

Nama :

No. Absen :

Kelas :

No	Pernyataan	SSS	SS	S	TS	STS
1	Setiap hari saya menyediakan waktu untuk belajar mata pelajaran Agama (PAI).					
2	Saya selalu mendengarkan ketika guru menerangkan pelajaran Agama (PAI).					
3	Setelah mendapat pelajaran tentang shalat, sepulang sekolah saya mempraktikannya di rumah.					
4	Sebelum orang tua menyuruh pergi ke masjid, saya sudah bersiap-siap untuk pergi ke masjid.					
5	Saya tahu menyontek itu tidak boleh. Tetapi, karena saya tidak bisa mengerjakan soal ujian akhirnya saya menyontek.					
6	Saya akan menjaga perasaan teman yang mendapat nilai jelek.					
7	Saya tidak akan merasa sombong ketika saya menjadi juara kelas.					
8	Saya tidak suka berteman dengan anak yang tidak pandai.					
9	Ketika saya mendapat nilai jelek saya tidak akan putus asa.					
10	Saya akan mengerjakan PR tepat pada waktunya.					
11	Menurut saya pelajaran Agama (PAI) adalah pelajaran yang sulit. Tetapi, saya akan terus mempelajarinya.					
12	Menurut saya pelajaran Agama (PAI) adalah pelajaran yang mudah. Oleh karena itu, saya tidak perlu belajar lagi.					
13	Setiap hari saya berusaha untuk belajar pelajaran Agama (PAI) walau hanya 10 menit.					
14	Saya pernah tidak mengerjakan pekerjaan					

	rumah (PR) yang diberikan oleh guru.					
15	Pada malam hari ada film yang saya sukai, dan saya ingat ada PR yang belum saya kerjakan. Tetapi, saya lebih memilih menonton TV dari pada mengerjakan PR.					
16	Ketika ada teman yang tidak membawa pensil, maka saya akan meminjamnya.					
17	Ketika ada teman yang tidak masuk sekolah karena sakit, maka saya dan teman-teman untuk menjenguknya.					
18	Ketika ada teman yang mendapatkan nilai jelek, maka saya sering mengejeknya.					
19	Apabila ada teman yang meminta bantuan kepada saya, maka saya akan berusaha membantunya.					
20	Ketika ada teman yang terkena musibah, saya dan teman-teman mengumpulkan uang untuk membantunya.					
21	Ketika saya sedang bermain ada salah satu teman yang sedang berlari tiba-tiba jatuh, maka dengan segera saya akan menolongnya.					
22	Kebetulan di kelas ada uang yang jatuh dan tidak ada satupun orang yang tahu. Ketika ada yang mengaku kehilangan uang, saya akan diam saja.					
23	Pada jam istirahat saya dan teman-teman membeli jajan. Tetapi, ada teman yang tidak ikut membeli jajan, maka saya akan menawarinya jajan.					
24	Ketika saya jalan-jalan di pasar saya melihat pengemis, maka saya akan memberinya uang.					
25	Apabila di tengah-tengah jalan ada kayu, sehingga menghalangi orang yang akan lewat, dengan segera saya akan menyingkirkan kayu tersebut.					
26	Saya berusaha menjaga perilaku saya agar tidak dikatakan sebagai anak bandel atau kekanak-kanakan.					
27	Saya tidak merasa kecewa bila nilai raport saya merah.					
28	Saya suka marah ketika ada seorang teman yang berbuat nakal kepada saya.					
29	Saya selalu berusaha menyelesaikan masalah sendiri, bila saya perlu bantuan					

	orang lain itu pun saya usahakan nanti.					
30	Saya merasa tidak kesulitan untuk lulus di sekolah ini.					

ANGKET KECERDASAN EMOSI

Petunjuk Pengisian:

1. Bacalah pertanyaan di bawah ini dengan baik dan teliti.
2. Pilihlah salah satu jawaban yang anda anggap benar paling sesuai dengan keadaan atau pendapat anda, dengan memberi tanda centang (√) pada jawaban yang disebelah kanan di bawah huruf.

SSS : Sangat Sesuai Sekali

SS : Sangat Sesuai

S : Sesuai

TS : Tidak Sesuai

STS : Sangat Tidak Sesuai

Contoh:

No.	Pernyataan	SSS	SS	S	TS	STS
	Saya menyadari bahwa saya memiliki banyak kekurangan pada diri saya.		√			

3. Agar penelitian ini dapat memberi gambaran yang obyektif diharapkan anda mengisi angket ini dengan sejujur-jujurnya.

TERIMAKASIH

SELAMAT MENGERJAKAN



Hasil uji validitas kecerdasan emosional

Correlations

	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	Total
P1 Pearson Correlation	1	.322	.313	.418*	.004	.174	.235	-.065	.428*	.455**	.674**
Sig. (2-tailed)		.068	.076	.015	.982	.332	.188	.721	.013	.008	.000
N	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33
P2 Pearson Correlation	.322	1	.385*	.242	.198	-.145	.510**	-.194	.334	.408*	.521**
Sig. (2-tailed)	.068		.027	.176	.269	.420	.002	.278	.058	.018	.002
N	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33
P3 Pearson Correlation	.313	.385*	1	.181	.357*	.097	.411*	-.328	.130	.095	.468**
Sig. (2-tailed)	.076	.027		.315	.041	.593	.018	.062	.470	.601	.006
N	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33
P4 Pearson Correlation	.418*	.242	.181	1	.255	-.365*	.139	.187	.413*	.447**	.579**
Sig. (2-tailed)	.015	.176	.315		.151	.037	.439	.296	.017	.009	.000
N	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33
P5 Pearson Correlation	.004	.198	.357*	.255	1	.013	.198	-.382*	-.028	.287	.448**
Sig. (2-tailed)	.982	.269	.041	.151		.944	.269	.028	.879	.105	.009
N	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33
P6 Pearson Correlation	.174	-.145	.097	-.365*	.013	1	.197	-.252	-.140	-.082	.163
Sig. (2-tailed)	.332	.420	.593	.037	.944		.272	.158	.436	.650	.366
N	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33
P7 Pearson Correlation	.235	.510**	.411*	.139	.198	.197	1	-.519**	.166	.185	.515**
Sig. (2-tailed)	.188	.002	.018	.439	.269	.272		.002	.357	.304	.002
N	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33
P8 Pearson Correlation	-.065	-.194	-.328	.187	-.382*	-.252	-.519**	1	.120	-.055	-.138
Sig. (2-tailed)	.721	.278	.062	.296	.028	.158	.002		.507	.759	.445
N	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33
P9 Pearson Correlation	.428*	.334	.130	.413*	-.028	-.140	.166	.120	1	.158	.398*
Sig. (2-tailed)	.013	.058	.470	.017	.879	.436	.357	.507		.381	.022
N	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33
P10 Pearson Correlation	.455**	.408*	.095	.447**	.287	-.082	.185	-.055	.158	1	.621**
Sig. (2-tailed)	.008	.018	.601	.009	.105	.650	.304	.759	.381		.000
N	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33
Total Pearson Correlation	.674**	.521**	.468**	.579**	.448**	.163	.515**	-.138	.398*	.621**	1
Sig. (2-tailed)	.000	.002	.006	.000	.009	.366	.002	.445	.022	.000	
N	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Hasil uji validitas kecerdasan emosional

Correlations

	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	Total
P11 Pearson Correlation	1	.230	.328	.430*	-.170	.467**	.337	.314	.418*	.557**	.679**
Sig. (2-tailed)		.199	.062	.013	.345	.006	.055	.075	.016	.001	.000
N	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33
P12 Pearson Correlation	.230	1	.307	.019	.006	.383*	.017	.127	.366*	.174	.423*
Sig. (2-tailed)	.199		.082	.916	.975	.028	.924	.481	.036	.331	.014
N	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33
P13 Pearson Correlation	.328	.307	1	.077	-.089	.544**	.494**	.199	.288	.197	.610**
Sig. (2-tailed)	.062	.082		.670	.623	.001	.003	.266	.104	.271	.000
N	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33
P14 Pearson Correlation	.430*	.019	.077	1	.049	.232	.138	.195	.205	.306	.464**
Sig. (2-tailed)	.013	.916	.670		.789	.194	.442	.277	.252	.083	.006
N	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33
P15 Pearson Correlation	-.170	.006	-.089	.049	1	.091	.007	.155	.175	.096	.132
Sig. (2-tailed)	.345	.975	.623	.789		.613	.970	.389	.331	.597	.464
N	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33
P16 Pearson Correlation	.467**	.383*	.544**	.232	.091	1	.603**	.388*	.712**	.436*	.805**
Sig. (2-tailed)	.006	.028	.001	.194	.613		.000	.026	.000	.011	.000
N	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33
P17 Pearson Correlation	.337	.017	.494**	.138	.007	.603**	1	.440*	.312	.633**	.607**
Sig. (2-tailed)	.055	.924	.003	.442	.970	.000		.010	.077	.000	.000
N	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33
P18 Pearson Correlation	.314	.127	.199	.195	.155	.388*	.440*	1	.236	.559**	.511**
Sig. (2-tailed)	.075	.481	.266	.277	.389	.026	.010		.186	.001	.002
N	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33
P19 Pearson Correlation	.418*	.366*	.288	.205	.175	.712**	.312	.236	1	.473**	.708**
Sig. (2-tailed)	.016	.036	.104	.252	.331	.000	.077	.186		.005	.000
N	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33
P20 Pearson Correlation	.557**	.174	.197	.306	.096	.436*	.633**	.559**	.473**	1	.689**
Sig. (2-tailed)	.001	.331	.271	.083	.597	.011	.000	.001	.005		.000
N	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33
Total Pearson Correlation	.679**	.423*	.610**	.464**	.132	.805**	.607**	.511**	.708**	.689**	1
Sig. (2-tailed)	.000	.014	.000	.006	.464	.000	.000	.002	.000	.000	
N	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Hasil uji validitas kecerdasan emosional

Correlations

		P21	P22	P23	P24	P25	P26	P27	P28	P29	P30	Total
P21	Pearson Correlation	1	.342	.538**	.488**	.593**	.282	.146	-.195	.088	.408*	.771**
	Sig. (2-tailed)		.051	.001	.004	.000	.112	.417	.276	.626	.018	.000
	N	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33
P22	Pearson Correlation	.342	1	.245	.242	.097	.422*	.237	-.146	-.149	-.009	.463**
	Sig. (2-tailed)	.051		.169	.176	.592	.014	.183	.417	.409	.960	.007
	N	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33
P23	Pearson Correlation	.538**	.245	1	.572**	.333	.355*	-.039	-.264	-.030	.115	.516**
	Sig. (2-tailed)	.001	.169		.001	.058	.042	.830	.137	.867	.526	.002
	N	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33
P24	Pearson Correlation	.488**	.242	.572**	1	.546**	.374*	.021	-.172	.066	.171	.648**
	Sig. (2-tailed)	.004	.176	.001		.001	.032	.910	.339	.716	.341	.000
	N	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33
P25	Pearson Correlation	.593**	.097	.333	.546**	1	.055	.177	-.146	-.167	.490**	.651**
	Sig. (2-tailed)	.000	.592	.058	.001		.760	.325	.416	.352	.004	.000
	N	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33
P26	Pearson Correlation	.282	.422*	.355*	.374*	.055	1	.117	-.160	.453**	.110	.459**
	Sig. (2-tailed)	.112	.014	.042	.032	.760		.518	.373	.008	.542	.007
	N	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33
P27	Pearson Correlation	.146	.237	-.039	.021	.177	.117	1	.011	-.030	.157	.423*
	Sig. (2-tailed)	.417	.183	.830	.910	.325	.518		.953	.869	.384	.014
	N	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33
P28	Pearson Correlation	-.195	-.146	-.264	-.172	-.146	-.160	.011	1	-.104	.088	-.180
	Sig. (2-tailed)	.276	.417	.137	.339	.416	.373	.953		.565	.624	.317
	N	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33
P29	Pearson Correlation	.088	-.149	-.030	.066	-.167	.453**	-.030	-.104	1	-.067	.106
	Sig. (2-tailed)	.626	.409	.867	.716	.352	.008	.869	.565		.712	.559
	N	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33
P30	Pearson Correlation	.408*	-.009	.115	.171	.490**	.110	.157	.088	-.067	1	.467**
	Sig. (2-tailed)	.018	.960	.526	.341	.004	.542	.384	.624	.712		.006
	N	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33
Total	Pearson Correlation	.771**	.463**	.516**	.648**	.651**	.459**	.423*	-.180	.106	.467**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.007	.002	.000	.000	.007	.014	.317	.559	.006	
	N	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Hasil uji reliabilitas kecerdasan emosional

Reliability

Scale: ALL VARIABLES

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	33	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	33	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.878	30

Hasil uji validitas kecerdasan emosional kedua

Correlations

		P1	P2	P3	P4	P5	P7	P9	P10	Total
P1	Pearson Correlation	1	.322	.313	.418*	.004	.235	.428*	.455**	.665**
	Sig. (2-tailed)		.068	.076	.015	.982	.188	.013	.008	.000
	N	33	33	33	33	33	33	33	33	33
P2	Pearson Correlation	.322	1	.385*	.242	.198	.510**	.334	.408*	.572**
	Sig. (2-tailed)	.068		.027	.176	.269	.002	.058	.018	.001
	N	33	33	33	33	33	33	33	33	33
P3	Pearson Correlation	.313	.385*	1	.181	.357*	.411*	.130	.095	.471**
	Sig. (2-tailed)	.076	.027		.315	.041	.018	.470	.601	.006
	N	33	33	33	33	33	33	33	33	33
P4	Pearson Correlation	.418*	.242	.181	1	.255	.139	.413*	.447**	.596**
	Sig. (2-tailed)	.015	.176	.315		.151	.439	.017	.009	.000
	N	33	33	33	33	33	33	33	33	33
P5	Pearson Correlation	.004	.198	.357*	.255	1	.198	-.028	.287	.487**
	Sig. (2-tailed)	.982	.269	.041	.151		.269	.879	.105	.004
	N	33	33	33	33	33	33	33	33	33
P7	Pearson Correlation	.235	.510**	.411*	.139	.198	1	.166	.185	.531**
	Sig. (2-tailed)	.188	.002	.018	.439	.269		.357	.304	.001
	N	33	33	33	33	33	33	33	33	33
P9	Pearson Correlation	.428*	.334	.130	.413*	-.028	.166	1	.158	.419*
	Sig. (2-tailed)	.013	.058	.470	.017	.879	.357		.381	.015
	N	33	33	33	33	33	33	33	33	33
P10	Pearson Correlation	.455**	.408*	.095	.447**	.287	.185	.158	1	.645**
	Sig. (2-tailed)	.008	.018	.601	.009	.105	.304	.381		.000
	N	33	33	33	33	33	33	33	33	33
Total	Pearson Correlation	.665**	.572**	.471**	.596**	.487**	.531**	.419*	.645**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.001	.006	.000	.004	.001	.015	.000	
	N	33	33	33	33	33	33	33	33	33

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Hasil uji validitas kecerdasan emosional kedua

Correlations

	P11	P12	P13	P14	P16	P17	P18	P19	P20	Total
P11 Pearson Correlation	1	.230	.328	.430*	.467**	.337	.314	.418*	.557**	.679**
Sig. (2-tailed)		.199	.062	.013	.006	.055	.075	.016	.001	.000
N	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33
P12 Pearson Correlation	.230	1	.307	.019	.383*	.017	.127	.366*	.174	.404*
Sig. (2-tailed)	.199		.082	.916	.028	.924	.481	.036	.331	.020
N	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33
P13 Pearson Correlation	.328	.307	1	.077	.544**	.494**	.199	.288	.197	.600**
Sig. (2-tailed)	.062	.082		.670	.001	.003	.266	.104	.271	.000
N	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33
P14 Pearson Correlation	.430*	.019	.077	1	.232	.138	.195	.205	.306	.473**
Sig. (2-tailed)	.013	.916	.670		.194	.442	.277	.252	.083	.005
N	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33
P16 Pearson Correlation	.467**	.383*	.544**	.232	1	.603**	.388*	.712**	.436*	.808**
Sig. (2-tailed)	.006	.028	.001	.194		.000	.026	.000	.011	.000
N	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33
P17 Pearson Correlation	.337	.017	.494**	.138	.603**	1	.440*	.312	.633**	.628**
Sig. (2-tailed)	.055	.924	.003	.442	.000		.010	.077	.000	.000
N	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33
P18 Pearson Correlation	.314	.127	.199	.195	.388*	.440*	1	.236	.559**	.495**
Sig. (2-tailed)	.075	.481	.266	.277	.026	.010		.186	.001	.003
N	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33
P19 Pearson Correlation	.418*	.366*	.288	.205	.712**	.312	.236	1	.473**	.714**
Sig. (2-tailed)	.016	.036	.104	.252	.000	.077	.186		.005	.000
N	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33
P20 Pearson Correlation	.557**	.174	.197	.306	.436*	.633**	.559**	.473**	1	.705**
Sig. (2-tailed)	.001	.331	.271	.083	.011	.000	.001	.005		.000
N	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33
Total Pearson Correlation	.679**	.404*	.600**	.473**	.808**	.628**	.495**	.714**	.705**	1
Sig. (2-tailed)	.000	.020	.000	.005	.000	.000	.003	.000	.000	
N	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Hasil uji validitas kecerdasan emosional kedua

Correlations

	P21	P22	P23	P24	P25	P26	P27	P30	Total
P21 Pearson Correlation	1	.342	.538**	.488**	.593**	.282	.146	.408*	.765**
Sig. (2-tailed)		.051	.001	.004	.000	.112	.417	.018	.000
N	33	33	33	33	33	33	33	33	33
P22 Pearson Correlation	.342	1	.245	.242	.097	.422*	.237	-.009	.448**
Sig. (2-tailed)	.051		.169	.176	.592	.014	.183	.960	.009
N	33	33	33	33	33	33	33	33	33
P23 Pearson Correlation	.538**	.245	1	.572**	.333	.355*	-.039	.115	.528**
Sig. (2-tailed)	.001	.169		.001	.058	.042	.830	.526	.002
N	33	33	33	33	33	33	33	33	33
P24 Pearson Correlation	.488**	.242	.572**	1	.546**	.374*	.021	.171	.627**
Sig. (2-tailed)	.004	.176	.001		.001	.032	.910	.341	.000
N	33	33	33	33	33	33	33	33	33
P25 Pearson Correlation	.593**	.097	.333	.546**	1	.055	.177	.490**	.682**
Sig. (2-tailed)	.000	.592	.058	.001		.760	.325	.004	.000
N	33	33	33	33	33	33	33	33	33
P26 Pearson Correlation	.282	.422*	.355*	.374*	.055	1	.117	.110	.406*
Sig. (2-tailed)	.112	.014	.042	.032	.760		.518	.542	.019
N	33	33	33	33	33	33	33	33	33
P27 Pearson Correlation	.146	.237	-.039	.021	.177	.117	1	.157	.440*
Sig. (2-tailed)	.417	.183	.830	.910	.325	.518		.384	.010
N	33	33	33	33	33	33	33	33	33
P30 Pearson Correlation	.408*	-.009	.115	.171	.490**	.110	.157	1	.457**
Sig. (2-tailed)	.018	.960	.526	.341	.004	.542	.384		.008
N	33	33	33	33	33	33	33	33	33
Total Pearson Correlation	.765**	.448**	.528**	.627**	.682**	.406*	.440*	.457**	1
Sig. (2-tailed)	.000	.009	.002	.000	.000	.019	.010	.008	
N	33	33	33	33	33	33	33	33	33

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Hasil uji reliabilitas kecerdasan emosional kedua

Reliability

Scale: ALL VARIABLES

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	33	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	33	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.907	25

Frequency Table

Kecerdasan emosional

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Cukup baik	14	42.4	42.4	42.4
	Baik	16	48.5	48.5	90.9
	Sangat baik	3	9.1	9.1	100.0
	Total	33	100.0	100.0	

Prestasi belajar

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Baik	1	3.0	3.0	3.0
	Baik sekali	8	24.2	24.2	27.3
	Istimewa	24	72.7	72.7	100.0
	Total	33	100.0	100.0	

Hasil hubungan kecerdasan emosional dengan prestasi belajar

Correlations

		Kecerdasan_ Emosional	Prestasi_ Belajar
Kecerdasan_Emosional	Pearson Correlation	1	.445**
	Sig. (2-tailed)		.009
	N	33	33
Prestasi_Belajar	Pearson Correlation	.445**	1
	Sig. (2-tailed)	.009	
	N	33	33

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

CURRICULUM VITAE

Nama : Lilis Oktaviani
Tempat Tanggal Lahir : Banyumas, 15 Oktober 1994
Jenis Kelamin : Perempuan
Agama : Islam
Alamat : Dsn. Sibulus Rt: 03 Rw : 04, Ds. Sibalung,
Kec.Kemranjen, Kab.Banyumas, Jawa Tengah.

Riwayat Pendidikan :

1. Tingkat Pendidikan Dasar : MI Islamiyah Sibalung
(Lulus Tahun 2006)
2. Tingkat Menengah Pertama : MTS Wathaniyah Islamiyah Kebarongan
(Lulus Tahun 2009)
3. Tingkat Menengah Atas : MA Wathaniyah Islamiyah Kebarongan
(Lulus Tahun 2012)
4. Tingkat Perguruan Tinggi : Pendidikan Ulama Tarjih Muhammadiyah

Orang Tua :

1. Nama Ayah : Rasiman
2. Pekerjaan : Guru
3. Nama Ibu : Siti Latifah
4. Pekerjaan : Guru
5. Alamat : Dsn.Sibulus Rt: 03 Rw : 04, Ds.Sibalung,

Kec.Kemranjen, Kab.Banyumas, Jawa Tengah.