

**EFEKTIFITAS KEBIJAKAN PENDEKATAN *PROGRAMMATIC* DENGAN
PENDEKATAN *MOVEMENT* DALAM PENYEDIAAN AKSES LAYANAN
PENDIDIKAN**



SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh
gelar sarjana Pendidikan (S. Pd) strata Satu
pada Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)
Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh:

Beta Pujangga Mukti

NPM: 20120720207

FAKULTAS AGAMA ISLAM
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TARBIYAH)
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA

2016

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama Mahasiswa : **Beta Pujangga Mukti**

NPM : 20120720207

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta,

membuat pernyataan



Beta Pujangga Mukti

MOTTO

Navigasi Itu Pendidikan

Jauh sudah negeri ini melangkah

Berjalan rintih tak tentu arah

Panggung globalisasi yang kian tumpah

Kian menjebak diri dalam identitas sampah

Asa tuk melangkah kian hari kian pesimis

Tersungkur dalam lingkaran eksperimen borjuis

Hingga terbuai dalam blantika hedonis

Pluralitas kini tak bermakna bhineka

Sang burung Garuda hanya menjadi pajangan bak boneka

Akibat gradasi dari trias politika

Tanpa memikirkan arti dari republika

Para oportunist yang picisan

Menari-nari dalam tarian penderitaan

Menipu manis dalam retorika kebijakan

Tuk meredam teriak suara kekritisian

Lantas pertanyaannya adalah

Siapakah kunci pembuka borgol ini?

Siapakah tisu pembersih noda bangsa ini?

Siapakah korektor identitas negeri ini?

Siapakah navigasi penentu arah bangsa ini?

Jawabannya hanya ada satu kata, Pendidikan....

PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan teruntuk:

Ayah dan bunda saya yang tak pernah henti-hentinya mendoakan anaknya dalam setiap munajahnya. Sehingga penulis dapat menyelesaikan karya sederhana ini dengan diberikan kemudahan dan kelancaran oleh Allah SWT.

Kakak dan adik saya yang selalu mendoakan dan memberikan semangat.

Guru-guru kehidupan saya di SMA Darul Ikhsan Muhammadiyah Sragen, yang telah memberikan banyak inspirasi bagi saya untuk terus berjuang.

Serta almamater tempat saya menuliskan mimpi-mimpi dan belajar arti tentang kehidupan, Pendidikan Ulama Tarjih Muhammadiyah (PUTM) Yogyakarta.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN NOTA DINAS.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
HALAMAN MOTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
ABSTRAK.....	x
BAB 1 PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan dan Kegunaan.....	6
D. Sistematika Pembahasan.....	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORI	
A. Tinjauan Pustaka.....	9
B. Kerangka Teori.....	13
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	35
B. Metode Pengumpulan Data.....	35
C. Analisis Data.....	37
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Akses Layanan Pendidikan Di Indonesia.....	38
B. Pengertian Kebijakan Pendekatan <i>Programmatic</i>	43
C. Pengertian Kebijakan Pendekatan <i>Movement</i>	49
D. Keunggulan dan Kekurangan Antara Kebijakan <i>Programmatic</i> Dengan Kebijakan <i>Movement</i>	60

E. Hasil Perbandingan Efektifitas Antara Kebijakan <i>Programmatic</i> Dengan Kebijakan <i>Movement</i>	65
---	----

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan.....	63
B. Saran.....	65

DAFTAR PUSTAKA.....	74
---------------------	----

LAMPIRAN-LAMPIRAN