

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Setelah melalui proses demi proses penelitian, pengkajian dan pembahasan, baik secara teoritis maupun empiris mengenai penelitian yang berjudul Strategi Pembelajaran Guru PAI Pada Peserta Didik Tunanetra kelas V di SLB Negeri 1 Bantul maka peneliti atau penulis memberikan kesimpulan sebagai berikut:

a. Staregi pengorganisasian pembelajaran yang diterapkan oleh guru pendidikan Agama Islam di SLB N 1 Bantul masih terdapat kekurangan dalam menata materi yang berdasarkan pada prosedur, konsep, dan prinsip. Hal ini disebabkan karena Buku pendidikan Agama Islam yang mengacu pada K13 belum ada. Dalam proses pembelajaran di kelas masih terkendala dengan adanya buku yang belum tersedia. Hal ini dikarenakan K13 dalam proses pembelajaran disesuaikan dengan tema.

b. Strategi penyampaian pembelajaran yang diterapkan guru PAI di SLB N 1 Bantul. Menerapkannya dengan cara menggunakan media sebagai proses pembelajaran. Media yang digunakan yaitu audio yang berisi isi materi yang akan disampaikan dalam proses belajar mengajar, selain itu juga menerapkan metode ceramah agar peserta didik dapat menyerap isi meteri yang diampaikan pendidik. Dalam menerapkan strategi ini membutuhkan ketekunan dan kesabaran saat mengajar peserta didik tunanetra. Adapun kendala dalam strategi penyampaian pembelajaran, kekurangan guru PAI sehingga proses pembelajaran di kelas kurang kondusif, selain itu juga dalam penerapan strategi pembelajaran kurang berjalan dengan maksimal.

c. Penerapan strategi pengelolaan pembelajaran yang diterapkan oleh guru PAI di SLB N 1 Bantul mengalami beberapa kendala yang telah disebutkan di atas. Strategi pengelolaan pembelajaran belum berjalan, dikarenakan ada rombongan belajar yang terdiri dari berbagai kelas 1, 2, 3 dan 5. terlihat dari penerapan strategi pengelolaan pembelajaran yang diterapkan oleh guru PAI dalam proses pembelajaran selama peneliti mengikuti proses dan berbaur disana.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang penulis peroleh, dan dari hasil penelitian dan kenyataan yang ada di lapangan, maka penulis atau peneliti pada bagian ini memberikan saran-saran atau gagasan sebagai pertimbangan dalam merapkan strategi pembelajaran.

Adapun saran-saran sebagai berikut:

- a. Dalam menerapkan strategi pengorganisasian pembelajaran, seorang guru PAI DI SLB N 1 Bantul sebaiknya memperhatikan aspek apa saja yang terdapat pada strategi pengorganisasian pembelajaran. Seperti isi materi yang akan disampaikan harus sesuai dengan peserta didik tunanetra.
- b. Penggunaan strategi penyampaian pembelajaran, harus memperhatikan media yang pas digunakan dalam proses belajar mengajar. agar peserta didik paham terhadap materi yang disampaikan guru. Dalam penenerapan strategi ini ada sekurang-kurangnya ada 2 fungsi yaitu; (a) menyampaikan isi pengajaran kepada siswa, (b) menyediakan bahan-bahan materi yang diperlukan siswa tunanetra.
- c. Strategi pengelolaan pembelajaran yang diterapkan guru PAI di SLB N 1 Bantul menggunakan rombongan belajar, dalam pengelolaan rombongan belajar kurang tepat karena dalam satu rombongan belajar terdapat macam kelas yang bergabung jadi satu kelas. Sehingga perlu adanya pemisahan kelas supaya penggunaan media dan pengorganisasian pengajaran dapat disusun berdasarkan tingkatan kelas masing-masing.

C. Kata Penutup

Alhamdulillah, puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan petunjuk dan kemudahan kepada peneliti, akhirnya peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.

Menyadari keterbatasan dan kemampuan peneliti dalam menyusun skripsi ini, maka saran dan masukan yang bersifat membangun sangat peneliti harapkan dari pembaca demi perbaikan dan kesempurnaan di masa yang akan datang.