

ANGKET EFEKTIFITAS GURU DALAM MENGAJAR

A. Identitas Responden

Nama :

Kelas :

B. Tujuan

1. Angket ini diberikan dengan tujuan untuk mendapatkan data dalam rangka penulisan skripsi.
2. Demi mengembangkan ilmu pengetahuan dimohon siswa (responden) untuk menjawab pertanyaan/ pernyataan dengan jujur.
3. Pilihlah masing-masing pernyataan dengan 1 jawaban yang memang benar-benar sesuai dengan isi hati anda.
4. Berilah tanda centang atau *check list* (√) pada jawaban yang sudah anda pilih.
5. jawaban siswa (responden) tidak akan berpengaruh terhadap nilai pelajaran dan dijaga kerahasiaannya.

C. Keterangan

SL : Selalu

SR : Sering

KK : Kadang-kadang

TP : Tidak Pernah

D. SOAL

NO	BUTIR SOAL	SL	SR	KK	TP
1.	Apakah guru mampu menjelaskan materi pelajaran dengan jelas sehingga mudah difahami siswa?				
2.	Dalam menyampaikan bahan pelajaran, guru memberikan contoh sehingga apa yang disampaikan mudah dimengerti.				
3	Apakah guru anda menjelaskan materi pelajaran dengan baik?				
4	Apakah guru dalam mengajar selalu membaca buku (<i>text book</i>)?				
5	Apakah guru anda langsung menjelaskan materi pelajaran tanpa menghubungkan dengan				

	materi yang lalu?				
6	Apakah setiap pertanyaan yang diajukan langsung dijawab oleh guru dengan mudah?				
7	Apakah guru dalam mengajar menggunakan metode secara bervariasi (ceramah, tanya jawab, demonstrasi, kerja kelompok)?				
8	Dalam menyajikan materi pelajaran apakah guru menciptakan kegiatan atau perlakuan yang berbeda antara karakteristik siswa yang memiliki kemampuan rendah dengan siswa yang memiliki kemampuan tinggi?				
9	Apakah guru memberikan motivasi dan nasihat kepada murid ketika mengajar?				
10	Setelah selesai menjelaskan materi pelajaran apakah guru langsung mengakhiri tanpa menyimpulkan terlebih dahulu?				
11	Apakah guru anda menggunakan cara yang berbeda dalam menyampaikan pelajaran?				
12	Selain buku, papan tulis, apakah guru menggunakan alat bantu belajar yang lain?				
13	Pada saat guru memulai pelajaran, apakah anda diperintah untuk tertib?				
14	Apakah guru memberikan teguran kepada siswa yang mengganggu kegiatan belajar mengajar?				
15	Apakah dalam menjelaskan pelajaran guru hanya berdiri di depan kelas?				
16	Guru menyelesaikan proses pembelajaran sesuai dengan waktu yang sudah ditentukan.				
17	Setelah bel masuk kelas berbunyi, apakah guru anda langsung masuk kelas?				
18	Guru memberikan siswa waktu untuk bertanya setelah selesai memberikan penjelasan mengenai materi pelajaran yang disampaikan.				
19	Apakah pada saat proses pembelajaran guru pernah hanya memberikan tugas pada siswa, kemudian meninggalkan ruang kelas tanpa alasan?				

HASIL PERHITUNGAN DENGAN MENGGUNAKAN SPSS VERSI 16.0

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	Part 1	Value	.719
		N of Items	15 ^a
	Part 2	Value	.572
		N of Items	15 ^b
	Total N of Items		30
Correlation Between Forms			.626
Spearman-Brown Coefficient	Equal Length		.770
	Unequal Length		.770
Guttman Split-Half Coefficient			.761

a. The items are: item1, item2, item3, item4, item5, item6, item7, item8, item9, item10, item11, item12, item13, item14, item15.

b. The items are: item16, item17, item18, item19, item20, item21, item22, item23, item24, item25, item26, item27, item28, item29, item30.

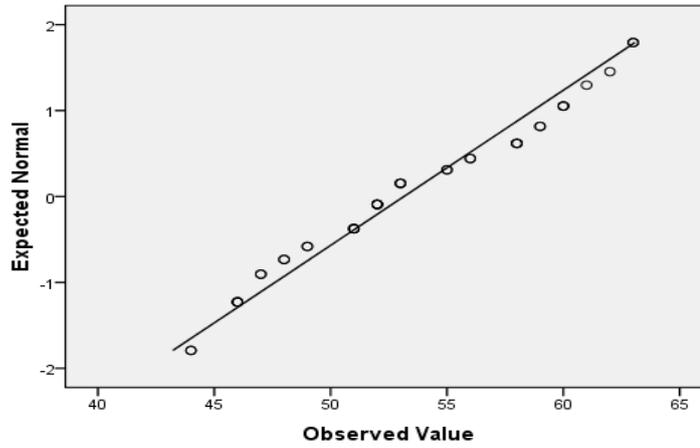
Tests of Normality

	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
efektifitasguru	.111	40	.200 [*]	.954	40	.101
hasilbelajar	.122	40	.136	.959	40	.150

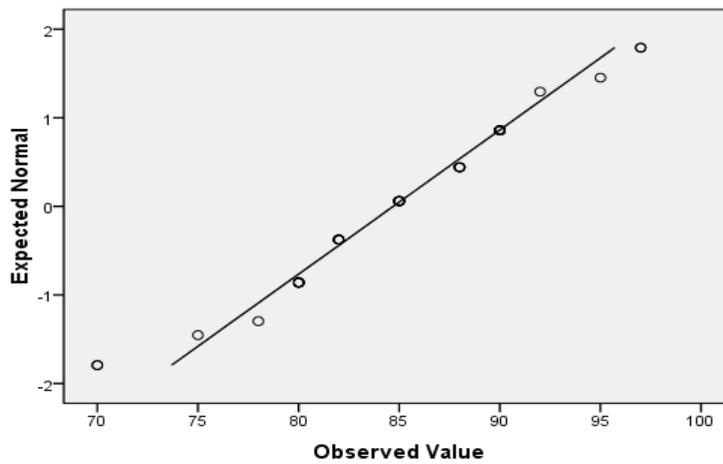
a. Lilliefors Significance Correction

*. This is a lower bound of the true significance.

Normal Q-Q Plot of efektifitasguru



Normal Q-Q Plot of hasilbelajar



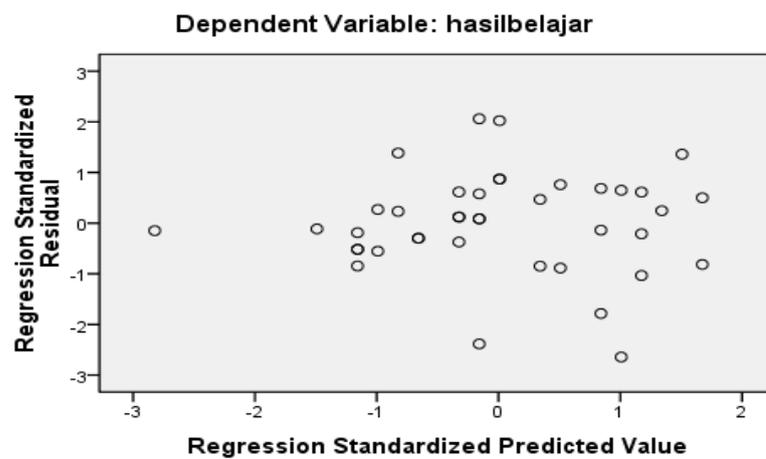
Coefficients^a

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	Collinearity Statistics	
	B	Std. Error	Beta			Tolerance	VIF
1 (Constant)	72.821	8.630		8.438	.000		

efektifitasguru	.224	.162	.219	1.385	.174	1.000	1.000
-----------------	------	------	------	-------	------	-------	-------

a. Dependent Variable: hasilbelajar

Scatterplot



Model Summary^b

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	Durbin-Watson
1	.219 ^a	.048	.023	6.073	2.162

a. Predictors: (Constant), efektifitasguru

b. Dependent Variable: hasilbelajar

Data Sarana

ANOVA^b

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	70.757	1	70.757	1.918	.174 ^a
	Residual	1401.643	38	36.885		
	Total	1472.400	39			

a. Predictors: (Constant), efektifitasguru

b. Dependent Variable: hasilbelajar

No	Jenis Sarana	Jumlah	Letak	Keterangan
1	Papan Tulis	1	R. Kelas	baik
2	Meja Siswa	15	R. Kelas	baik
3	Kursi Siswa	32	R. Kelas	baik
4	Meja Guru	1	R. Kelas	baik
5	Kursi Siswa	27	XI.IPS.2	baik
6	Meja Guru	1	XI.IPS.2	baik
7	Papan Tulis	1	XI.IPS.2	baik
8	Meja Siswa	13	XI.IPS.2	baik
9	Meja Siswa	10	Laboratorium Fisika	baik
10	Kursi Guru	1	Laboratorium Fisika	baik
11	Papan Tulis	1	Laboratorium Fisika	baik
12	Kursi Siswa	36	Laboratorium Fisika	baik
13	Meja Guru	1	Laboratorium Fisika	baik
14	Papan Tulis	1	Laboratorium Biologi	baik
15	Meja Siswa	10	Laboratorium Biologi	baik
16	Meja Guru	1	Laboratorium Biologi	baik
17	Kursi Siswa	25	Laboratorium Biologi	baik
18	Papan Tulis	1	XI.IPS.1	baik
19	Meja Siswa	13	XI.IPS.1	baik
20	Kursi Siswa	27	XI.IPS.1	baik
21	Meja Guru	1	XI.IPS.1	baik
22	Meja Siswa	13	XI.IPA	baik
23	Kursi Siswa	27	XI.IPA	baik
24	Meja Guru	1	XI.IPA	baik
25	Papan Tulis	1	XI.IPA	baik
26	Kursi Siswa	27	XII.IPS.1	baik
27	Meja Guru	1	XII.IPS.1	baik
28	Papan Tulis	1	XII.IPS.1	baik
29	Meja Siswa	13	XII.IPS.1	baik
30	Meja Guru	1	X.2	baik
31	Kursi Siswa	27	X.2	baik

32	Papan Tulis	1	X.2	baik
33	Meja Siswa	13	X.2	baik
34	Meja Siswa	14	XII.IPS.2	baik
35	Kursi Siswa	27	XII.IPS.2	baik
36	Papan Tulis	1	XII.IPS.2	baik
37	Meja Siswa	13	X.3	baik
38	Papan Tulis	1	X.3	baik
39	Meja Guru	1	X.3	baik
40	Kursi Siswa	27	X.3	baik
41	Meja Siswa	13	X.1	baik
42	Meja Guru	1	X.1	baik
43	Kursi Siswa	27	X.1	baik
44	Papan Tulis	1	X.1	baik
45	Meja Siswa	13	XII.IPA	baik
46	Papan Tulis	1	XII.IPA	baik
47	Meja Guru	1	XII.IPA	baik
48	Kursi Siswa	27	XII.IPA	baik
Total		513		