantul dan Untuk mengetahui faktor penghambat bagi seorang guru Pendidikan Agama Islam dalam implementasi strategi pengorganisasian pembelajaran, strategi penyampaian pembelajaran dan strategi pengelolaan pembelajaran untuk peserta didik tunanetra di SLB N 1 Bantul.

Dalam penelitian ini menggunakan metode kualitatif deskriptif dengan subyek guru PAI dan peserta didik tunanetra. Teknik pengumpulan data peneliti menggunakan beberapa teknik yaitu; observasi, wawancara dan dokumentasi. Analisis data dalam penelitian ini adalah analisis data kualitatif.

Hasil penelitian ini meliputi: (1) Strategi pengorganisasian pembelajaran yang diterapkan oleh guru pendidikan Agama Islam di SLB N 1 Bantul masih terdapat kekurangan dalam menata materi yang berdasarkan pada prosedur, konsep, dan prinsip, (2) Dalam strategi penyampaian pembelajaran yang diterapkan guru PAI di SLB N 1 Bantul. Menerapkannya dengan cara menggunakan media sebagai proses pembelajaran, (3) Strategi pengelolaan pembelajaran belum berjalan, dikarenakan ada rombongan belajar yang terdiri dari berbagai kelas 1, 2, 3 dan 5 dan (4) adapun faktor penghambat dari ketiga strategi pembelajaran, masih kekurangan buku, terdapat rombongan belajar yang terdiri dari berbagai macam kelas dan kekurangan guru.

Kata kunci: Strategi Pembelajaran Guru PAI, Peserta Didik Tunanetra