

Apendices

SAMPLE	OPEN CODING
<p>I : Assalamualaikum, sebelumnya saya ingin meminta bantuan anda untuk menjadi responden saya untuk melengkapi pengambilan data skripsi saya, apakah anda bersedia menjadi responden saya?</p> <p>R1 : Wa'alaikum salam, ya saya bersedia, judul skripsi anda tentang apa?</p> <p>I :Judulnya yaitu “Students Perception towards Lecturers’ Teaching Method in Teaching and Learning Process at EED UMY batch 2012’’. Apakah anda sudah siap di interview?</p> <p>R1 : Iya silahkan bisa dimulai...</p> <p>I : Langsung saja ke pertanyaan pertama ya, selama anda berkuliah di PBI UMY ini metode-metode apa saja sih yang pernah digunakan oleh doen PBI UMY?</p> <p>R1 : Sebenarnya metode-metode yang digunakan itu sangat bervariasi ya seperti diskusi itu hampir setiap dosen pernah mengaplikasikan metode tersebut, presentasi dalam kelas jg sering diaplikasikan oeh dosen namun ada juga dosen yang tidak menggunakan metode, jadi beliau hanya masuk kelas kemudian memberikan tugas kepada mahasiswanya.</p> <p>I : Menurut anda presentasi di dalam kelas itu seperti apa? Bisa dijelaskan?</p> <p>R1 : Menurut saya jika dosen mengaplikasikan presentasi didalam kelas maka mahasiswa dituntut untuk berfikir extra karena jika yang menjadi</p>	<p>R1.1 Metode yang pernah digunakan oleh dosen PBI UMY seperti diskusi dan presentasi, namun ada juga dosen yang tidak menggunakan metode.</p> <p>R1.2 Jika yang presentasi adalah mahasiswa, maka audience harus berfikir extra. Jika dosen yg presentasi maka mahasiswa akan</p>

presenter itu siswa sendiri kita harus berfikir dua kali untuk mengartikan apa yang dijelaskan oleh presenter tersebut, karena terkadang ada mahasiswa yang kurang jelas dalam menyampaikan informasi, jadi kita harus menyaring setiap kalimat yang mereka jelaskan. Tetapi jika yang menjadi presenter adalah dosen, maka mahasiswa akan mendapatkan input yang bagus dan mendapatkan banyak informasi.

I : Pertanyaan selanjutnya, pernah nggak sih dosen anda menjelaskan mata kuliah secara runtut dengan cara mempraktekan di depan mahasiswa?

R1 : Saya kira beberapa dosen pernah mengajar mahasiswa dengan cara seperti ini, dan menurut saya ini sangat bagus sekali ya karena disamping dosen itu menyampaikan ilmu siswa juga dapat menyerap ilmu lebih baik lagi, ya saya pikir seperti itu.

I : Menurut anda diskusi didalam kelas itu bagaimana? Bisa dijelaskan?

R1 : Diskusi di dalam kelas itu sering sekali karena beberapa dosen pernah mengaplikasikannya dan saya rasa ini bagus banget, misalkan dalam small group discussion siswa ini akan dituntut aktif untuk berbicara dan berfikir dibanding menggunakan large group discussion karena didalam large group discussion ada beberapa siswa yang sangat pasif.

I : Bagaimana cara dosen anda mengetahui seberapa jauh pengetahuan yang anda miliki?

R1 : Kalo untuk mengetahui seberapa

mendapatkan input yang bagus.

R1.3 Mahasiswa dapat menyerap ilmu lebih banyak lagi dengan dosen menerangkan secara runtut didepan kelas.

R1.4 Diskusi dalam kelas sangat bagus karena mahasiswa dituntut aktif didalam kelompok.

R1.5 Dosen sering mengadakan sesi

<p>jauh pengetahuan mahasiswa dosen sering memberikan pertanyaan-pertanyaan sewaktu berada didalam kelas, kaya tanya jawab mana yang mahasiswa kurang paham dan tidak mengerti, kemudian tidak ketinggalan dosen memberikan tugas-tugas untuk mengasah kemampuan mahasiswanya.</p> <p>I : Bagaimana cara dosen anda mengintruksian kepada mahasiswa untuk melakukan proses belajar mengajar didalam kelas?</p> <p>R1 : Mungkin intruksinya bisa bermacam-macam ya, semau dosen itu sendiri tapi kalau setau saya dosen memberikan intruksi kepada mahasiswanya yang menjadi participant, kaya dosen memainkan sebuah tebak kata misalkan dosen memberikan sebuah pertanyaan kemudian participant ini menjawab pertanyaan yang diberikan dosen.</p> <p>I : Bagaimana sih cara dosen anda mengatasi rasa kebosanan mahasiswanya didalam kelas? Apa yang beliau lakukan?</p> <p>R1 : Mahasiswa tu bukan hanya sering ngrasa bosen ya,tapi merasa ngantuk sewaktu didalam kelas juga sering, untuk mengatasi masalah itu seingat saya dosen di pbi pernah mengaplikasikan game, gamenya itu seperti yang membuat mahasiswa merasa enjoy didalam kelas.</p> <p>I : Sekian pertanyaan interview dari saya, trimakasih atas waktunya..</p> <p>R1 : Iya sama-sama.</p>	<p>tanya jawab saat pelajaran berlangsung, setelah itu memberikan tugas.</p> <p>R1.6 Intruksi yang diberikab dosen sangat bervariasi seperti permainan tebak kata.</p> <p>R1.7 Dosen menggunakan game untuk mengatasi mahasiswa yang bosan dan mengantuk.</p>
---	--

SAMPLE	OPEN CODING
<p>I : Assalamualaikum, sebelumnya maaf sudah mengganggu waktu anda, saya ingin meminta bantuan anda untuk saya interview jadi responden saya una melengkapi data skripsi saya. Apa amda bersedia?</p> <p>R2 : Iya saya bersedia untuk membantu anda...</p> <p>I : Oke langsung saja ke pertanyaan yang pertama ya...</p> <p>R2 : Iya silahkan...</p> <p>I : Jadi metode-metode apa saja yang pernah digunakan untuk mengajar oleh dosen PBI UMY?</p> <p>R2 : Menurut saya dosen itu nerapin teaching method itu banyak seperti collaborative, problem based learning, contextual learning, roleplay, jigsaw, presentasi dan diskusi.</p> <p>I : Menurut anda seperti apa metode presentasi itu? Bisa dijelaskan?</p> <p>R2 : Menurut saya metode presentasi itu dosen membagi kelompok atau membagi siswa kedalam group, abis itu para siswa berdiskusi untuk saling share ide yang mereka miliki, trus abis itu dilaksanakanlah presentasi, jadi presentasi itu ada dalam kelompok kecil maupun kelompok besar, dan jika dalam kelompok besar itu menggunakan LCD, jadi semua perhatian siswa akan terfokuskan pada LCD yang digunakan oleh presenter tersebut.</p> <p>I : Pernah nggak sih dosen anda mengajar mahasiswa nya dengan cara mempraktekan atau memperagakan sesuatu didepan para</p>	<p>R2.1 Metode yang diterapkan oleh dosen PBI UMY yaitu collaborative, problem based learning, contextual learning, roleplay, jigsaw, presentasi dan diskusi.</p> <p>R2.2 Presentasi adalah berdiskusi dengan grup lalu mempresentasikan didepan kelas menggunakan LCD.</p>

siswa?

R2 : Jelas pernah ya, seingat saya di mata kuliah academic presentation itu dosen menjelaskan kepada mahasiswanya bagaimana menjadi presenter yang baik, misalkan suaranya harus lantang, harus memperhatikan eye contact dengan audience dan komunikasinya juga harus bagus.

I : Pertanyaan selanjutnya ya, pernah nggak sih sewaktu didalam kelas ana berdiskusi dengan teman atau dosen anda?

R2 : Wah sering banget, jadi tu sebelum presentasi kan biasanya siswa berdiskusi terlebih dahulu untuk membahas materi yang akan disampaikan diepan kelas.

I : Bagaimana cara dosen anda untuk mengukur pengetahuan yang dimiliki oleh mahasiswanya? Bisa dijelaskan?

R2 : Caranya biasanya dosen memberikan pertanyaan spontan kepada mahasiswa, itu untuk mengecek kalau si mahasiswa itu sudah paham atau belum terhadap materi yang telah disampaikan oleh dosen, terus biasanya diakhir pertemuan tu dosen memberikan ujian untuk pengambilan nilai.

I : Pertanyaan selanjutnya, roleplay itu seperti apa? Bisa dijelaskan?

R2 : Roleplay ini pernah diterapkan oleh salah satu dosen, seingat saya untuk final exam, jadi mahasiswa dibagi dalam beberapa kelompok, lalu membuat video, dan didalam video itu mahasiswa memiliki peran yang

R2.3 Dalam mata kuliah academic presentation dosen menjelaskan kepada mahasiswa menjadi presenter yang baik.

R2.4 Berdiskusi untuk membahas materi yang akan disampaikan didepan kelas.

R2.5 Dosen memberikan pertanyaan-pertanyaan spontan dan ujian diakhir pertemuan kepada mahasiswa.

R2.6 Roleplay contohnya kita dibagi dalam beberapa kelompok kemudian membuat video yang menarik.

berbeda-beda.

I : Bagaimana sih cara dosen anda mengatasi rasa bosan yang dialami mahasiswa selama proses belajar mengajar?

R2 : Tergantung dosen nya ya, kadang kalo dosen yang pengertian tu ngajak main game biar mahasiswanya terhibur dan gak bosan lagi. Biar suasana kelas jadi gak tegang dan lebih menyenangkan kalo ada hiburan-hiburan main game didalam kelas?

I : Baik trimakasih banyak atas waktunya...

R2 : Iya sama-sama semoga jawaban yang saya berikan tepat.

R2.7 Mahasiswa merasa senang dan terhibur dengan game disela-sela pelajaran.

SAMPLE	OPEN CODING
<p>I : Assalamualaikum, sebelumnya saya ingin meminta bantuan anda, apakah anda bersedia untuk jadi responden saya guna melengkapi pengambilan data untuk skripsi saya?</p> <p>R3 : Wa’alaikum salam, iya saya bersedia kalo boleh tau apa judul skripsi anda?</p> <p>I : Judulnya yaitu “Students Perception towards Lecturers’ Teaching Method in Teaching and Learning Process at EED UMY batch 2012” apakah anda sudah siap untuk di interview?</p> <p>R3 : iya saya siap...</p> <p>I : oke kalau begitu langsung saja ke pertanyaan yang pertama ya. Metode-metode apa saja kah yang pernah diaplikasikan oleh dosen-dosen anda dalam proses belajar mengajar di dalam kelas?</p> <p>R3 : Selama ini lumayan banyak metode-metode yang pernah digunakan oleh dosen di PBI UMY seperti diskusi, role play, demonstrasi, presentasi, ya mungkin seingat saya itu saja ya...</p> <p>I : Menurut anda presentasi di dalam kelas itu seperti apa sih?</p> <p>R3 : eee presentasi itu kita berbicara didepan kelas dan menerangkan suatu materi yang merupakan materi mata kuliah kita, biasanya kita dibentuk sebuah kelompok untuk berunding, terkadang mahasiswa yang menentukan kelompoknya sendiri, tetapi yang lebih sering dosen lah yang membagi-bagi kelompok agar adil.</p>	<p>R3.1 Metode yang pernah digunakan oleh dosen PBI UMY : Diskusi, Role play, Demonstrasi, Presentasi.</p> <p>R3.2 Presentasi yaitu menerangkan suatu materi dalam sebuah kelompok di depan kelas.</p>

I : Metode yang kedua ya, jadi demonstrasi itu seperti apa menurut anda? Bisa dijelaskan?

R3 : Demonstrasi itu, jadi dosen menjelaskan materi kepada mahasiswa dengan cara mempraktekan dan mendemonstrasikan di depan mahasiswanya. Seperti yang saya ingat di semester awal ada mata kuliah computer literacy, nah disitu dosen menenrangkan kepada mahasiswa misalkan bagaimana cara mengedit foto, lalu dosen tersebut mempraktekanya satu per satu.

I : Diskusi di dalam kelas itu bagaimana menurut anda? Bisa dijelaskan lebih detail?

R3 : Hampir setiap dosen pernah mengaplikasikan diskusi di dalam kelas, pertama kita diberikan sebuah materi baru oleh dosen kemudian kita dikelompokan menjadi beberapa kelompok dan setiap kelompok harus berdiskusi bareng mengenai materi yang diberikan oleh dosen tersebut, kita juga bisa bertukar pikiran satu sama lain dengan kelompok kita.

I : Bagaimana cara dosen anda untuk mengetahui seberapa banyak pengetahuan yang anda miliki? Bisa dijelaskan?

R3 : Biasanya dosen menguji kita, seperti di mata kuliah academic presentation, disitu kita disuruh untuk mempelajari bagaimana presentasi yang baik, bagaimana cara membuat power point yang bagus, kemudian setelah mahasiswa paham, mahasiswa diminta untuk mempraktek kan presentasi di depan kelas di akhir

R3.3 Demonstrasi adalah penjelasan oleh dosen dengan cara mempraktekan atau mendemonstrasikan.

R3.4 Diskusi adalah bertukar pikiran satu sama lain dengan kelompok mengenai materi yang diberikan oleh dosen.

R3.5 Dosen memberikan perintah untuk belajar, setelah mahasiswa paham lalu dipraktekan di depan kelas.

pertemuan.

I : Role play itu menurut anda metode yang seperti apa? Bisa dijelaskan?

R3 : Menurut saya metode role play ini sangat bagus untuk kemandirian siswa, karena role play ini diperuntukan untuk menjadikan seorang mahasiswa yang lebih aktif dibandingkan dosen, dan dosen hanya sebagai fasilitator selebihnya mahasiswa lah yang harus lebih banyak bertindak selama proses belajar mengajar.

I : Bagaimana sih cara dosen anda untuk mengatasi kebosanan mahasiswa selama proses belajar mengajar?

R3 : Cara untuk mengatasinya biasanya dosen itu ada yang melucu atau sedikit menghibur mahasiswa, dan kadang juga ada beberapa dosen yang mengajak bermain games di sela-sela pelajaran.

I : Trimakasih banyak atas waktunya dan telah bersedia untuk menjadi reponden saya...

R3 : Iya sama-sama.

R3.6 Role play bagus untuk kemandirian siswa, siswa lebih aktif dibandingkan dosen.

R3.7 Cara dosen untuk mengatsasi siswa yang bosan di dalm kelas dengan cara melucu, memberikan hiburan, dan bermain games.

SAMPLE	OPEN CODING
<p>I : Assalamualaikum, sebelumnya saya ingin meminta bantuan anda sebagai responden saya, untuk pengambilan data skripsi saya, apakah anda bersedia?</p> <p>R4 : Wa'alaikum salam, iya saya bersedia untuk jadi responden anda.</p> <p>I : Baik kalau begitu langsung saja kita ke pertanyaan pertama...</p> <p>R4 : Iya silahkan...</p> <p>I : Metode apa saja sih yang pernah di aplikasikan oleh dosen PBI UMY dalam proses belajar mengajar?</p> <p>R4 : Banyak sekali metode metode yang pernah di aplikasikan oleh dosen dosen di PBI UMY, seperti diskusi, presentasi, demonstrasi, dll...</p> <p>I : Menurut anda presentasi di dalam kelas itu seperti apa sih? Bisa dijelaskan?</p> <p>R4 : Presentasi itu pertama tama dosen memberikan sebuah materi untuk dibahas setelah itu pembagian kelompok presentasi, setelah itu materi yang telah diberikan oleh dosen tersebut didiskusikan dalam kelompok yang nantinya berkelompok akan maju di depan kelas untuk mempresentasikan hasil dari diskusi mereka, didalam kelas juga semua audience harus memperhatikan presenter untuk menangkap materi materi yang sedang dibahas di depan kelas.</p> <p>I : Selanjutnya ke metode berikutnya ya, anda mengerti mengenai demonstarsi itu bagaimana?</p>	<p>R4.1 Metode yang pernah digunakan oleh dosen PBI UMY: diskusi, presentasi, demonstrasi.</p> <p>R4.2 Presentasi adalah pemberian materi oleh dosen yang nantinya dibuat sebuah kelompok dan kemudian dibahas didepan kelas.</p>

R4 : sedikit sih yang saya pahami metode demonstrasi itu bagaimana, setau saya demonstrasi itu dosen menerangkan kepada mahasiswa secara mendetail, sebagai contoh misalkan dosen menjelaskan bagaimana cara menghidupkan computer, jadi dosen tersebut menjelaskan step step dari awal sampai akhir.

I : pertanyaan selanjutnya, diskusi itu bagaimana menurut anda? Bisa dijelaskan?

R4 : hampir setiap dosen pernah mempraktekan metode ini, sebelum berdiskusi biasanya siswa kan dibagi menjadi beberapa kelompok, bisa dalam grup yang kecil atau grup yang besar.

I : bagaimana sih cara dosen anda menggali pengetahuan yang anda miliki?

R4 : untuk menggali ya? Saya ingat waktu di semester sebelumnya kami pernah di drill untuk membaca sebuah novel, setiap seminggu sekali disitu kemampuan membaca kita terus digali sampai harus benar-benar paham, karena disetiap minggunya juga diadakan close book journal untuk pengambilan nilai kita dan dinilainya cara menulis kita.

I : pertanyaan berikutnya, bagaimana sih cara dosen anda mengintruksikan kepada mahasiswanya?

R4 : jadi dosen itu memberikan instruksi kepada siswa, dan intruksinya itu bisa seperti apa saja terserah pada dosen nya, dan setelah diberikan intruksi siswa harus mengikuti apa yang dikatakan oleh dosen tersebut.

R4.3 Metode demonstrasi adalah dosen menerangkan kepada mahasiswa secara mendetail.

R4.4 Diskusi bisa dalam grup yang kecil maupun grup yang besar.

R4.5 Untuk menggali pengetahuan mahasiswa dosen memberikan perintah membaca secara terus menerus kemudian dilaksanakan close book journal.

R4.6 Intruksi yang diberikan oleh dosen bisa seperti apa saja, kemudian mahasiswa hanya mengikuti apa yang dikatakan oleh dosen.

I : pertanyaan selanjutnya yaitu bagaimana sih cara dosen anda meng handle suasana kelas agar mahasiswa tidak merasa bosan?

R4 : ada beberapa dosen yang seingat saya pernah mengajak bermain sewaktu mahasiswa merasa bosan di dalam kelas, ya seperti games gitu lah dan menurut saya games bisa memotivasi siswa, games juga sangat menarik bisa juga untuk mengingatkan kita terhadap materi yang telah diajarkan sebelumnya.

I : baik trimakasih atas waktunya yaa

R4 : iya sama-sama semoga jawaban saya bisa membantu anda.

R4.7 Dosen mengajak siswa untuk bermain games saat merasa bosan dengan pelajaran, games sangat menarik dan bisa memotivasi siswa.

SAMPLE	OPEN CODING
<p>I : Assalamualaikum, sebelumnya maaf mengganggu, saya ingin meminta bantuan anda untuk jadi responden saya guna melengkapi pengambilan data untuk skripsi saya, apakah anda bersedia?</p> <p>R5 : Judul skripsi anda mengenai apa? Iya saya bersedia...</p> <p>I : :Judulnya itu “Students Perception towards Lecturers’ Teaching Method in Teaching and Learning Process at EED UMY batch 2012”. Apakah anda sudah siap di interview?</p> <p>R5 : Iya silahkan dimulai...</p> <p>I : Oke langsung ke pertanyaan yang pertama ya, jadi selama proses belajar mengajar selama ini metode-metode apa sajakah yang pernah diaplikasikan oleh dosen PBI UMY?</p> <p>R5 : Kalau untuk metodenya itu banyak yang pernah diaplikasikan ya, dan sangat bermacam-macam, seingat saya hampir setiap dosen tu pernah menggunakan diskusi didalam kelas, selain itu presentasi juga pernah, terus roleplay juga pernah digunakan dalam proses belajar mengajar. Pokoknya masih banyak lagi deh..</p> <p>I : Bisa dijelaskan tidak presentasi didalam kelas itu seperti apa?</p> <p>R5 : Presentasi itu metode favorit dosen menurut saya, soalnya setiap dosen pernah memerintahkan mahasiswanya untuk berpresentasi didepan kelas, baik individu atau dalam kelompok, sebelum presentasi biasanya dosen memberikan materi baru untuk setiap kelompok, jika sudah jelas dan</p>	<p>R5.1 Metode yang pernah diaplikasikan dosen di PBI UMY yaitu presentasi, diskusi, dan roleplay.</p> <p>R5.2 Hampir setiap dosen pernah menggunakan metode presentasi baik secara individu maupun berkelompok.</p>

siap maka setiap kelompok akan maju kedepan kelas untuk mendiskusikan hasil yang telah di dapatkanya tersebut.

I : Pertanyaan berikutnya yaitu mengenai diskusi di dalam kelas, bisa dijelaskan bagaimana menurut anda?

R5 : Sebelum berdiskusi biasanya dosen membagi-bagi kelompok, berdiskusi ini menurut saya bagus soalnya setiap mahasiswa bisa bertukar pendapat, sharing idea, tentunya dari sini akan mendapatkan ilmu baru ya, dan diskusi ini tidak hanya mahasiswa dan mahasiswa saja, tetapi antara mahasiswa dan dosen juga bisa saling berdiskusi menurut saya.

I : Pernah nggak sih dosen menerangkan kepada mahasiswanya dengan cara mendemonstrasikan? Menurut anda bagaimana?

R5 : Iya pernah, beberapa dosen memang pernah menggunakan metode yang seperti itu, saya ingat di semester lalu ada mata kuliah academic presentation, nah disitu dosen menerangkan bagaimana menjadi seorang presenter yang baik, bahkan dosen tersebut mempraktekan nya didepan mahasiswa, dosen juga menjelaskan bagaimana cara membuat powerpoint yang bagus, pokoknya disitu kita dijelaskan tentang seluk beluk presentasi.

I : Pertanyaan selanjutnya, bagaimana cara dosen anda mengetahui sejauh mana pemahaman adna terhadap materi yang disampaikan?

R5 : Biasanya dosen memberikan tugas-tugas di akhir pelajaran atau

R5.3 Berdiskusi tidak hanya mahasiswa dan mahasiswa, tapi bisa juga antara mahasiswa dan dosen.

R5.4 Dosen mendemostrasikan kepada mahasiswa, cara presentasi yang bagus, cara membuat powerpoint yang baik dan benar.

R5.5 Dosen sering memberikan tugas-tugas dan ujian untuk

dosen juga sering memberikan ujian-ujian untuk dikerjakan oleh mahasiswanya dan untuk pengambilan nilai.

I : Menurut anda roleplay itu seperti apa? Bisa dijelaskan?

R5 : Role play itu sebagian dosen pernah menggunakannya, sebenarnya metode ini bisa membuat mahasiswa kritis dalam berfikir dan mahasiswa menjadi lebih aktif dibandingkan dosen. Dosen hanya memberikan instruksi kepada mahasiswanya, kemudian terserah pada mahasiswa itu sendiri bagaimana mengembangkannya sesuai dengan kreatifitas masing-masing.

I : Bagaimana cara dosen anda mengatasinya jika didalam proses belajar mengajar mahasiswa merasa jenuh dan bosan?

R5 : Cara setiap dosen kan berbedabeda ya, terkadang ada juga dosen yang membiarkannya meskipun mahasiswa sudah merasa jenuh, tetapi ada juga dosen yang kocak, jadi dosen tersebut menghibur mahasiswanya agar tertawa, ada juga dosen yang sengaja menyiapkan game untuk dimainkan disela-sela pelajaran guna menghindari kebosanan siswa dan membuat suasana kelas menjadi lebih fun.

I : Trimakasih atas waktunya telah bersedia menjadi responden saya.

R5 : Iya sama-sama semoa jawaban yang saya berikan bisa bermanfaat untuk anda.

pengambilan nilai.

R5.6 Roleplay itu dosen hanya memberikan intruksi kemudian mahasiswa harus mengembangkannya sesuai kreatifitas masing-masing.

R5.7 Cara dosen mengatasi kebosanan mahasiswa di dalam kelas, dengan cara membiarkan, menghibur, dan menyiapkan game.

SAMPLE	OPEN CODING
<p>I : Assalamualaikum, sebelumnya saya ingin meminta bantuan anda untuk menjadi responden saya guna melengkapi pengambilan data skripsi saya, apakah anda bersedia saya interview?</p> <p>R6 : Iya InshaAllah bersedia..</p> <p>I : Baiklah kalau begitu langsung saja kita ke pertanyaan yang pertama ya...</p> <p>R6 : Iya monggo...</p> <p>I : Metode-metode apa sajakah yang pernah diaplikasikan oleh dosen PBI UMY dalam proses belajar mengajar?</p> <p>R6 : Seingat saya metode itu cukup banyak ya,, seperti presentasi, diskusi, dan role play juga pernah, ya seingat saya itu.</p> <p>I : Menurut anda metode presentasi itu bagaimana sih? Bisa dijelaskan?</p> <p>R6 : Presentasi itu siswa diberi bahan atau materi dan dibagi dalam kelompok, kemudian kita disuruh aktif untuk mencari informasi sebanyak mungkin, lalu setelah rundingan bersama kelompok kira-kira sudah matang kita bisa mempresentasikan hasilnya didepan kelas.</p> <p>I : Pertanyaan selanjutnya ya, pernah nggak sih dosen anda menerangkan kepada mahasiswanya dengan cara mendetail, dengan cara mempraktekan itu?</p> <p>R6 : Pernah saya ingat di mata kuliah academic presentation semester lalu itu dosen menjelaskan se jelas-jelasnya bagaimana cara menjadi presenter yang</p>	<p>R6.1 Metode yang pernah diaplikasikan oleh dosen PBI UMY yaitu presentasi, diskusi,roleplay.</p> <p>R6.2 Presentasi adalah siswa dibagi dalam sebuah kelompok untuk berdiskusi sebuah materi kemudin dipresentasikan didepan kelas.</p> <p>R6.3 Dalam mata kuliah academic presentation dosen menerangkan kepada mahasiswa dengan cara mempraktekan.</p>

<p>baik, dan beliau juga memberikan contoh didepan siswanya.</p> <p>I : Kalau untuk metode diskusi, bisa dijelaskan seperti apa?</p> <p>R6 : Metode diskusi itu sering ya, bahkan disetiap mata kuliah itu dosen menggunakan metode ini dalam proses belajar mengajar, biasanya sebelum berdiskusi siswa akan dibagi dalam kelompok, ya tidak jauh dari presentasi lah yaa.</p> <p>I : Bagaimana cara dosen anda untuk mengetahui seberapa jauh pengetahuan yang anda miliki?</p> <p>R6 : Caranya bervariasi ya, tapi seingat saya itu diakhir pelajaran itu dosen mengulas kembali materi yang telah dibahas sebelumnya dengan cara memberikan pertanyaan-pertanyaan, itu bertujuan agar siswa tidak lupa dengan pelajaran yang telah kita pelajari dan agar selalu ingat.</p> <p>I : Pertanyaan selanjutnya ya, kalau roleplay itu menurut anda seperti apa?</p> <p>R6 : Kalau metode roleplay menurut saya lebih enak sih, soalnya siswa tinggal mengikuti perintah-perintah yang diberikan oleh dosen selama proses belajar mengajar.</p> <p>I : Bagaimana cara dosen anda mengatasi rasa bosan yang dialami mahasiswa saat belajar didalam kelas?</p> <p>R6 : Ada beberapa dosen yang mengajak mahasiswanya bernyayi untuk membuang kebosanan, kadang juga ada dosen yang mengaplikasikan game didalam kelas agar mahasiswanya lebih rileks dan senang.</p>	<p>R6.4 Sebelum berdiskusi dosen membagi mahasiswa secara berkelompok.</p> <p>R6.5 Dosen mengulas kembali materi yang telah dibahas sebelumnya dengan cara memberikan pertanyaan kepada mahasiswa.</p> <p>R6.6 Metode roleplay siswa mengikuti perintah-perintah yang diberikan oleh dosen.</p> <p>R6.7 Ada dosen yang mengajak bernyanyi, dan mengaplikasikan game untuk membuang kebosanan siswa.</p>
--	---

<p>I : Sekian pertanyaan interview dari saya, saya berterimakasih atas waktunya.</p> <p>R6 : Iya sama-sama...</p>	
--	--