

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian mengenai efektivitas penggunaan media pembelajaran berbasis IT di Madrasah Mu'allimin Muhammadiyah Yogyakarta, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Jenis media pembelajaran berbasis IT di Madrasah Mu'allimin Muhammadiyah Yogyakarta ada beragam. Pihak sekolah sudah memfasilitasi media pembelajaran di sekolah tersebut. Ini sebagai jawaban dari tuntutan zaman yang semakin besar terhadap pendidikan serta kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi. Hasil dari wawancara, observasi dan dokumentasi adalah terdapat LCD, proyektor, *slide show / power point*, komputer, laptop, speaker, mikropon dan yang terakhir yaitu media pembelajaran berbasis *E-Learning* dengan menggunakan aplikasi *edmodo*.
2. Efektivitas penggunaan media pembelajaran berbasis IT pada mata pelajaran TIK di Madrasah Mu'allimin Muhammadiyah Yogyakarta dibagi menjadi tiga yang mencakup persiapan-persiapan guru dalam mengajar sebagai acuan pembelajaran efektif, peran guru dalam memanfaatkan media pembelajaran berbasis IT serta dampak yang dirasakan oleh para siswa setelah belajar dengan menggunakan media pembelajaran berbasis IT. *Pertama*, pembelajaran efektif sudah berjalan maksimal. Mulai dari sikap guru yang begitu komunikatif dan interaktif dalam mengecek kehadiran siswanya, mengadakan apersepsi, membuat rancangan pelaksanaan

pembelajaran (RPP), kemudian memberikan metode pembelajaran yang menarik dengan praktek secara langsung di lab komputer sehingga antusiasme para siswa akan media pembelajaran berbasis IT sangat besar sekali, sampai kepada proses pemberian nilai yang transparan bagi siswa menggunakan aplikasi berbasis internet yang disebut dengan *Edmodo*. *Kedua*, peran guru dalam memanfaatkan media pembelajaran berbasis IT sudah berjalan baik, namun terkadang masih memiliki hambatan.

Ketiga, dampak yang dirasakan oleh para siswa di Madrasah Mu'allimin Muhammadiyah Yogyakarta ketika belajar menggunakan media pembelajaran berbasis IT sangat positif dan begitu antusias.

3. Faktor-faktor yang menjadi pendukung dan penghambat penggunaan media pembelajaran berbasis IT pada mata pelajaran TIK dibagi menjadi dua faktor. *Pertama*, pihak madrasah sudah melengkapi setiap kelas dengan *LCD / Projector* dalam menunjang pembelajaran IT kemudian dilengkapi juga fasilitas lab komputer dalam rangka metode praktikum agar para siswa tidak hanya belajar tentang teori saja akan tetapi langsung kepada prakteknya. *Kedua*, ada dua hambatan yang dihadapi terkait penggunaan media pembelajaran IT di Madrasah Mu'allimin Muhammadiyah Yogyakarta. Pertama dari guru itu sendiri. Masih ada beberapa guru yang belum menggunakan media pembelajaran berbasis IT. Mereka belum menggunakan dikarenakan faktor usia (sepuh) kemudian memang sama sekali tidak dapat mengoperasikan media pembelajaran IT tersebut. Akhirnya mereka masih tetap bertahan dengan metode yang konvensional

yaitu metode ceramah. Berbeda halnya dengan guru yang dari segi usia masih terbilang muda, mereka sudah menggunakan media pembelajaran berbasis IT dengan maksimal. Kemudian ada juga guru yang terkadang menyalahgunakan penggunaan media pembelajaran IT. Guru menggunakan media pembelajaran IT hanya karena malas untuk menjelaskan, padahal materi tersebut lebih dapat dipahami kepada siswa jika dijelaskan secara lisan oleh guru yang bersangkutan akan tetapi hanya ditayangkan menggunakan proyektor sehingga konsentrasi siswa menjadi buyar dan tidak dapat memahami materi yang diajarkan. Faktor yang kedua terkait dengan media pembelajaran IT itu sendiri, khususnya komputer. Komputer yang ada di Madrasah Mu'allimin Muhammadiyah sebenarnya sudah mencukupi kebutuhan, akan tetapi karena banyaknya *user* (para siswa Mu'allimin) dan kurangnya *maintenance* (perawatan) menyebabkan beberapa komputer mengalami kerusakan dan tidak dapat digunakan.

B. Saran

1. Untuk pimpinan lembaga pendidikan

Kepala sekolah, direktur, dan siapapun yang terlibat dalam pengambilan kebijakan di sekolah. Sebagai seseorang yang memiliki kekuasaan penuh dalam menggerakkan sistem pendidikan di lembaga yang dipimpinnya, maka sudah sepatutnya perlu turut serta memperhatikan dan membantu proses pelaksanaan penggunaan media pembelajaran berbasis IT bagi para guru dan para peserta didiknya. Agar penggunaan media pembelajaran berbasis IT ini berjalan lancar dan membuahkan hasil yang

maksimal, para pemimpin lembaga pendidikan perlu membuat sistem yang jelas mengenai jenis media pembelajaran berbasis IT yang dibutuhkan peserta didiknya, peran guru dalam menggunakan media pembelajaran berbasis IT dan seperangkat aspek pendukung lainnya. Hal ini diperlukan agar para eksekutor pendidikan (guru, dan pendidik yang berinteraksi langsung dengan peserta didik) tidak kesulitan dalam proses penyampaian pembelajaran melalui media pembelajaran berbasis IT di dalam kelas.

2. Untuk Pendidik

Pendidik sebagai seseorang yang memegang amanah besar yaitu mentransfer ilmu kepada peserta didik hendaknya menjalankan amanah ini dengan maksimal. Pendidik bertanggung jawab untuk mencerdaskan peserta didiknya, tidak hanya dari aspek kognitifnya saja namun aspek afektif dan psikomotorik juga harus turut diperhatikan. Pendidik juga perlu untuk meningkatkan serta mengembangkan kompetensi mereka di bidang IT. Minimal mereka sudah dapat mengoperasikan LCD/Proyektor, komputer dan laptop agar dapat menyesuaikan diri dengan zaman yang menuntut akan hal itu serta dapat dengan mudah berinteraksi dengan para siswa lewat media pembelajaran berbasis IT.

C. Kata Penutup

Segala puji bagi Allah yang telah melimpahkan segala rahmat, nikmat dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa dalam penulisan skripsi ini masih terdapat banyak kesalahan dan kekurangan. Hal ini disebabkan keterbatasan dari penulis, baik dalam hal pengetahuan, kemampuan maupun pengalaman penulis. Oleh sebab itu, kritik dan saran yang membangun dari pembaca sangat peneliti harapkan, demi perbaikan dan pengembangan skripsi ini agar menjadi lebih baik lagi.

Demikian penelitian ini dilakukan dan disampaikan, semoga Allah menjadikan skripsi ini sebagai sarana untuk kita mengambil manfaat dan hikmah Allah swt, dan sumbangan bagi perbaikan dan pengembangan pendidikan Islam di Indonesia.