

**UPAYA PENINGKATAN KEMAMPUAN PEMBELAJARAN TAJWID
DENGAN MENGGUNAKAN *MACROMEDIA FLASH* PADA
PENDIDIKAN AL-QUR'AN HADIST DI SMA MUHAMMADIYAH 7
YOGYAKARTA**



SKRIPSI

Oleh:
Mery Zona
NPM: 20060720013

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TARBIYAH)**

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA

NOTA DINAS

Lampiran : 2 eks skripsi Yogyakarta, 20 April 2010

Hal : Persetujuan Kepada Yth.

Dekan Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

di Yogyakarta

Assalamu'alaikum wr.wb.

Setelah menerima dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka saya berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama : Mery Zona

NPM : 20060720013

Judul : "Upaya Peningkatkan Kemampuan Pembelajaran Tajwid dengan Menggunakan *Macromedia Flash* Pada Mata Pendidikan Al-Quran Hadist di SMA Muhammadiyah 7 Yogyakarta"

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada ujian akhir tingkat sarjana pada Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Barsama ini kami sampaikan naskah skripsi tersebut kepada pihak Fakultas dengan harapan untuk dapat diterima dan segera dimunaqasyahkan. Atas perhatiannya diucapkan terima kasih .

Wassalamu'alaikum wr.wb.

Pembimbing



PENGESAHAN

Skripsi berjudul
**UPAYA PENINGKATAN KEMAMPUAN PEMBELAJARAN TAJWID
DENGAN MENGGUNAKAN *MACROMEDIA FLASH* PADA
PENDIDIKAN AL-QURAN HADIST DI SMA MUHAMMADIYAH 7
YOGYAKARTA**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

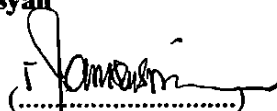
Nama Mahasiswa : Mery Zona

NPM : 20060720013

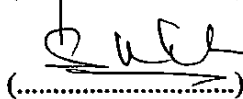
Telah dimunaqasyahkan di depan sidang Munaqasyah Jurusan Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) pada tanggal 04 Mei 2010 dan telah dinyatakan memenuhi syarat untuk diterima

Sidang Dewan Munaqasyah

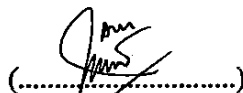
Ketua Sidang : Drs. Syamsudin HS, M.Pd.


(.....)

Pembimbing : Muh. Samsudin, S.Ag, M.Pd.


(.....)

Penguji : Dra. Hj. Akif Khilmiyah, M.Ag.


(.....)

Yogyakarta 04 Mei 2010
Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Dekan,



Drs. Marsudi Iman, M.Ag.

MOTTO

عَنْ عُثْمَانَ عَفَّانٍ قَالَ قَالَ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ إِنَّ أَفْضَلَكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ

“Dari ‘Usman bin ‘Affan bahwa Nabi Saw bersabda:”Orang yang paling utama dari kalian ialah orang yang belajar Al-Quran dan mengajarkannya”

(HR Bukhari no.4640)

Jika kau memberi tahu mereka

Mereka hanya akan melihat gerakan bibirmu

Jika kau menunjukan kepada mereka

Mereka akan terpeda untuk melakukannya sendiri

PERSEMBAHAN

TO ORTU.....*Ku*

Kupersembahkan karya sederhana ini sebagai wujud sujud dan baktiku selalu teruntuk Abah, mamak, kak dody, kak untung, yuk ikom, adekku tersayang rahmad, yuk fit, yuk eka, keponakan-keponakanku tercinta, dan keluarga besarku, penulis sangat bangga memiliki kalian semua, atas dorongan, motivasi dan jerih payah yang telah dicurahkan selama ini.

TO SOBAT.....*Ku*

Terima kasih buat teman-teman, sahabat rekan-rekan dan kekasihku yang *senantiasa mengiringi langkahku.*

ALMAMATER.....*Ku*

Terima kasih dan rasa hormatku pada almamater Universitas Muhammadiyah
Yogyakarta atas nama dan himbunan yang sangat berharga

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Segala puji syukur penyusun panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Kuasa, karena atas berkat, rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan **"Upaya Peningkatan Kualitas Pembelajaran Tajwid Dengan Menggunakan *Macromedia Flash* Pada Pendidikan Al-Quran Hadist di SMA Muhammadiyah 7 Yogyakarta "**.

Keberhasilan penulisan tugas akhir skripsi ini tidak lepas dari bantuan beberapa pihak, untuk itu penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Dra. H. Marsudi Iman, M.Ag. selaku Dekan Fakultas Teknik Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Bapak Drs. Syamsudin HS, M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)
3. Bapak Muh. Samsudin, S.Ag, M.Pd. selaku dosen pembimbing skripsi yang telah banyak meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan dan masukan kepada penulis.
4. Dra. Hj. Akif Khilmiyah, M.Ag. Selaku dosen penguji skripsi yang siap menjadi penguji penulis.
5. Bapak Sihabudin, S.Pd. selaku guru pendidikan Al-qur'an dan Hadits di SMA Muhammadiyah 7 Yogyakarta.

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
NOTA DINAS	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL DAN GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian	6
D. Tinjauan Pustaka	7
E. Kerangka Teoritik.....	9
1. Kegiatan Belajar Mengajar	9
2. Prestasi Belajar	10
3. Media Pembelajaran	13
4. Program Interaktif Berbasis Komputer	15
5. Peningkatan Kualitas Pembelajaran	17
F. Pendidikan Al-Qur'an dan Hadits.....	27
G. Metodologi Penelitian.....	34
1. Subyek Penelitian	34
2. Jenis Penelitian	34
3. Sumber Data.....	36
4. Instrumen dan Metode Pengumpulan Data	36

5. Teknik Analisis Data	40
H. Cara Pengambilan Keputusan	40
1. Berdasar Nilai Tes Siswa	40
2. Bedasar Hasil Pengamatan/Observasi dan Wawancara	41
I. Rancangan Penelitian	42
J. Prosedur Penelitian	44
1. Rencana tindakan	45
2. Pelaksanaan	45
3. Pengamatan	46
4. Refleksi	46
K. Sistematika Pembahasan	47

BAB II GAMBARAN UMUM SMA MUHAMMDIYAH

A. Gambaran Umum SMA Muhammadiyah 7.....	48
1. Letak Geografi.....	48
2. Sejarah Singkat.....	49
3. Struktur Organisasi.....	52
4. Guru dan Karyawan.....	53
5. Kesiswaan.....	53
B. Analisis Kondisi Sekolah.....	54
1. Identitas Sekolah.....	54
2. Data Sekolah.....	54
3. Tujuan.....	55
4. Saran dan Prasaranan Sekolah.....	56
5. Exstrakulikuler.....	56
6. Siswa.....	57
C. Kegiatan Keagamaan di Sekolah	58

BAB III LAPORAN HASIL PENELITIAN TINDAKAN KELAS

A. Hasil Penelitian.....	63
1. Pelaksanaan Tindakan.....	63
2. Pelaksanaan Pra Tindakan.....	63
B. Pembahasan.....	79
1. Motivasi, perhatian, keaktifan, dan gangguan kelas.....	79
2. Belajar Ketuntasan.....	83
3. Tanggapan Guru.....	83
4. Tanggapan Siswa.....	85
C. Hasil Peningkatan Kualitas Pembelajaran	90
1. Keaktifan Belajar.....	90
2. Motivasi Belajar.....	91
3. Kemandirian Belajar.....	93
4. Ketuntasan Belajar.....	94

BAB IV PENUTUP

A. Kesimpulan.....	95
B. Saran.....	96
C. Kesimpulan.....	96

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Tabel 1. Siklus penelitian tindakan	44
Tabel 2. Diagram motivasi siswa siklus I.....	81
Tabel 3. <i>Diagram motivasi siswa siklus II</i>	81
Tabel 4. Diagram perhatian siswa siklus I.....	81
Tabel 5. Diagram perhatian siswa siklus II	82
Tabel 6. Diagram keaktifan siswa siklus I.....	82
Tabel 7. <i>Diagram keaktifan siswa siklus II</i>	82
Tabel 8. Diagram Gangguan kelas I	83
Tabel 9. Diagram Gangguan kelas II	83
Tabel 10. Diagram siswa yang menyatakan belajar dengan media berbantu komputer	86
Tabel 11. Diagram siswa menyatakan bahwa pemahaman materi lebih banyak diperoleh.....	87
Tabel 12. Diagram siswa menyatakan bahwa belajar dengan media berbantu komputer	87
Tabel 13. Diagram siswa menyatakan bahwa yang menarik dari belajar dengan media berbantu computer	88
Tabel 14. Diagram siswa menyatakan sangat senang dengan model Pembelajaran	88
Tabel 15. Diagram siswa menyatakan kesulitan dalam pembelajaran berbantuan computer.....	89
Tabel 16. Diagram siswa menyatakan kesulitan dalam pembelajaran berbantuan computer.....	89
Tabel 17. Diagram siswa menyatakan pembelajaran dengan media berbantu komputer perlu diterapkan pada pokok bahasan selanjutnya	90

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Tabel 1. Kamus / Glosarium	29
Tabel 2. Tabel skala persentase menurut Arikunto.....	44
Tabel 3. Jumlah siswa SMA Muhammadiyah 7 Yogyakarta Tahun 2000/2010	57

ABSTRAK

Tujuan dari penelitian ini untuk meningkatkan kualitas pembelajaran dengan menerapkan pembelajaran berbasis media interaktif pada pendidikan Al-Qur'an hadits. Melalui pembelajaran berbasis media interaktif pada pendidikan al-quran hadist memungkinkan terciptanya suasana pembelajaran yang efektif dan efisien sehingga kualitas pembelajaran siswa khususnya kompetensi pendidikan Al-quran hadits dapat meningkatkan baik ditinjau dari keaktifan, motivasi, kemandirian dan ketuntasan belajar siswa.

Populasi dalam penelitian ini adalah siswa SMA Muhammadiyah 7 Yogyakarta, semester 2 yang sedang mengikuti mata pelajaran Al-Qur'an hadits dengan menggunakan media pembelajaran, yang dipakai sebagai responden berjumlah 30 orang siswa (1 kelas). Instrumen yang digunakan yaitu (1) lembar pengamatan pembelajaran, (2) pedoman wawancara guru, (3) pedoman wawancara siswa, (4) modul al-quran hadist pokok bahasan demokrasi, (5) *record* nilai hasil belajar siswa. Teknik penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas (*classrom action research*) yaitu suatu penelitian yang bersifat *collaborative action research* yang terdiri atas empat langkah yaitu: perencanaan (*planning*), tindakan (*acting*), pengamatan (*observing*) dan refleksi (*reflekting*). Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu observasi tindakan belajar siswa, tes evaluasi, wawancara, dokumentasi proses pembelajaran.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa melalui penerapan pembelajaran berbasis media interaktif pada pendidikan Al-Qur'an hadits terjadi peningkatan keaktifan belajar siswa, motivasi belajar siswa, kemandirian belajar siswa, dan ketuntasan belajar siswa dalam mengikuti pembelajaran. Sehingga dapat diartikan bahwa dengan penerapan pembelajaran berbasis media komputer dapat lebih meningkatkan kualitas pembelajaran pendidikan Al-Qur'an Hadits