

**KONSEP IMPLEMENTASI *MULTIPLE INTELLIGENCES*  
DALAM PENCEGAHAN KENAKALAN REMAJA MENURUT  
MUNIF CHATIB**



**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh  
gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd.) strata Satu  
pada Progam Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)  
Fakultas Agama Islam  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh :

**Samsul Bahri**

NPM: 20120720215

**FAKULTAS AGAMA ISLAM  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TARBIYAH)  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

2016

## **PERNYATAAN**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Mahasiswa : Samsul Bahri

NPM : 20120720215

Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 11 Agustus 2016

Yang membuat pernyataan

Samsul Bahri  
NPM. 20120720216

MOTTO

عَلِّمُوا أَوْلَادَكُمْ فَإِنَّهُمْ يَعِشُونَ فِي غَيْرِ زَمَانِكُمْ

**“Didiklah Anakmu Sesuai dengan Zamannya.”**

-Ali Bin Abi Thalib (Abdul Majid dan Dian Andayani, 2011 :xi).

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini kupersembahkan teruntuk:

1. Ibunda terkasih, Siti Bahra yang tak pernah lelah mendo'akanku sehingga menjadi peneguh di setiap langkahku. Serta ayahanda, (Alm.) Abdul Azis yang selalu menjadi ruh perjuanganku.
2. Kakak-kakak dan adik-adikku tercinta (kak Amrullah dan kak Mahdaniar, kak Muliana, kak Erniati, adek Abdul Hamid, adek Jumadi, adek Sukmawati dan adek Nunu') yang selalu mendorongku untuk terus berjuang.
3. Ibu Hj. Khadijah S.H.I dan bapak H. Muhammad Melidi S.Pd.I serta Ibu Masinah sekeluarga yang telah memberikan sarana dan prasarana demi kelancaran studiku, serta yang selalu memotivasiku untuk terus berpacu mengejar cita-cita.
4. Ustadz/ah di Pendidikan Ulama Tarjih Muhammadiyah Yogyakarta.
5. Sahabat-sahabatku seperjuangan di Pendidikan Ulama Tarjih Muhammadiyah, Yogyakarta.
6. Almamaterku, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN NOTA DINAS.....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN.....</b>	<b>iv</b>
<b>HALAMAN MOTTO .....</b>	<b>v</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN .....</b>	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>ix</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>xi</b>
<b>TRANSLITERASI.....</b>	<b>xii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	6
D. Sistematika Pembahasan .....	7
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORI .....</b>	<b>8</b>
A. Tinjauan Pustaka .....	8
B. Kerangka Teoritik.....	10
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>32</b>
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian .....	32
B. Sumber Data .....	33
C. Teknik Pengumpulan Data .....	34

D. Teknik Analisis Data .....	34
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>35</b>
A. Biografi Singkat Munif Chatib .....	35
B. Karya-karya Munif Chatib .....	36
C. Corak Pemikiran Pendidikan Ibnu Khaldun .....	37
D. Konsep Pendidikan Berbaris Multiple Intelligences Munif Chatib .....	42
E. Tinjauan Tentang Kecerdasan.....	45
F. Hakikat Pendidikan Menurut Munif Chatib.....	49
G. Implementas Multiple Intelligences dalam Mencegah Kenakalan Remaja.....	56
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>71</b>
A. KESIMPULAN.....	71
B. SARAN .....	72
C. KATA PENUTUP.....	72
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>74</b>
<b>CURRICULUM VITAE.....</b>	<b>77</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>79</b>