

**PERBANDINGAN KECERDASAN SPIRITUAL ANTARA  
SISWA SD MUHAMMADIYAH AMBARKETAWANG 2  
DENGAN SDIT INSAN UTAMA**



**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh  
gelar Sarjana Pendidikan Islam (S. Pd. I) strata Satu  
pada Prodi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)  
Fakultas Agama Islam  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh:

**Maysaroh**

NPM: 20120720199

**FAKULTAS AGAMA ISLAM  
PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TARBIYAH)  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA  
2016**

## PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Mahasiswa : Maysaroh

Nomor Mahasiswa : 20120720199

Program Studi : Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini merupakan karya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 5 September 2016

Yang membuat pernyataan



Maysaroh  
NPM: 20120720194

## MOTTO

إِذَا تَمَّ عَقْلُ الْمَرْءِ تَمَّتْ أُمُورُهُ وَتَمَّتْ أَمَانِيهِ وَتَمَّ بِنَاؤُهُ  
(صَالِحُ بْنُ عَبْدِ الْقُدُّوسِ)

Jika sempurna akal seseorang, maka sempurna pula semua urusan, cita-cita, dan  
bangunan hidupnya (Shaleh bin Abdul Qudus)

## **PERSEMBAHAN**

Skripsi ini aku persembahkan kepada almarhum Ayahanda, Ibunda dan kelima saudaraku yang selama ini selalu hadir menjadi motivator baik secara langsung maupun tidak langsung.

Almamater yang selalu menjadi kebanggaan

Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Dan Pendidikan Ulama Tarjih Muhammadiyah Yogyakarta

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
NOTA DINAS .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
ABSTRAK .....	xv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	4
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Kegunaan Penelitian.....	5
E. Sistematika Penulisan .....	6
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORITIK</b>	
A. Tinjauan Pustaka .....	8
B. Kerangka Teori.....	9
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Pendekatan .....	28

B. Jenis Penelitian.....	28
C. Waktu dan Tempat Penelitian .....	29
D. Populasi dan Sampel .....	29
E. Metode Pengumpulan Data .....	30
F. Analisis Instrumen .....	33
G. Teknik Analisis Data.....	35

#### **BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN**

A. SD Muhammadiyah Ambarketawang 2 .....	36
1. Identitas Sekolah .....	36
2. Visi, Misi, dan Tujuan.....	36
3. Data Guru dan Karyawan.....	38
4. Data Buku Pengayaan .....	38
5. Keadaan Tenaga Didik.....	38
6. Tingkat Pendidikan Guru .....	39
7. Sarana Prasarana .....	39
8. Kegiatan Sekolah .....	39
9. Keadaan Siswa .....	40
B. SDIT Insan Utama	
1. Profil Sekolah.....	40
2. Sejarah Berdiri .....	41
3. Materi Pendidikan .....	43
4. Visi dan Misi.....	44
5. Ketenagaan, Siswa dan Prasarana .....	45

C. Deskripsi Hasil Penelitian	
1. Uji Instrumen Penelitian .....	49
2. Kecerdasan Spiritual Siswa.....	52
3. Analisis Kecerdasan Spiritual Siswa.....	59
4. Analisis Perbedaan Kecerdasan Spiritual antara Siswa SD Muhammadiyah Ambarketawang 2 dengan SDIT Insan Utama .....	63
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan .....	70
B. Saran-Saran .....	71
C. Kata Penutup .....	72
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>73</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>75</b>
<b>CURRICULUM VITAE.....</b>	<b>85</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Instrumen Penelitian Kecerdasan Spiritual .....	31
Tabel 2.1 Data Guru dan Karyawan SD Muhammadiyah Ambarketawang 2.....	38
Tabel 2.2 Data Buku Pengayaan SD Ambarketawang.....	38
Tabel 2.3 Keadaan Tenaga Didik.....	38
Tabel 2.4 Tingkat Pendidikan Guru SD Ambarketawang .....	39
Tabel 2.5 Sarana Prasarana SD Ambarketawang.....	39
Tabel 2.6 Kegiatan Sekolah SD Ambarketawang.....	39
Tabel 2.7 Keadaan Siswa SD Ambarketawang.....	40
Tabel 3.1 Data Tenaga Guru dan Karyawan SDIT Insan Utama.....	45
Tabel 3.2 Data Siswa SDIT Insan Utama .....	47
Tabel 3.3 Prasarana SDIT Insan Utama.....	48
Tabel 4.1 Validitas Item Soal.....	51
Tabel 4.2 Uji Reliabilitas .....	52
Tabel 4.3 Frekuensi Kecerdasan Spiritual Siswa SD Ambarketawang .....	54
Tabel 4.4 Kecerdasan Spiritual SD Ambarketawang.....	55
Tabel 4.5 Frekuensi Kecerdasan Spiritual Siswa SDIT .....	57
Tabel 4.6 Kecerdasan Spiritual SDIT Insan Utama .....	58
Tabel 4.7 Tes Normalitas Data.....	64
Tabel 4.8 Uji Homogenitas Data.....	65
Tabel 4.9 Grup Statistik .....	67
Tabel 4.10 Sampel Tes Independen .....	67



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Tingkat Kecerdasan Spiritual Siswa SD Muhammadiyah Ambarketawang 2 .....	56
Gambar 1.2 Tingkat Kecerdasan Spiritual Siswa SDIT Insan Utama .....	59