

BAB III

METODE PENELITIAN

1. Jenis Penelitian

Jenis penelitian ini termasuk penelitian pustaka (*library research*) dengan menggunakan pendekatan kualitatif, yaitu penelitian yang menggunakan sumber kepustakaan, buku-buku dan literatur-literatur lainnya sebagai sumber data (Hadi, 1995: 3). Penelitian kualitatif adalah suatu penelitian yang dilakukan dengan menggunakan pendekatan deduktif induktif yang berangkat dari suatu kerangka teori, gagasan para ahli, ataupun pemahaman peneliti berdasarkan pengalamannya yang kemudian dikembangkan menjadi permasalahan-permasalahan beserta pemecahan-pemecahannya yang diajukan untuk memperoleh pembenaran dalam bentuk dukungan data empiris di lapangan (Tanzeh, 2009: 81).

Penelitian dengan menggunakan pendekatan kualitatif lebih menekankan analisisnya pada proses penyimpulan deduktif dan induktif serta pada analisis terhadap dinamika hubungan antar fenomena yang diamati, dengan menggunakan logika ilmiah. Hal ini bukan berarti bahwa pendekatan kualitatif sama sekali tidak menggunakan dukungan data kualitatif akan tetapi penekanannya tidak pada pengujian hipotesis melainkan pada usaha menjawab pertanyaan penelitian melalui cara-cara berpikir formal dan argumentatif (Azwar, 2014:5). Bogdan dan Taylor mendefinisikan penelitian kualitatif sebagai penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang dapat diamati (Moleong, 2002: 9).

2. Sumber Data

a. Sumber Data Primer

Pada penelitian ini data primer yang digunakan adalah data yang bersumber dari buku-buku karangan Munif Chatib sendiri, seperti: *Sekolahnya Manusia*, *Sekolah Anak-Anak juara*, *Orangtuanya Manusia*, *Gurunya Manusia*, *Kelasnya Manusia* dan lain-lain; materi seminar; wawancara dan berbagai video terkait pola pendidikan “Munif Chatib”.

b. Sumber Data Sekunder

Data sekunder merupakan sumber informasi yang secara tidak langsung berkaitan dengan persoalan yang menjadi pembahasan dalam penelitian ini. Data sekunder adalah data yang diperoleh lewat pihak lain, tidak langsung diperoleh oleh peneliti dari subjek penelitiannya. Data sekunder biasanya berwujud data dokumentasi atau data laporan yang telah tersedia (Azwar, 2014:91). Data sekunder ini disebut juga sebagai data penunjang.

Adapun data sekunder dari penelitian ini bersumber dari data yang telah diambil dari berbagai sumber tertulis dan relevan dengan penelitian ini, yang berkaitan dengan model pendidikan Munif Chatib (*multiple intelligences*), buku-buku teori penunjang penelitian. Di antaranya yaitu:

1. Buku Kecerdasan Multiple di dalam kelas karya Thomas Amstrong.
2. Buku Kenakalan Remaja Karya Walgito Bimo.
3. Buku Kecerdasan Majemuk: Teori dalam Praktek karya Howard Gardner yang diterjemahkan oleh Alexander Sindoro.

4. Buku Psikologi Perkembangan Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan karya Elizabeth Hurlock.
5. Buku Metode Mengajar Multiple Intelligences karya Julia Jasmine.
6. Buku Patologi Sosial 2: Kenakalan Remaja karya Kartono Kartini.
7. Buku Pembelajaran Kontekstual: Konsep dan Aplikasi karya Kokom Komalasari.
8. Buku Psikologi Remaja karya Wirawan Sarwono Sarlito.
9. Buku Remaja dan Masalahnya karya Wilis Sofyan S.

3. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data adalah cara-cara yang digunakan oleh peneliti untuk memperoleh data (Ismail, 2015:73). Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan metode dokumentasi. Dokumentasi adalah teknik pengumpulan data dengan menelusuri atau melacak data dari dokumen atau sesuatu yang memiliki nilai pendidikan maupun nilai sejarah yang terkait dengan tema penelitian (Ismail, 2015:77-78).

Beberapa di antara dokumen yang peneliti dokumentasikan adalah konsep *Multiple Intelligences* dalam penanggulangan kenakalan remaja dan juga gejala-gejala penyebab timbulnya perilaku penyimpangan moral yang terjadi di kalangan remaja pada saat sekarang ini.

4. Teknik Analisis Data

Penulisan skripsi ini menggunakan metode analisis-deskriptif, yaitu cara penulisan dengan mengutamakan terhadap gejala, peristiwa, fakta-fakta yang terjadi di masa sekarang ini. Metode ini digunakan untuk menguraikan dan

menjelaskan konsep *Multiple intelligences* dalam pencegahan kenakalan remaja. Teknik analisis data yang penulis gunakan dalam penulisan skripsi ini adalah teknik analisis isi (*content analysis*) melalui proses mengkaji data yang diteliti.